

「壮 優 輝」

学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。

学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。今年度は5月に新型コロナウイルス感染症が5類に移行し、3年ぶりに生徒総会、音楽会を全校が体育館に集まり行うことができました。音楽会では保護者の皆様にも全クラスの発表をご覧いただくことができました。また、壮行会では全校が声を出して応援することもできました。しかし、猛暑の影響もあり、運動会は種目を絞り半日の開催となるなど、思うようにいかないこともありました。学校評価アンケートの自由記述欄では、様々なご意見をいただきました。改善に向けて取り組めるところから着手しておりますが、心配な点がございましたら、その都度、学校へ連絡をいただきますよう、お願いいたします。

いただいたご意見は学校職員全体で受け止め、生徒のためそしてご家庭のために今後の教育活動や来年度のグラウンドデザインに反映してまいります。

下に、3年間の集計結果推移と保護者・生徒の自由記述欄にご記入いただきました内容について、学校としての対応も含めお伝えいたします。

表内数字は%です。

A大いにあてはまる Bだいたいあてはまる Cあまりあてはまらない Dまったくあてはまらない

1 学校生活全体について

①学校の教育方針や情報などが、学校・学年だより、オクレンジャーなどで生徒や保護者に伝えられている。

	生徒				保護者				職員			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
R3年度	81	18	1	0	36	58	4	1	44	56	0	0
R4年度	76	23	0	0	28	66	6	0	39	61	0	0
R5年度	75	23	2	0	28	63	8	1	29	71	0	0

- ・学年だよりなどをオクレンジャーでも配信していることへの評価をいただきました。今後も配信手段としてオクレンジャーを積極的に活用してまいります。ただし、生徒にも読んでほしい内容を含むものや、学校へ提出を求める通知（参加確認票などがあるもの）は今まで通り、紙での発行とします。学校の様子については、ホームページや学年通信でお知らせしています。必要に応じ学級通信で生徒の様子を保護者の方にもお伝えしたり、個別に連絡を取らせていただいたりしています。生徒の様子で心配なことがありましたら、遠慮なく学校へ相談ください。

②友だちと良い関係で、充実した楽しい学校生活を送っている。

	生徒				保護者				職員			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
R3年度	78	19	3	0	48	46	5	1	15	81	4	0
R4年度	68	28	4	0	32	53	12	2	0	97	3	0
R5年度	68	28	3	1	27	60	10	4	4	86	11	0

- ・生徒からは、「充実した学校生活を送れている」という声がありました。保護者の方からは、「毎日楽しく学校に通っている」「充実した学校生活を送れていると子どもから聞いている」という声がありました。一方、お子さんの話から、ルールを守っている生徒が不満を持つようなことがないようにしてほしいといった、学校生活について心配があるという声もありました。
- ・学級内の友だち関係等の把握については、生徒の表情や言動、生活記録、Q-U検査、いじめアンケート等などから情報を素早くキャッチし、気になることはできるだけ早く個別に相談を設けるように心がけています。また、人間関係のトラブルを職員が把握した時には、学年や生徒指導係の職員のチームで当該生徒を指導するようにしています。

- ・よりよい人間関係づくりに向けて道徳の授業や人権教育で、自分の内面と向き合うことを大切にしています。6・11月の人権月間に併せ、生徒会の福祉委員会が中心となって生徒が自主的に取り組んでいる活動なども通して、「思いやり」「他への優しさ」を育んでいきたいと考えています。

③先生方は、親身になって相談などに応じている。

	生徒				保護者				職員			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
R3年度	74	22	4	1	39	55	5	1	41	56	4	0
R4年度	64	31	5	1	34	54	10	1	26	74	0	0
R5年度	57	34	6	2	26	55	16	3	25	75	0	0

- ・保護者からは、「担任の先生には、友達関係の悩み事相談に、親身になって対応していただきました。」「不公平さを生徒が感じる対応もあるようなので、平等にしてほしい」などの声をいただきました。
- ・いただいたご意見を職員で共有し相談しやすい雰囲気づくりを常に心がけていきます。学級担任に限らず、学年職員や教科担任、養護教諭、部活動顧問、スクールカウンセラーなど、幅広く相談できるようにこれからも態勢を整えていきます。もし生徒が相談しにくい時には、保護者の方から学校へ連絡をいただければと思います。学校での様子が気になる時には学校からご家庭に連絡をさせていただくこともあります。ご心配なことがあれば、遠慮なく学校にご連絡、ご相談ください。

④学校内外の環境整備が行き届いており、生徒は快適で安全な学校生活を送っている。

	生徒				保護者				職員			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
R3年度	70	27	2	1	30	64	5	0	48	52	0	0
R4年度	64	36	0	1	18	75	7	1	32	61	0	0
R5年度	65	31	3	2	12	71	15	3	21	68	0	0

- ・生徒から、エアコンの温度管理や、新たに市教育委員会で生徒の机に取り付けた天板を拡張する器具について要望がありました。使用の仕方について検討していきます。保護者の方からはお子さんの様子から不安や心配な面があるとの意見もいただきました。施設面については、校舎内外の老朽化に伴い、修理が必要なところが所々ありますが、安全面を最優先に修繕を行っています。緊急を要するもので、学校で対処できない修繕は、市教委に依頼をし、対応しております。

2 授業のようすについて

⑤先生方は、分かりやすく熱心に授業をしている。

	生徒				保護者				職員			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
R3年度	72	26	2	0	23	67	10	0	41	56	4	0
R4年度	64	36	0	1	20	72	8	0	32	61	0	0
R5年度	65	31	3	2	12	71	15	3	21	68	0	0

⑥生徒は、授業中積極的な活動、発言、集中して聴く等、意欲的に学習している。

	生徒				保護者				職員			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
R3年度	42	50	7	1	9	70	20	1	11	81	7	0
R4年度	37	56	5	1	9	67	24	0	3	84	6	0
R5年度	41	50	9	0	6	65	23	6	0	75	11	0

- ・生徒からは、「先生に質問などをしたら授業外でも熱心に答えてくれる」「授業中、積極的な活動、発言、集中して聞くなど意欲的に学習している。しっかりグループで話し合うことができた」などの声がありました。一方、「生徒によって差があると感じる。」といった記述もありました。
- ・今年度は「主体的・対話的に学び合う生徒と教師～見合い、聴き合い、語り合う授業づくり～」をテーマに生徒が「問い」をもち、主体的・対話的に学び合う授業を目指して取り組んできました。生徒が主体的・対話的な学びを通して「問い」を解決していく授業をさらに研究してまいります。

⑦生徒は、家庭学習を大切に考え取り組んでいる。

	生徒				保護者				職員			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
R3年度	47	45	7	1	14	52	31	2	11	67	22	0
R4年度	44	48	7	0	10	52	34	4	0	71	23	0
R5年度	46	48	4	1	13	49	28	10	0	57	29	0

- ・家庭学習は、生徒と保護者・職員での捉えに差がありました。保護者の方からは、「家庭学習の大切さについて生徒がよく理解できていないのではないか」という声をいただきました。家庭学習は、学習習慣を身につけるとともに、その日の学習を振り返り、予習的な課題も取り組ませ、学習内容をより定着することを目的に行っています。教科によっては発展的な内容を課題として出すことも大事にしています。家庭学習の目的を年度の初めにもう一度確認し、自ら取り組む学習にしていきたいと考えています。課題の量については適正であると考えていますが、場合によってはご相談ください。

3 社会性・人間性について

⑧生徒は、友だち、先生、保護者、地域の方々に進んで挨拶をしている。

	生徒				保護者				職員			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
R3年度	68	27	4	0	25	53	21	1	15	56	30	0
R4年度	62	35	2	0	20	57	22	0	19	74	6	0
R5年度	59	34	6	0	15	61	21	3	0	61	39	0

⑩清掃やボランティア活動に一生懸命取り組んでいる。(壮心清掃—黙想・身支度・無言・時間一杯・気づき)

	生徒				保護者				職員			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
R3年度	69	29	2	0	24	64	13	2	19	67	15	0
R4年度	62	37	1	0	17	71	12	0	6	81	13	0
R5年度	50	40	8	1	17	65	16	2	4	46	50	0

- ・挨拶については、生徒、保護者、職員でとらえに差がありましたが、学校運営委員会や区長の皆様との懇談では、「廊下で気持ちの良い挨拶をしてもらいよかった」とのご意見をいただきました。生徒会の中心活動の1つとしても位置付けており今後も気持ちのよい挨拶に取り組んでまいります。
- ・清掃や係・当番活動等については、全体的には一生懸命取り組んでいますが、自主的に取り組めない姿が見受けられますので、生徒会を中心に、自分の役割を果たす大切さについて考えてもらい、取り組んでいくようにします。
- ・今年も施設を訪問する形でのボランティア活動を行いませんでしたが、福祉委員会が中心となって、社会福祉協議会の協力を得て、一人暮らしのお年寄りに手紙を書いて届ける「ランチレター」の活動を行いました。それに対して心温まるお返事もいただきました。今後もできる活動を継続していきたいと考えています。

⑨生徒は運動会や音楽会、旅行的行事（自然体験学習、修学旅行）等に意欲的に取り組んでいる。

	生徒				保護者				職員			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
R3年度	86	14	0	0	49	46	4	0	70	30	0	0
R4年度	74	24	1	1	34	59	7	0	29	68	3	0
R5年度	77	22	2	0	34	57	7	2	14	79	7	0

・「生徒が主体的に計画実行できる行事や活動、地域学習や地域に目を向け、協同したり働きかけたりするような学習を取り入れてほしい」というご意見をいただきました。校庭大運動会では、相森中の伝統を継承しつつ、表現種目では、各学年でプロジェクトチームを作り、学年職員とともにメンバーを中心に練習を進めています。運動会の開閉会式や生徒会種目では、全校が楽しめるよう、夏休み中から生徒会役員が工夫を凝らし、当日の運営も生徒がすべて運営する形をとっていますが、今年は厳しい残暑が9月中旬まで続き、練習時間が限られ、種目を厳選して行ったため、生徒の活躍の場が限られました。運動会、音楽会の実施時期も含めて検討していきます。

4 家庭・地域との連携について

⑩保護者や職員は、PTA活動に力を合わせ活動している。

	生徒				保護者				職員			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
R3年度	68	30	1	1	21	64	13	2	22	70	7	0
R4年度	67	32	0	1	12	72	15	0	29	68	3	0
R5年度	58	36	4	1	12	68	19	1	7	93	0	0

・資源回収では、生徒数の減少により回収して回るのが困難な地区が複数あるため、今年も家庭・地域より学校に資源を運び込んでいただく方法で行いましたが、生徒にも資源を大切にする活動に少しでも参加してもらいたいと考え、生徒会役員には学校で資源物の積み下ろしに参加してもらい、生徒、保護者、職員で協力して行う活動になりました。今年度は市の報償金を含めて、61,209円の収益金がありました。収益金は運動会の備品購入等に充てさせていただきました。ご協力ありがとうございました。来年度も生徒のよりよい成長につながるものになるよう、PTA役員の皆さんと活動内容を検討していきたいと思ひます。

6 その他

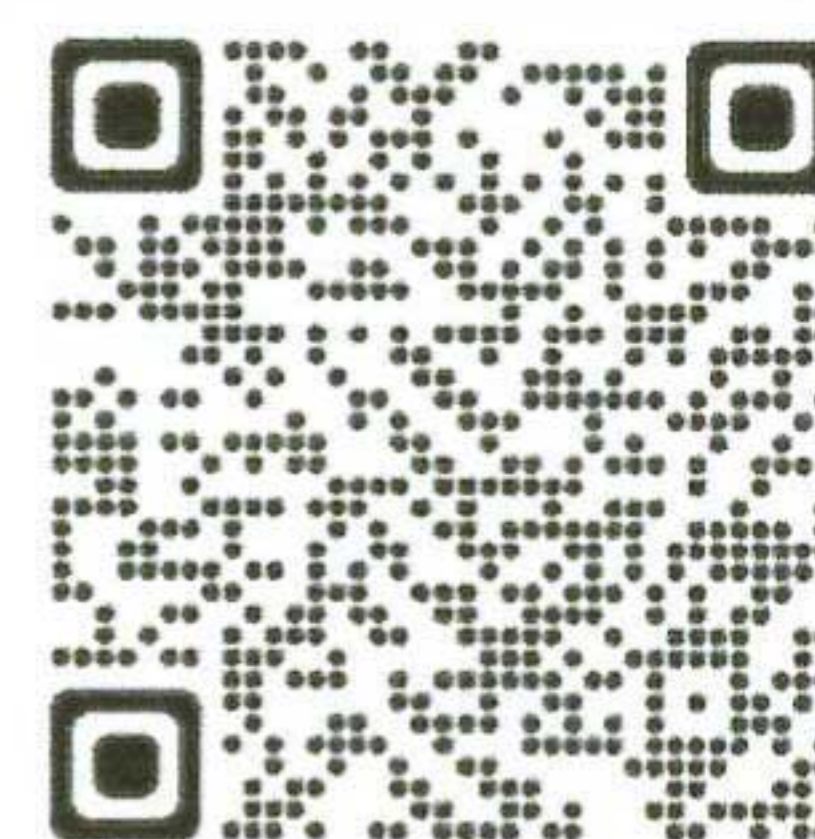
・登下校の歩行や態度について、地域の方から時々安全面を心配されて連絡をいただきます。その都度生徒への指導をしています。危ない様子が見られましたら、その場で生徒に声をかけていただくか、学校へ連絡をしていただければと思います。

学校生活の様子は相森中学校のホームページで随時紹介しています。ぜひご覧ください。右のQRコードを読み取るとホームページにアクセスできます。

また、AI型ドリルを中心とした学習支援サービス「eライブラリアドバンス」もトップページにリンクがあります。小1～中3までの各教科の問題に取り組めるほか、各都道府県の高校入試問題も見ることができます。有効活用してください。

「最近の様子」
をクリック

相森中HP
QRコード



須崎市立相森中学校

