

須坂市部活動地域移行に関するアンケート結果(中学校1・2年生)

1 調査の目的

須坂市における学校部活動の地域移行への今後の方向性を検討するにあたり、その基礎データとなる児童生徒・保護者・教職員の意向を捉える。

2 調査方法

- (1)調査対象 市内の中学1・2年生 844人
 (2)調査方法 学校を通じて配布。回答はインターネット
 (3)調査期間 2023年10月1日(日)～10月22(日)

3 回収率 50.2%(回収数424/配布数844)

4 調査項目

問1	あなたの学校名、学年、スポーツや文化芸術活動についてお答えください。
問1-1	学校名
問1-2	学年
問1-3	所属<学校部活動と地域クラブの両方に所属している方は①学校部活動に所属と②地域クラブに所属の両方を選択してください。>
問2	問1-3で「①学校部活動に所属」と答えた方にお聞きします。
問2-1	所属している学校部活動は何ですか。〈1つ選択〉
問2-2	学校部活動を行う目的・理由を教えてください。〈最大3つ選択〉
問3	問1-3で「②地域クラブに所属」と答えた方にお聞きします。
問3-1	所属している地域クラブでどんな活動を行っていますか。〈当てはまるものをすべて選択〉
問3-2	地域クラブに所属している主な理由を教えてください。〈最大3つ選択〉
問4	問1(3)で「③未所属」を選んだ人にお聞きします。
問4-1	未所属の理由を教えてください。〈最大3つ選択〉
問4-2	こんな活動をしているクラブ(学校部活動・地域クラブ)があれば入ってみたいと思えるものがあれば選んでください。〈最大3つ選択〉
問5	部活動に入りたいけどやってみたい活動がない、やってみたい部活動がなかったの で、別の部活動に入ったという方もいると思いますが、学校の部活動にあると良いと 思う部活動(種目)があればお答えください。(自由記述)
問6	須坂市では、休日の中学校の部活動を地域クラブへ移行することについて現在検討 中です。以下の質問に回答してください。
問6-1	休日の学校部活動を地域クラブへ移行した場合、興味のある活動をしている地域ク ラブがあれば参加したいですか。〈1つ選択〉
問6-2	(問6-1で「①参加したい」、「②どちらかといえば参加したい」を選んだ方へお聞きします) 休日に地域クラブで活動するとすれば、どんな活動を行ってみたいですか。〈最大3つ 選択〉

問6-3	(問 6-1 で「①参加したい」、「②どちらかといえば参加したい」を選んだ方へお聞きします) 休日の学校部活動を地域クラブへ移行した場合、他校の生徒と一緒に地域クラブで活動することも考えられますが、そのことについてどう思いますか。〈1つ選択〉
問6-4	(問 6-1 で「①参加したい」、「②どちらかといえば参加したい」を選んだ方へお聞きします) 休日の学校部活動を地域クラブへ移行した場合、休日の地域クラブの活動場所が通学する学校と別の場所になることも考えられますが、そのことについてどう思いますか。〈当てはまるものをすべて選択〉
問6-5	(問 6-1 で「①参加したい」、「②どちらかといえば参加したい」を選んだ方へお聞きします) 休日の学校部活動が地域クラブへ移行され、休日に地域クラブで活動するとすれば、地域クラブや指導者に望むことは何ですか。〈最大3つ選択〉

4 生徒(中学1・2年生)アンケート結果の概要

(1) 学校部活動と地域クラブの所属状況について 【問1-3】

①9割の生徒が何らかのスポーツ文化芸術活動をしている。そのうち7割が学校部活動に所属し、2割が地域クラブに所属している。

(2) 学校部活動の現状について 【問2-1】、【問2-2】

①学校部活動の所属状況は、運動系が約6割、文化系が約4割 バスケットボール、陸上、吹奏楽、美術部が多い。いずれも市内4中学校すべてにある部活動なので入部者数が多いと考えられる。

②学校部活動の所属理由・目的は、「興味のある活動ができる」、「同じ学校の仲間と一緒に活動ができる」、「体力や精神力がつく」、「仲間ができる」の回答が多い。達成感が得られることや努力することの大切さを選んでいる生徒も多い。

③地域クラブの所属理由・目的と比較すると「専門性の高い知識や技術が習得できる」の回答割合は高くない。

(3) 地域クラブの現状について 【問3-1】、【問3-2】

①サッカー、バスケットボールの地域クラブに所属している生徒が多い。学校部活動にない活動としては、バドミントン、硬式野球が多い。

②地域クラブへ所属している理由・目的として、「上位は体力や精神力がつく」、「より専門的な指導が受けられ、専門性の高い知識や技術が習得できる」が多い。

③学校部活動の所属理由・目的と比較すると「専門性の高い知識や技術が習得できる」という回答の割合が高い。

(4) 学校部活動、地域クラブ未所属の理由等について 【問 4-1】、【問 4-2】

①未所属の理由として、「やってみたい学校部活動や地域クラブ等がない」が多い。生徒のニーズに応えられていないことが考えられる。また、「自由な時間がほしい」の回答も多い。

②入ってみたいと思える学校部活動・として「指導が優しく丁寧」、「活動時間が程よい」の回答が多い。指導方法や活動時間が自分に合う活動を望んでいる。また、「同じレベルの人だけで活動できる」活動を望む回答が多い。

(5) 学校にあると思う部活動について 【問 5】

①バドミントン、ダンス、野球、水泳の回答数が多い。文化部系は、茶道、調理、読書が多い。

②問6-2の地域クラブでやってみたい活動でも、部活動にない活動の中では、バドミントン、ダンス、茶道、調理の回答が多い。

((6)～(10)は、休日の学校部活動が、地域クラブへ移行した場合の意向についての回答概要)

(6)地域クラブの活動に参加することについて【問 6-1】

- ①「参加したい」、「どちらかといえば参加したい」が 43%で、「参加したくない」、「どちらかといえば参加したくない」の 28%を上回るが、具体的なイメージが示されていない段階でもあり、「わからない」の回答も 29%ある。小学生もほぼ同じ傾向

(7)地域クラブで希望する活動について【問 6-2】

- ①現在、各中学校に部活動があるサッカー、バスケットボール、バレーボール、ソフトテニス、卓球、陸上、吹奏楽の回答が多い。地域クラブでも部活動と同じ種目をやりたいと思う生徒が多いと考えられる。
- ②部活動がない種目では、バドミントン、ダンス、茶道の回答が多い。バドミントンとダンスは小学生も回答が多い。

(8)地域クラブで他校の生徒と活動することについて【問 6-3】

- ①地域クラブで他校の生徒と一緒に活動することをどう思うかについては 85%が活動したいと回答している。

(9)地域クラブの活動場所について【問 6-4】

- ①活動場所が通学する学校以外の場所になっても「自分で行ける場所であれば参加する」、「保護者に送迎してもらい参加する」の回答が 80%で、送迎バスを希望する回答も 8%ある。

(10)地域クラブや指導者に望むことについて【問 6-5】

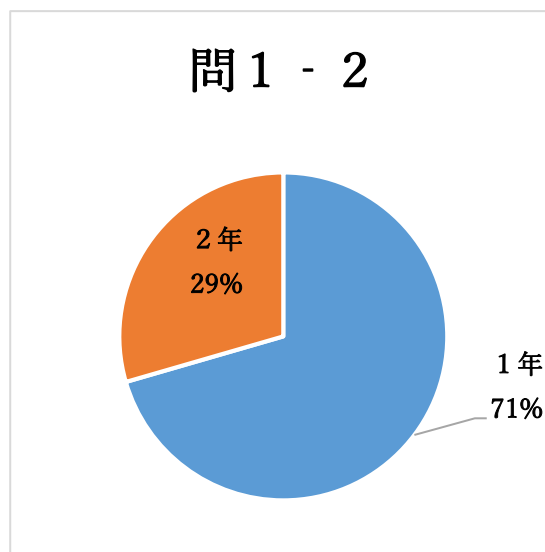
- ①一人一人のレベルに合わせた丁寧な指導と専門性の高い指導を希望する回答が多い。また、無理のない活動日数や時間、学校生活に配慮した活動時間を望む生徒が次いで多い。

6 調査結果

問1ー1 あなたの学校名(省略)

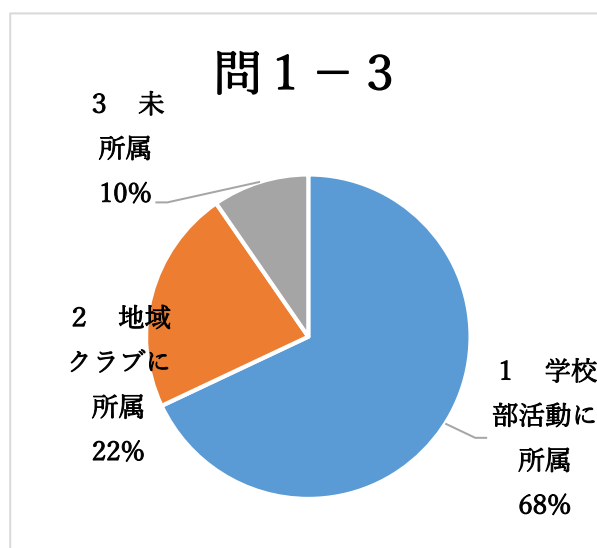
問1ー2 あなたの学年

	回答	構成比(%)
中学1年	299	70.5
中学2年	125	29.5
計	424	100.0



問1ー3 所属<学校部活動と地域クラブの両方に所属している方は①と②の両方を選択してください。>

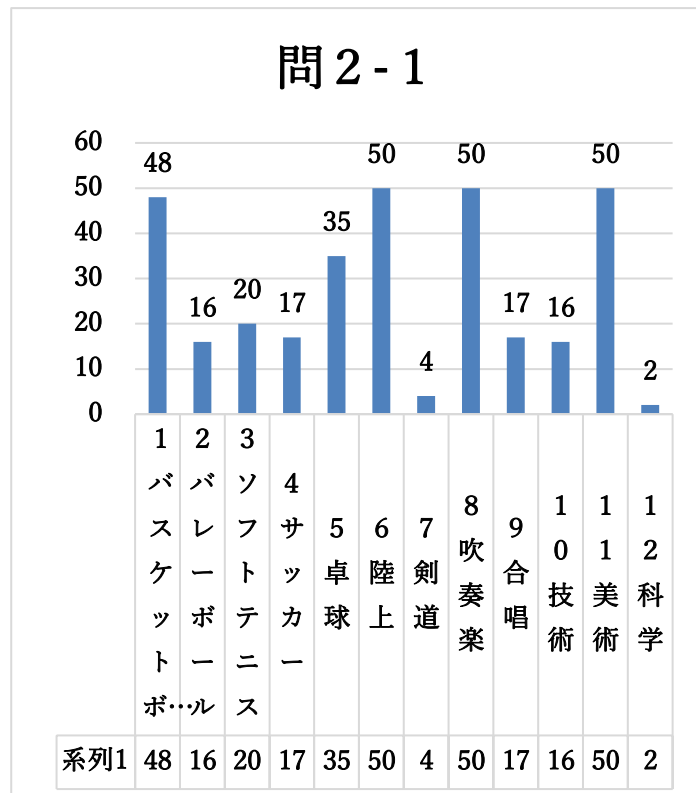
	回答	構成比(%)
1 学校部活動	325	68.0
2 地域クラブ	107	22.4
3 未所属	46	9.6
計	478	100.0



問2 問1-3で「①学校部活動に所属」と答えた方にお聞きします。

問2-1 所属している学校部活動は何ですか。〈1つ選択〉

	回答	構成比(%)
1 バスケットボール	48	14.8
2 バレーボール	16	4.9
3 ソフトテニス	20	6.2
4 サッカー	17	5.2
5 卓球	35	10.8
6 陸上	50	15.4
7 剣道	4	1.2
8 吹奏楽	50	15.4
9 合唱	17	5.2
10 技術	16	4.9
11 美術	50	15.4
12 科学	2	0.6
計	325	100.0



【考察】問1-3、問2-1

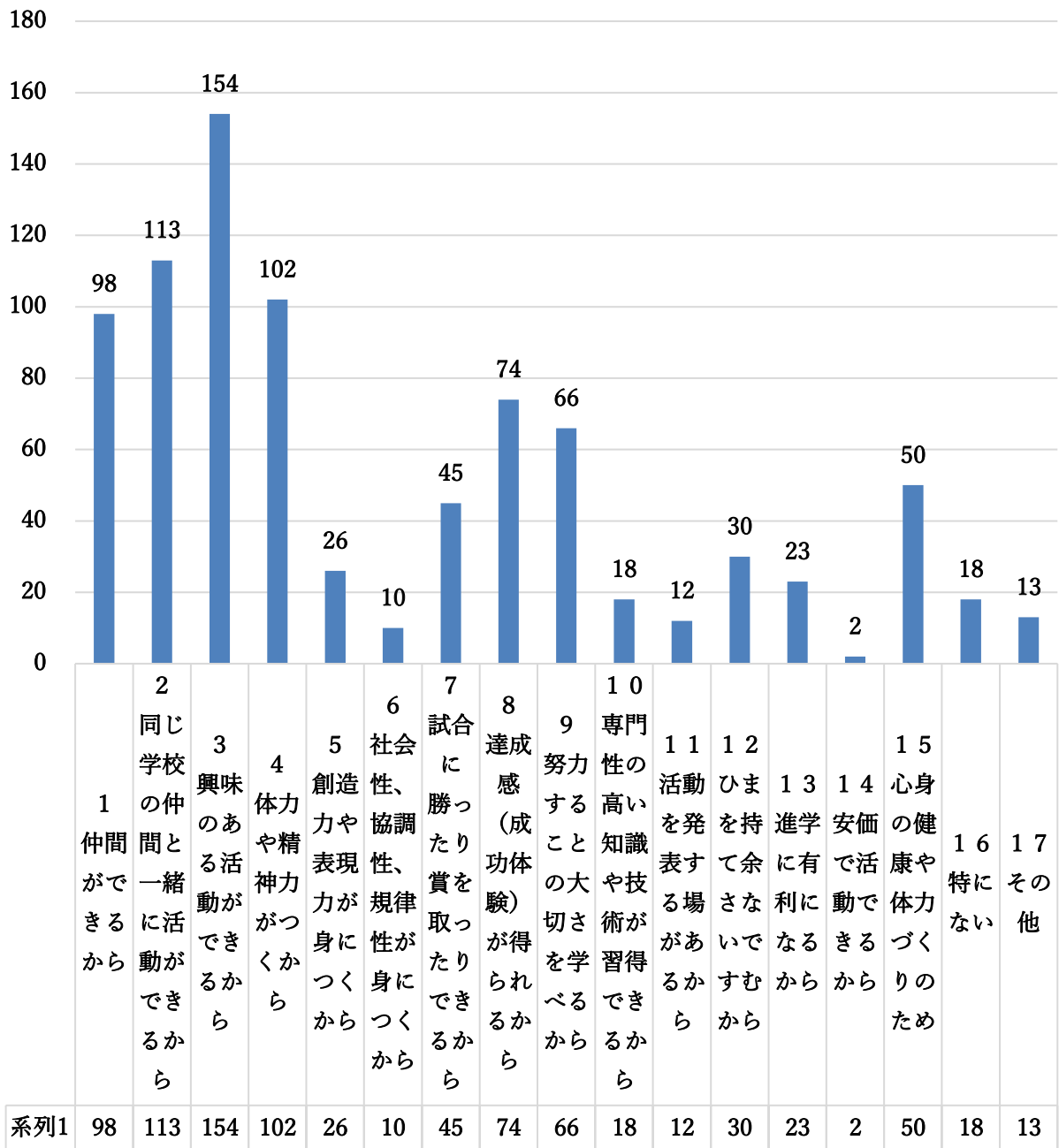
①学校部活動に入っていると回答した生徒は325人

②学校部活動の所属状況は、運動系が約6割、文化系が約4割 バスケットボール、陸上、吹奏楽、美術部が多い。いずれも4中学校すべてにある部活動なので入部者数が多い。

問2-2 学校部活動を行う目的・理由を教えてください。〈最大3つ選択〉

	回答	構成比(%)
1 仲間ができるから	98	11.5
2 同じ学校の仲間と一緒に活動ができるから	113	13.2
3 興味のある活動ができるから	154	18.0
4 体力や精神力がつくから	102	11.9
5 創造力や表現力が身につくから	26	3.0
6 社会性、協調性、規律性が身につくから	10	1.2
7 試合に勝ったり賞を取ったりできるから	45	5.3
8 達成感(成功体験)が得られるから	74	8.7
9 努力することの大切さを学べるから	66	7.7
10 専門性の高い知識や技術が習得できるから	18	2.1
11 活動を発表する場があるから	12	1.4
12 ひまを持て余さないですむから	30	3.5
13 進学に有利になるから	23	2.7
14 安価で活動できるから	2	0.2
15 心身の健康や体力づくりのため	50	5.9
16 特にない	18	2.1
17 その他	13	1.5
計	854	100.0

問2-2



【考察】問2-2

- ①回答数が多いのは、興味のある活動ができる、同じ学校の仲間と一緒に活動ができる、体力や精神力がつく、仲間ができる。達成感が得られることや努力することの大切さを選んでいる生徒も多い。
- ②地域クラブの所属理由・目的と比較すると「専門性の高い知識や技術が習得できる」の回答割合は高くない。

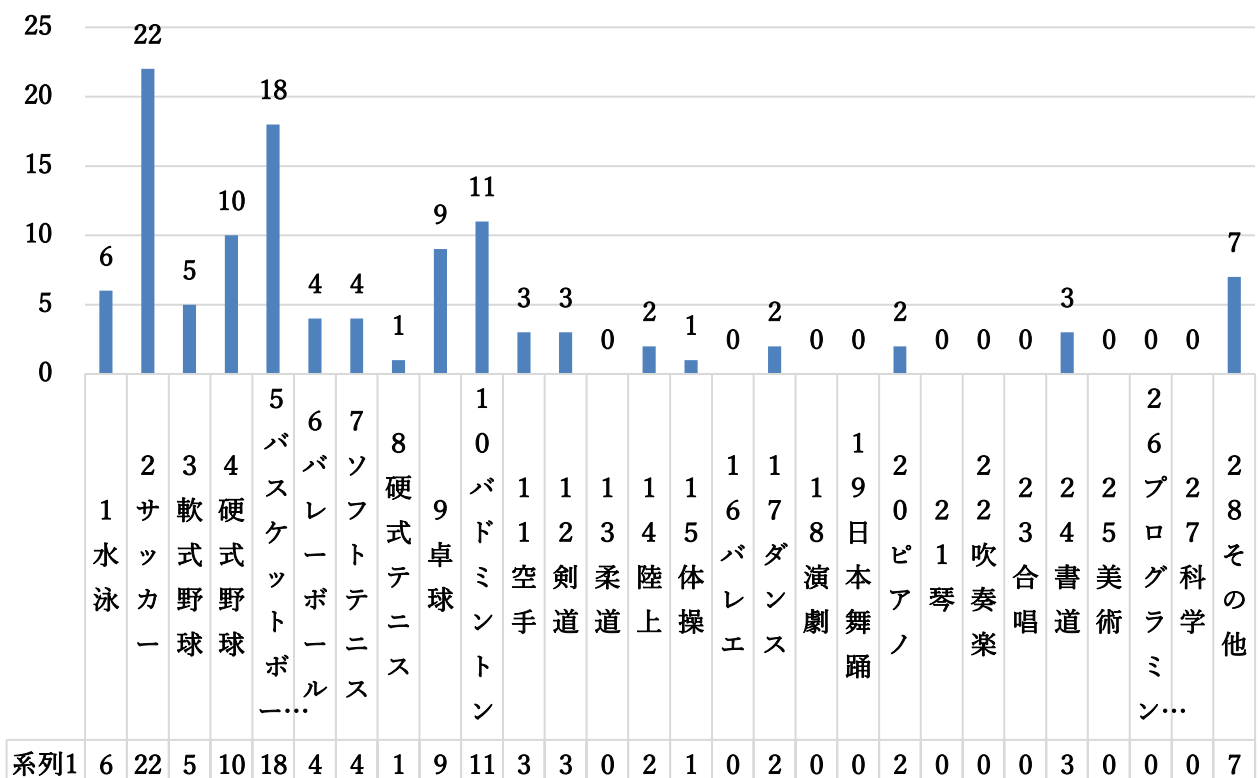
問3 問1-3で「②地域クラブに所属」と答えた方へお聞きします。

問3-1 所属している地域クラブでどんな活動を行っていますか。〈当てはまるものをすべて選択〉

	回答	構成比(%)
1 水泳	6	5.3
2 サッカー	22	19.5
3 軟式野球	5	4.4
4 硬式野球	10	8.8
5 バスケットボール	18	15.9
6 バレーボール	4	3.5
7 ソフトテニス	4	3.5
8 硬式テニス	1	0.9
9 卓球	9	8.0
10 バドミントン	11	9.7
11 空手	3	2.7
12 剣道	3	2.7
13 柔道	0	0.0
14 陸上	2	1.8

	回答	構成比(%)
15 体操	1	0.9
16 バレエ	0	0.0
17 ダンス	2	1.8
18 演劇	0	0.0
19 日本舞踊	0	0.0
20 ピアノ	2	1.8
21 琴	0	0.0
22 吹奏楽	0	0.0
23 合唱	0	0.0
24 書道	3	2.7
25 美術	0	0.0
26 プログラミング	0	0.0
27 科学	0	0.0
28 その他	7	6.2
計	113	100.0

問3-1



【考察】問3-1

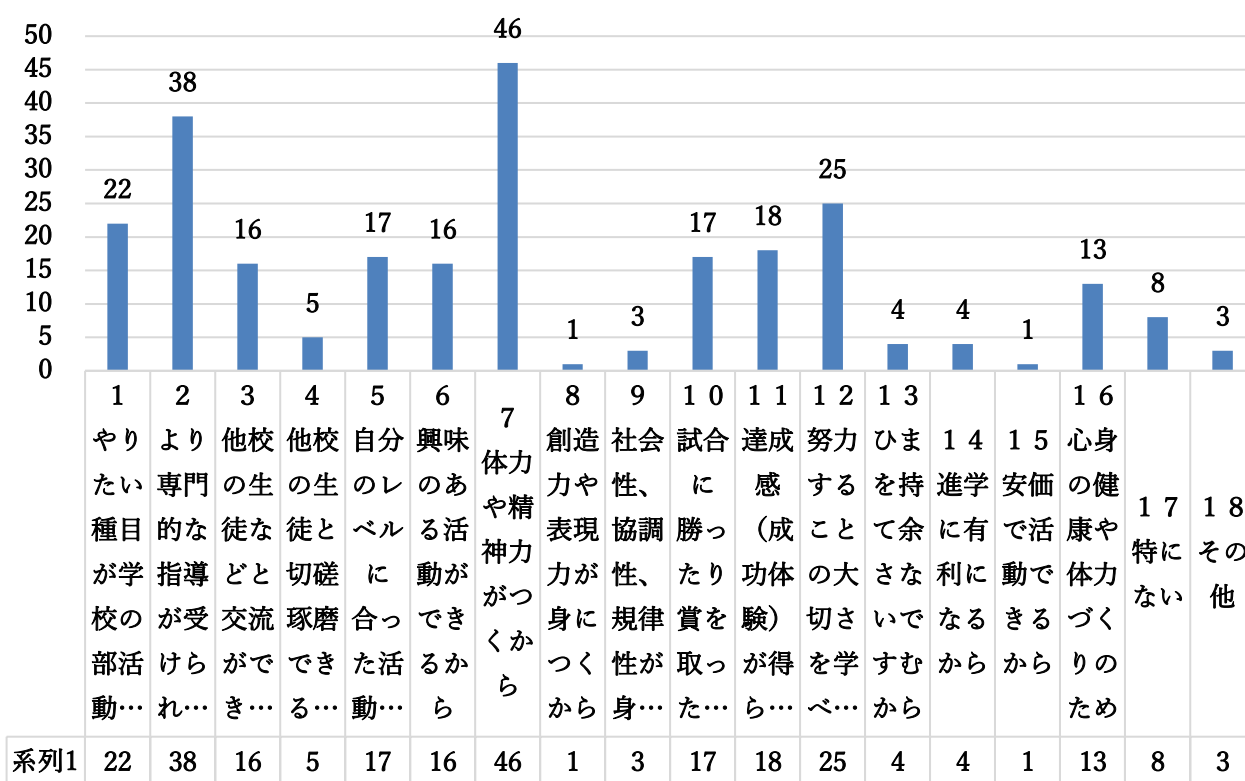
- ①サッカー、バスケットボールの地域クラブに所属している生徒が多い。
- ②学校部活動にない活動としては、バドミントン、硬式野球が多い。

問3-2 地域クラブに所属している主な理由を教えてください。〈最大3つ選択〉

	回答	構成比(%)
1 やりたい種目が学校の部活動にないから	22	8.6
2 より専門的な指導が受けられ、専門性の高い知識や技術が習得できるから	38	14.8
3 他校の生徒などと交流ができるから	16	6.2
4 他校の生徒と切磋琢磨できるから	5	1.9
5 自分のレベルに合った活動を選択できるから	17	6.6
6 興味のある活動ができるから	16	6.2
7 体力や精神力がつくから	46	17.9
8 創造力や表現力が身につくから	1	0.4
9 社会性、協調性、規律性が身につくから	3	1.2
10 試合に勝ったり賞を取ったりできるから	17	6.6

	回答	構成比(%)
11 達成感(成功体験)が得られるから	18	7.0
12 努力することの大切さを学べるから	25	9.7
13 ひまを持て余さないですむから	4	1.6
14 進学に有利になるから	4	1.6
15 安価で活動できるから	1	0.4
16 心身の健康や体力づくりのため	13	5.1
17 特にない	8	3.1
18 その他	3	1.2
計	257	100.0

問3-2



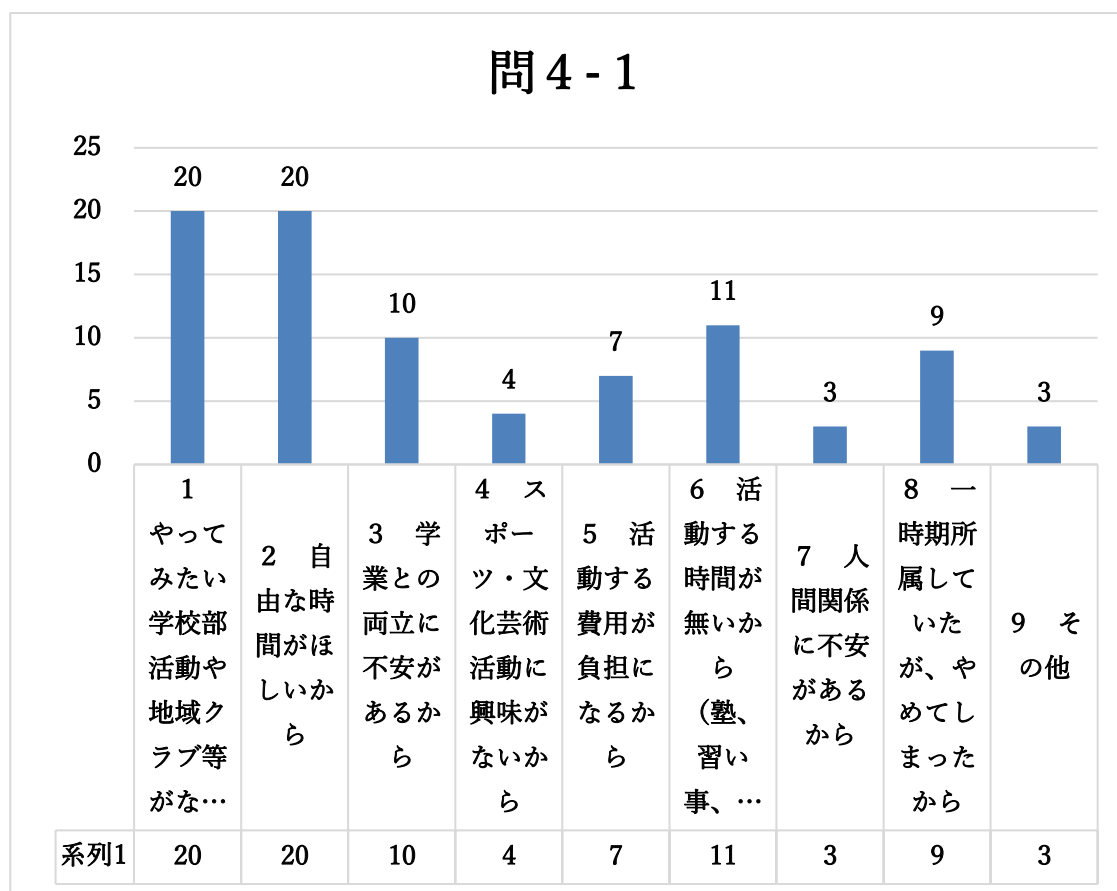
【考察】問3-2

- ①地域クラブへ所属している理由として、「体力や精神力がつくから」、「より専門的な指導が受けられ、専門性の高い知識や技術が習得できる」の回答数が多い。
- ②学校部活動の所属理由・目的と比較すると「専門性の高い知識や技術が習得できる」という回答割合が高い。

問4 問1(3)で「③未所属」(学校部活動も地域クラブも所属していない方)と答えた方へお聞きします。

問4-1 未所属の理由を教えてください。〈最大3つ選択〉

	回答	構成比(%)
1 やってみたい学校部活動や地域クラブ等がないから	20	23.0
2 自由な時間がほしいから	20	23.0
3 学業との両立に不安があるから	10	11.5
4 スポーツ・文化芸術活動に興味がないから	4	4.6
5 活動する費用が負担になるから	7	8.0
6 活動する時間が無いから(塾、習い事、家庭の事情など)	11	12.6
7 人間関係に不安があるから	3	3.4
8 一時期所属していたが、やめてしまったから	9	10.3
9 その他	3	3.4
計	87	100.0

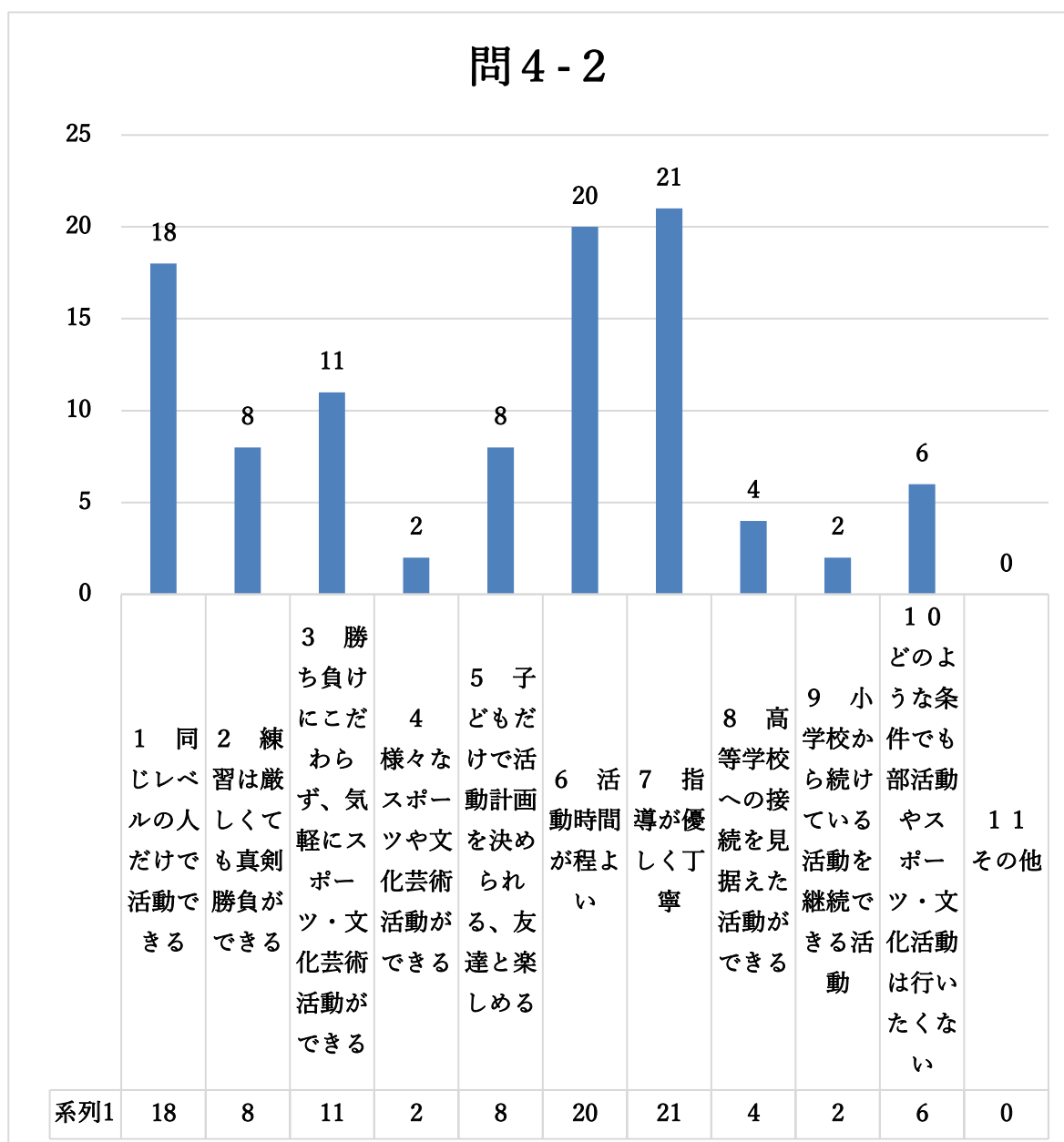


【考察】問4-1

- ①未所属の理由として、「やってみたい学校部活動や地域クラブ等がない」が多い。多様なニーズに応えられていないことが考えられる。また、「自由な時間がほしい」の回答も多い。

問4-2 こんな活動をしているクラブ(学校部活動・地域クラブ)があれば入ってみたいと思えるものがあれば選んでください。〈最大3つ選択〉

	回答	構成比(%)
1 同じレベルの人だけで活動できる	18	18.0
2 練習は厳しくても真剣勝負ができる	8	8.0
3 勝ち負けにこだわらず、気軽にスポーツ・文化芸術活動ができる	11	11.0
4 様々なスポーツや文化芸術活動ができる	2	2.0
5 子どもだけで活動計画を決められる、友達と楽しめる	8	8.0
6 活動時間が程よい	20	20.0
7 指導が優しく丁寧	21	21.0
8 高等学校への接続を見据えた活動ができる	4	4.0
9 小学校から続けている活動を継続できる活動	2	2.0
10 どのような条件でも部活動やスポーツ・文化活動は行いたくない	6	6.0
11 その他	0	0.0
計	100	100.0



【考察】問4-2

- ①「指導が優しく丁寧、活動時間が程よい」の回答が多い。指導方法や活動時間が自分に合う活動を望んでいる。
- ②「同じレベルの人だけで活動できる」部活動や地域クラブ活動を望む回答が多い。

問5 部活動に入りたいけどやってみたい活動がない、やってみたい部活動がなかったの、別の部活動に入ったという方もいると思いますが、学校の部活動にあると良いと思う部活動(種目)があればお答えください。
(自由記述)

活動名	回答	構成比(%)	活動名	回答	構成比(%)
バドミントン	19	13.5	バレーボール	5	3.5
ダンス	14	9.9	茶道	5	3.5
野球	8	5.7	柔道	4	2.8
水泳	8	5.7	テニス	4	2.8
体操	5	3.5	料理	4	2.8
弓道	5	3.5	読書	4	2.8

141回答中、回答数 4 以上の活動を掲載した。(本表に示したものの以外に40種類の活動の記述があった。)

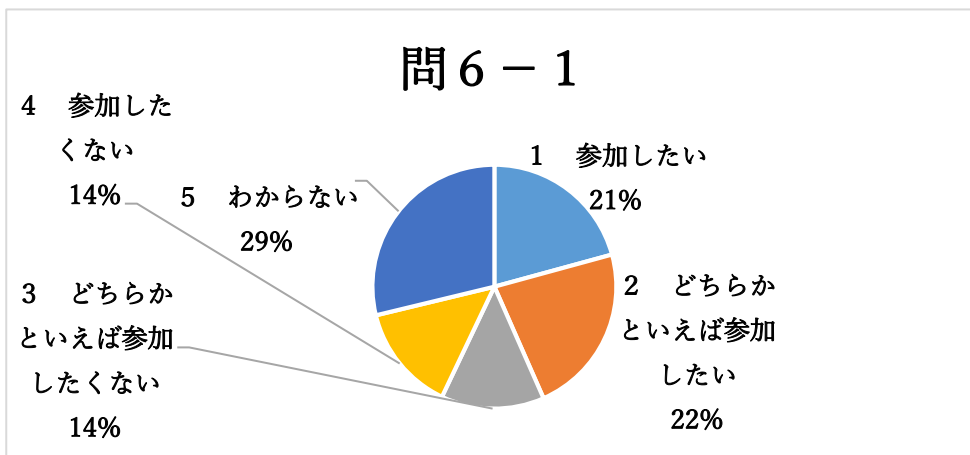
【考察】問5

- ①バドミントン、ダンス、野球、水泳の回答数が多い。文化部系は、茶道、調理、読書が多い。
- ②問6-2の地域クラブでやってみたい活動でも、部活動にない活動の中では、バドミントン、ダンス、茶道、調理の回答が多い。

問6 須坂市では、休日の中学校の部活動を地域クラブへ移行することについて現在検討中です。以下の質問に回答してください。

問6-1 休日の学校部活動を地域クラブへ移行した場合、興味のある活動をしている地域クラブがあれば参加したいですか。〈1つ選択〉

	回答	構成比(%)
1 参加したい	88	20.8
2 どちらかといえば参加したい	96	22.6
3 どちらかといえば参加したくない	58	13.7
4 参加したくない	60	14.2
5 わからない	122	28.8
計	424	100.0



【考察】問6-1

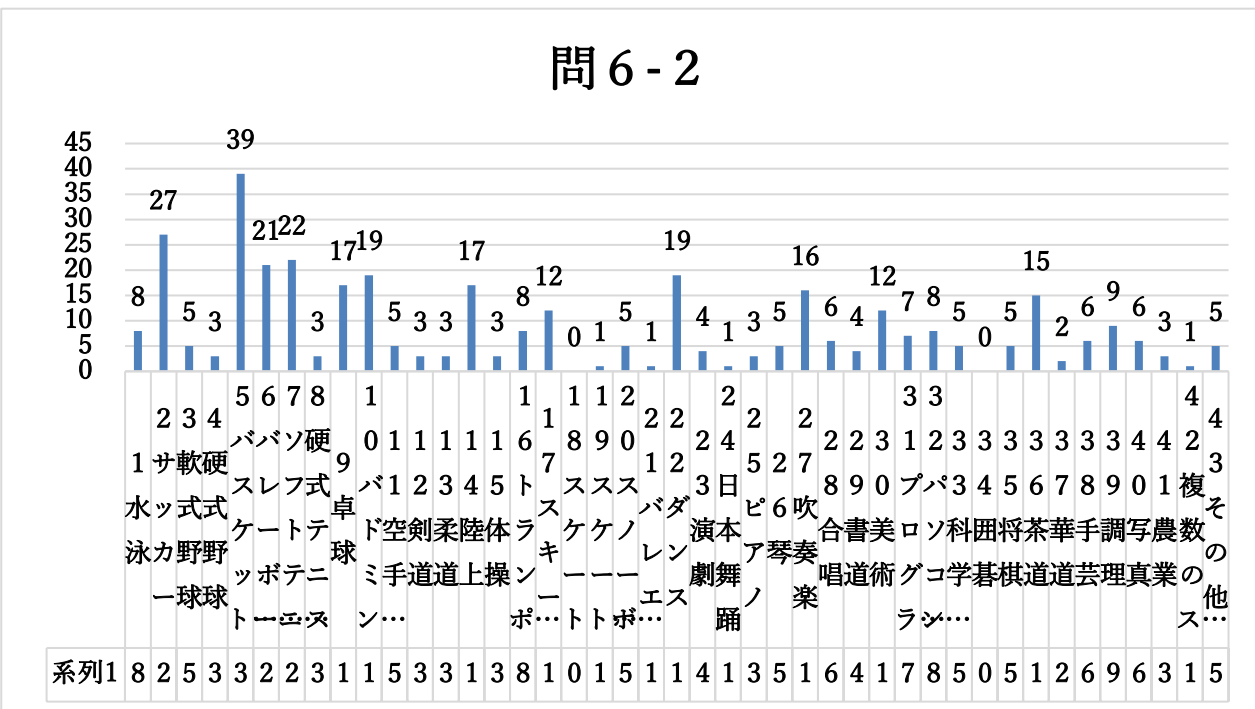
①「参加したい」、「どちらかといえば参加したい」が 43%で、「参加したくない」、「どちらかといえば参加したくない」の 28%を上回るが、具体的なイメージが示されていない段階でもあり、「わからない」の回答も 29%ある。小学生もほぼ同じ傾向

問6-2 問 6-1 で「①参加したい」、「②どちらかといえば参加したい」を選んだ方へお聞きします。

休日に地域クラブで活動するとすれば、どんな活動を行ってみたいですか。〈最大3つ選択〉

	回答	構成比 (%)		回答	構成比 (%)		回答	構成比 (%)
1 水泳	8	2.2	16 トランポリン	8	2.2	31 プログラミング	7	1.9
2 サッカー	27	7.4	17 スキー	12	3.3	32 パソコン(映像編集)	8	2.2
3 軟式野球	5	1.4	18 スケート	0	0.0	33 科学	5	1.4
4 硬式野球	3	0.8	19 スケートボード	1	0.3	34 囲碁	0	0.0
5 バスケットボール	39	10.7	20 スノーボード	5	1.4	35 将棋	5	1.4
6 バレーボール	21	5.8	21 バレエ	1	0.3	36 茶道	15	4.1
7 ソフトテニス	22	6.0	22 ダンス	19	5.2	37 華道	2	0.5
8 硬式テニス	3	0.8	23 演劇	4	1.1	38 手芸	6	1.6
9 卓球	17	4.7	24 日本舞踊	1	0.3	39 調理	9	2.5
10 バドミントン	19	5.2	25 ピアノ	3	0.8	40 写真	6	1.6
11 空手	5	1.4	26 琴	5	1.4	41 農業	3	0.8
12 剣道	3	0.8	27 吹奏楽	16	4.4	42 複数のスポーツや複数の文化芸術活動を行う活動	1	0.3
13 柔道	3	0.8	28 合唱	6	1.6	43 その他	5	1.4
14 陸上	17	4.7	29 書道	4	1.1	計	364	100.0
15 体操	3	0.8	30 美術	12	3.3			

問
6 -
2



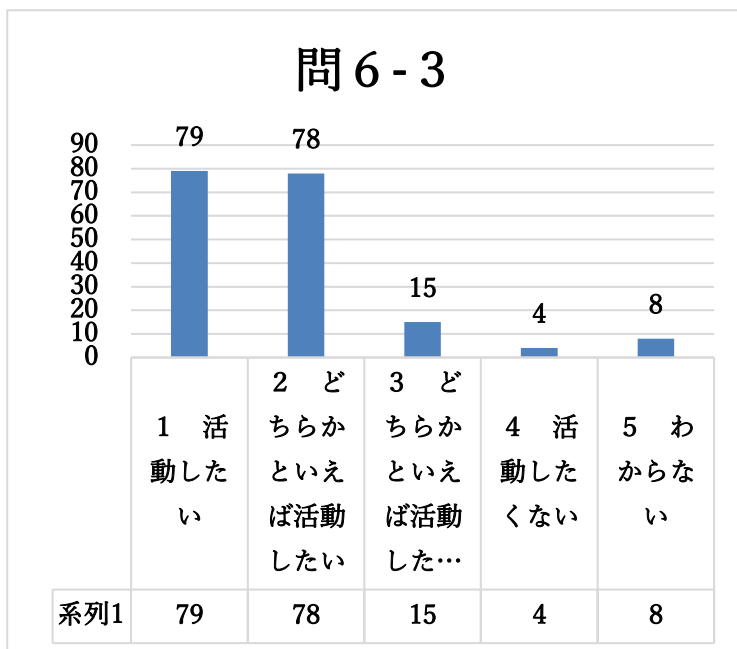
【考察】問6-2

- ①現在、各中学校に部活動があるサッカー、バスケットボール、バレーボール、ソフトテニス、卓球、陸上、吹奏楽の回答が多い。地域クラブでも部活動と同じ種目をやりたいと思う生徒が多いと考えられる。
- ②部活がない種目では、バドミントン、ダンス、茶道の回答が多い。バドミントンとダンスは小学生も回答が多い。

問6-3 問6-1で「①参加したい」、「②どちらかといえば参加したい」を選んだ方へお聞きします。

休日の学校部活動を地域クラブへ移行した場合、他校の生徒と一緒に地域クラブで活動することも考えられますが、そのことについてどう思いますか。〈1つ選択〉

	回答	構成比(%)
1 活動したい	79	42.9
2 どちらかといえば活動したい	78	42.4
3 どちらかといえば活動したくない	15	8.2
4 活動したくない	4	2.2
5 わからない	8	4.3
計	184	100.0



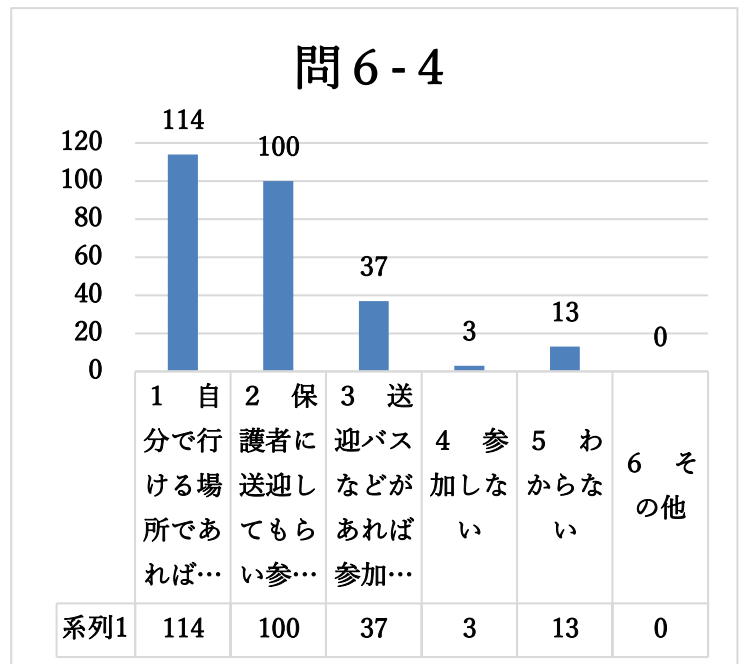
【考察】問6-3

- ①地域クラブで他校の生徒と一緒に活動することについては85%が活動したいとしている。

問6-4 問 6-1 で「①参加したい」、「②どちらかといえば参加したい」を選んだ方へお聞きします。

休日の学校部活動を地域クラブへ移行した場合、休日の地域クラブの活動場所が通学する学校と別の場所になることも考えられますが、そのことについてどう思いますか。〈当てはまるものをすべて選択〉

	回答	構成比(%)
1 自分で行ける場所であれば参加する	114	42.7
2 保護者に送迎してもらい参加する	100	37.5
3 送迎バスなどがあれば参加する	37	13.9
4 参加しない	3	1.1
5 わからない	13	4.9
6 その他	0	0.0
計	267	100.0



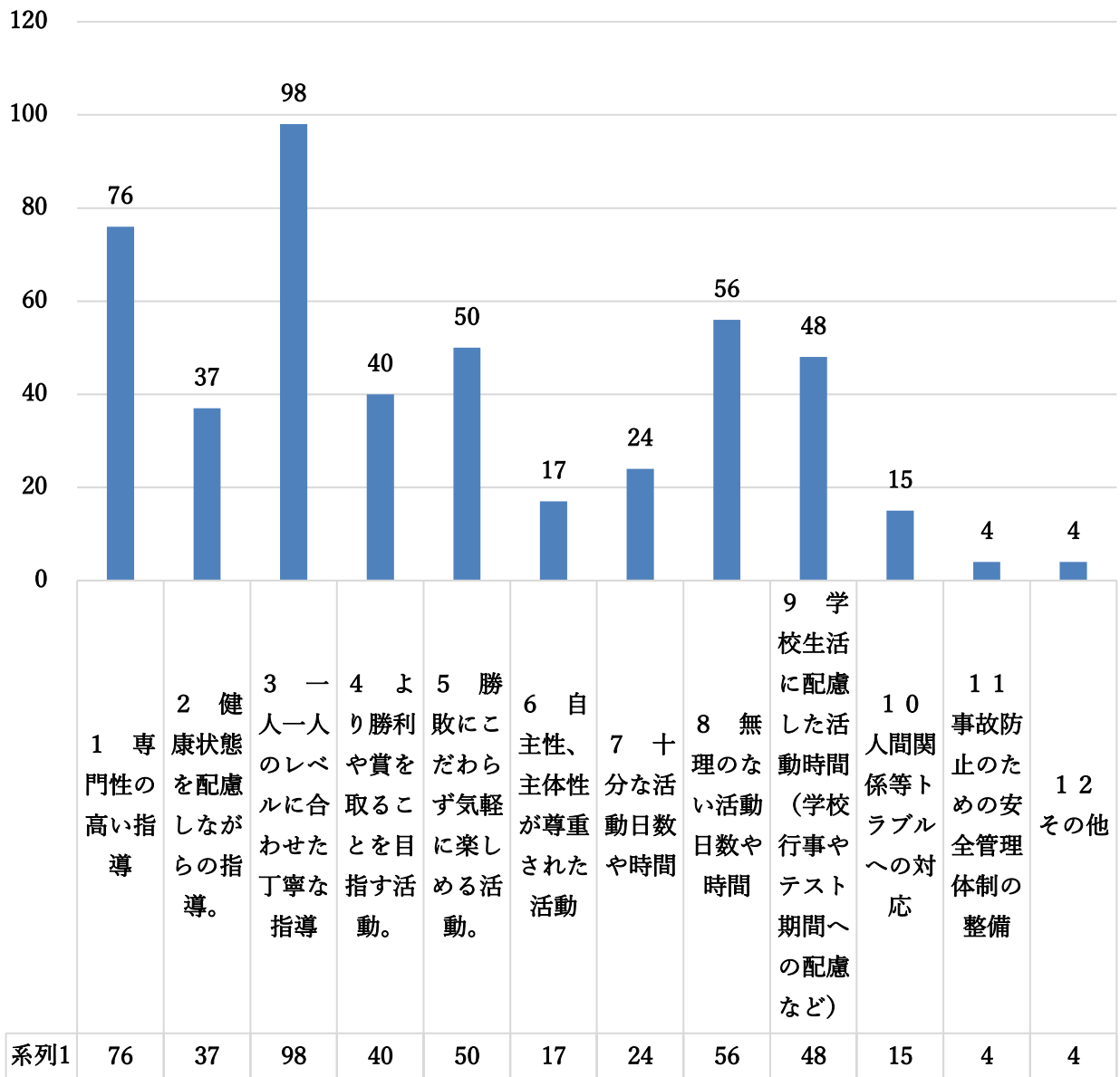
【考察】問6-4

①地域クラブの活動場所が通学する学校以外の場所になっても「自分で行ける場所であれば参加する」、「保護者に送迎してもらい参加する」の回答が 80%だが、「送迎バスを希望する」の回答も 8%ある。

問6-5 問6-1で「①参加したい」、「②どちらかといえば参加したい」を選んだ方へお聞きします。休日の学校部活動が地域クラブへ移行され、休日に地域クラブで活動するとすれば、地域クラブや指導者に望むことは何ですか。〈最大3つ選択〉

	回答	構成比(%)
1 専門性の高い指導	76	16.2
2 健康状態を配慮しながらの指導。	37	7.9
3 一人一人のレベルに合わせた丁寧な指導	98	20.9
4 より勝利や賞を取ることを目指す活動。	40	8.5
5 勝敗にこだわらず気軽に楽しめる活動。	50	10.7
6 自主性、主体性が尊重された活動	17	3.6
7 十分な活動日数や時間	24	5.1
8 無理のない活動日数や時間	56	11.9
9 学校生活に配慮した活動時間(学校行事やテスト期間への配慮など)	48	10.2
10 人間関係等トラブルへの対応	15	3.2
11 事故防止のための安全管理体制の整備	4	0.9
12 その他	4	0.9
計	469	100.0

問 6 - 5



【考察】問6-5

①①地域クラブでは一人一人のレベルに合わせた丁寧な指導と専門性の高い指導を希望する回答が多い。また、無理のない活動日数や時間、学校生活に配慮した活動時間を望む生徒が次いで多い。