

須坂市部活動地域移行に関するアンケート結果(小学校5・6年生)

1 調査の目的

須坂市における学校部活動の地域移行への今後の方向性を検討するにあたり、その基礎データとなる児童生徒・保護者・教職員の意向を捉える。

2 調査方法

- (1)調査対象 市内の小学5・6年生 853 人
 (2)調査方法 学校を通じて配布。回答はインターネット
 (3)調査期間 2023年10月1日(日)～10月22(日)

3 回収率 65.7%(回収数 560/配布数853)

4 調査項目

問1	あなたの学校名、学年をお聞きします。
問1-1	学校名
問1-2	学年
問2	進学する中学校の部活動のことについてお聞きします。
問2-1	あなたは、進学する中学校で部活動に入ろうと思いますか。
問2-2	問2(1)で「①部活動に入りたい」を選んだ人にお聞きします。 希望する部活動を選んでください。〈1 つ選択〉
問2-3	問2(1)で「①部活動に入りたい」を選んだ人にお聞きします。 学校の部活動に入る理由は何ですか。〈最大 3 つ選択〉
問2-4	問2(1)で「②部活動に入らない」を選んだ方にお聞きします。 入らない理由を教えてください。〈最大 3 つ選択〉
問2-5	問2(1)で「③学校の部活動に入りたいけど入りたい活動がない」を選んだ方にお聞きします。 どんな部活動があれば良いと思いますか。
問3	須坂市では、休日に行われている中学校の部活動を地域クラブでの活動にするよう検討しています。以下の質問に回答してください。
問3-1	休日の中学校の部活動が地域クラブで行われるようになった場合、興味のある活動をしている地域クラブがあれば参加したいですか。〈1 つ選択〉
問3-2	問3(1)で「①参加したい」、「②どちらかといえば参加したい」を選んだ方へお聞きします。 休日に地域クラブで活動するとすれば、どんな活動を行ってみたいですか。 〈最大 3 つ選択〉
問3-3	問3(1)で「①参加したい」、「②どちらかといえば参加したい」を選んだ方へお聞きします。 休日の学校部活動が地域クラブで行われるようになった場合、他校の生徒と一緒に地域クラブで活動することが考えられますが、そのことについてどう思いますか。 〈1 つ選択〉

5 児童(小学 5・6 年生)アンケート結果の概要

(1) 部活動に入りたい理由について【問 2-3】

- ①部活動に入りたい理由として、「興味のある活動ができる」が一番多い。
- ②「仲間ができる」、「同じ学校の仲間と一緒に活動できる」と回答した児童も多く、仲間との活動を入部理由に選んでいる児童も多い。

(2) 部活動に入らない理由について【問 2-4】

- ①部活動に入らない理由は、「地域のスポーツや文化芸術活動に参加する」が一番多く、「やってみたい部活動がない」も多い。学校部活動が児童のニーズに応えられていないところがあると考えられる
- ②「自由な時間がほしい」を選んだ児童も多い。

(3) 学校にあってほしい部活動について【問 2-5】

- ①運動系も文化系も様々な希望がある。
- ②問 3-2 の地域クラブでの活動希望と同様に、運動系ではバドミントン、ダンス、文科系は、パソコン、調理の希望が多い。

(4) 休日の学校部活動を地域クラブへ移行した場合の意向について【問 3-1】、【問 3-2】、【問 3-3】

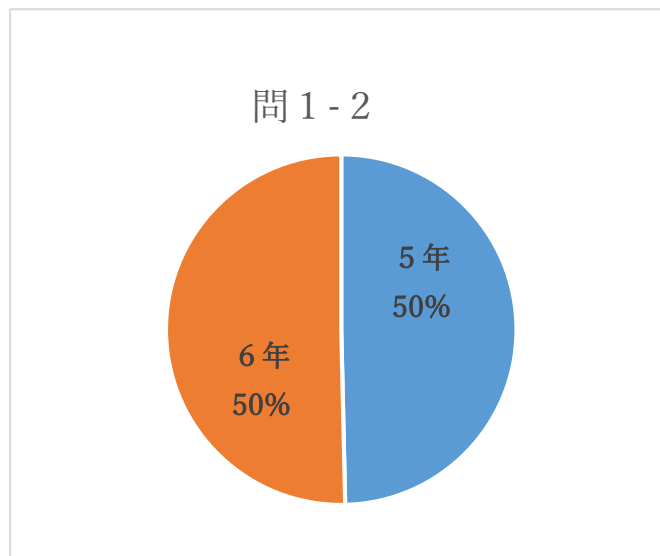
- ①地域クラブに「参加したい」、「どちらかといえば参加したい」が 50%で、「参加したくない」、「どちらかといえば参加したくない」の 27%を上回るが、具体的なイメージが示されていない段階でもあり、「わからない」の回答も 23%ある。中学生もほぼ同じ傾向
- ②希望する地域クラブ活動については、サッカー、バスケットボールの回答が多い。部活動にない種目では、バドミントン、スキー、ダンス、パソコン(映像編集)、調理の回答数が多い。バドミントンとダンスは中学生も回答数が多い。
- ③地域クラブで他校の生徒と一緒に活動することをどう思うかについては、「活動したい」、「どちらかといえば活動したい」と回答する児童が多い。

6 調査結果

問1ー1 あなたの学校名(省略)

問1ー2 あなたの学年

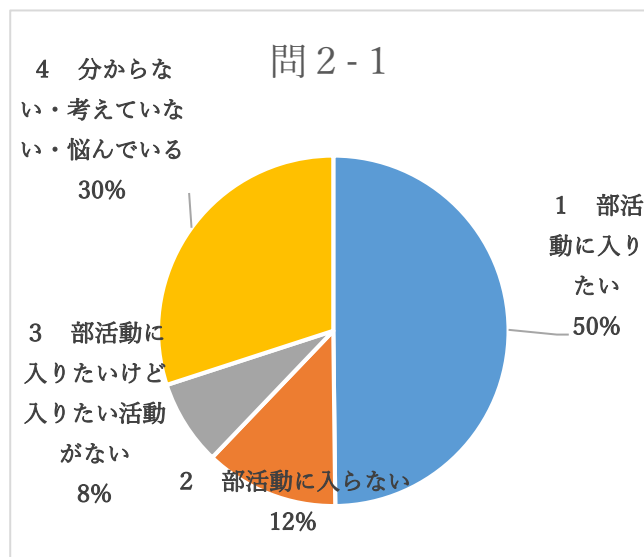
	回答	構成比(%)
小学5年	278	49.6
小学6年	282	50.4
計	560	100.0



問2 進学する中学校の部活動のことについてお聞きします。

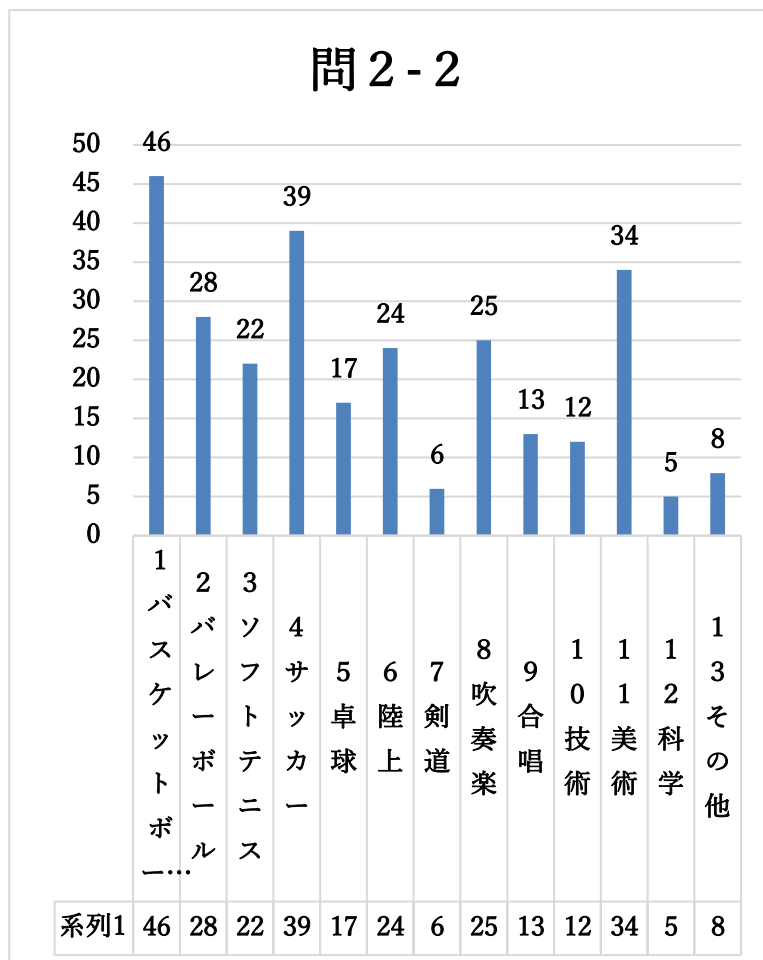
問2-1(1)市内4中学校ある部活動は上に書いてあるとおりです。あなたは、進学する中学校で部活動に入ろうと思いますか。

	回答	構成比(%)
1 部活動に入りたい	279	49.8
2 部活動に入らない	69	12.3
3 部活動に入りたいけど入りたい活動がない	44	7.9
4 分からない・考えていない・悩んでいる	168	30.0
計	560	100.0



問2-2 問2(1)で「①部活動に入りたい」を選んだ人にお聞きします。希望する部活動を選んでください。〈1つ選択〉

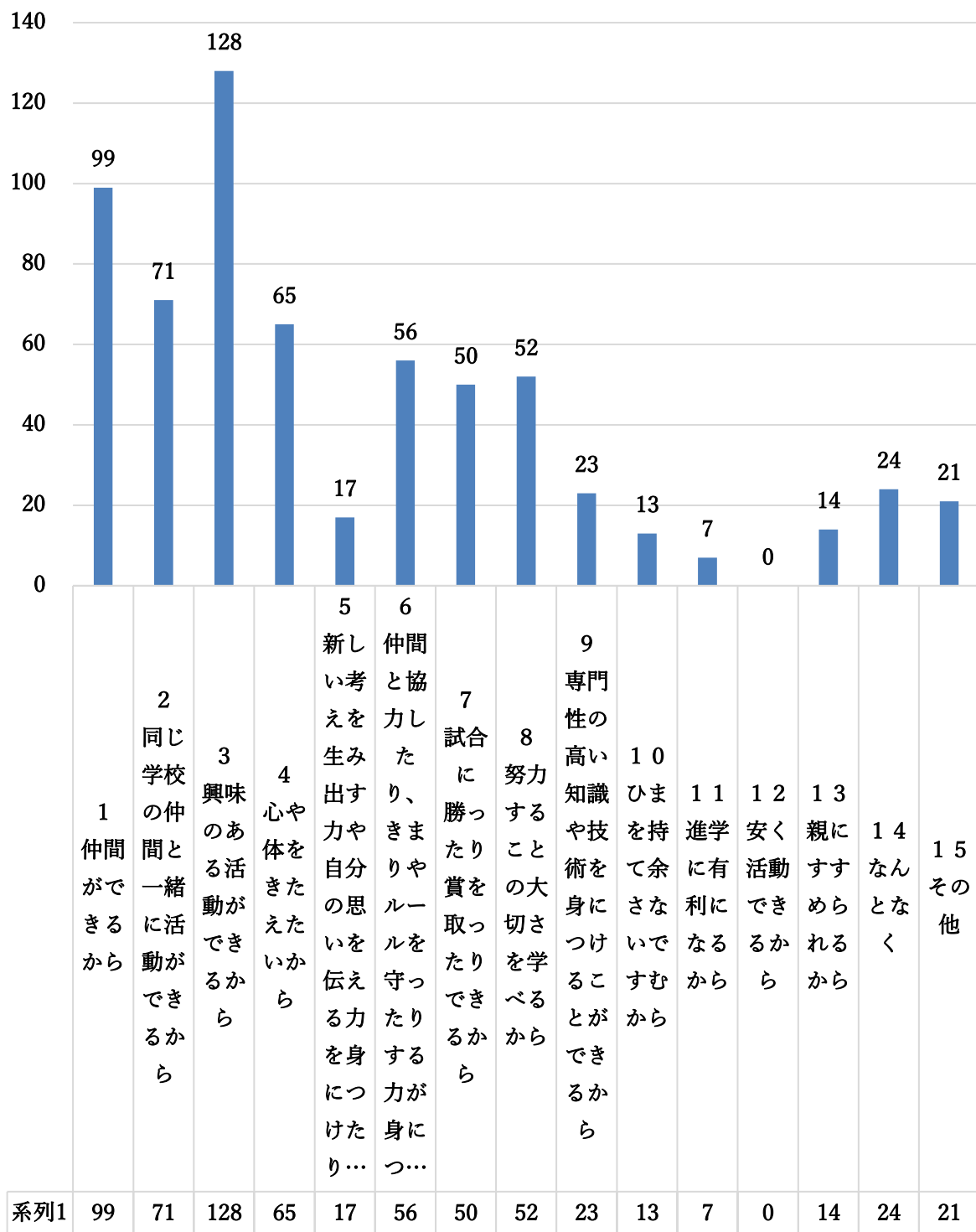
	回答	構成比(%)
1 バスケットボール	46	16.5
2 バレーボール	28	10.0
3 ソフトテニス	22	7.9
4 サッカー	39	14.0
5 卓球	17	6.1
6 陸上	24	8.6
7 剣道	6	2.2
8 吹奏楽	25	9.0
9 合唱	13	4.7
10 技術	12	4.3
11 美術	34	12.2
12 科学	5	1.8
13 その他	8	2.9
計	279	100.0



問2-3 問2(1)で「①部活動に入りたい」を選んだ人にお聞きします。学校の部活動に入る理由は何ですか。〈最大3つ選択〉

	回答	構成比(%)
1 仲間ができるから	99	15.5
2 同じ学校の仲間と一緒に活動ができるから	71	11.1
3 興味のある活動ができるから	128	20.0
4 心や体をきたえたいから	65	10.2
5 新しい考えを生み出す力や自分の思いを伝える力を身につけたいから	17	2.7
6 仲間と協力したり、きまりやルールを守ったりする力が身につくから	56	8.8
7 試合に勝ったり賞を取ったりできるから	50	7.8
8 努力することの大切さを学べるから	52	8.1
9 専門性の高い知識や技術を身につけることができるから	23	3.6
10 ひまを持て余さないですむから	13	2.0
11 進学に有利になるから	7	1.1
12 安く活動できるから	0	0.0
13 親にすすめられるから	14	2.2
14 なんとなく	24	3.8
15 その他	21	3.3
計	640	100.0

問 2 - 3



【考察】問2-3

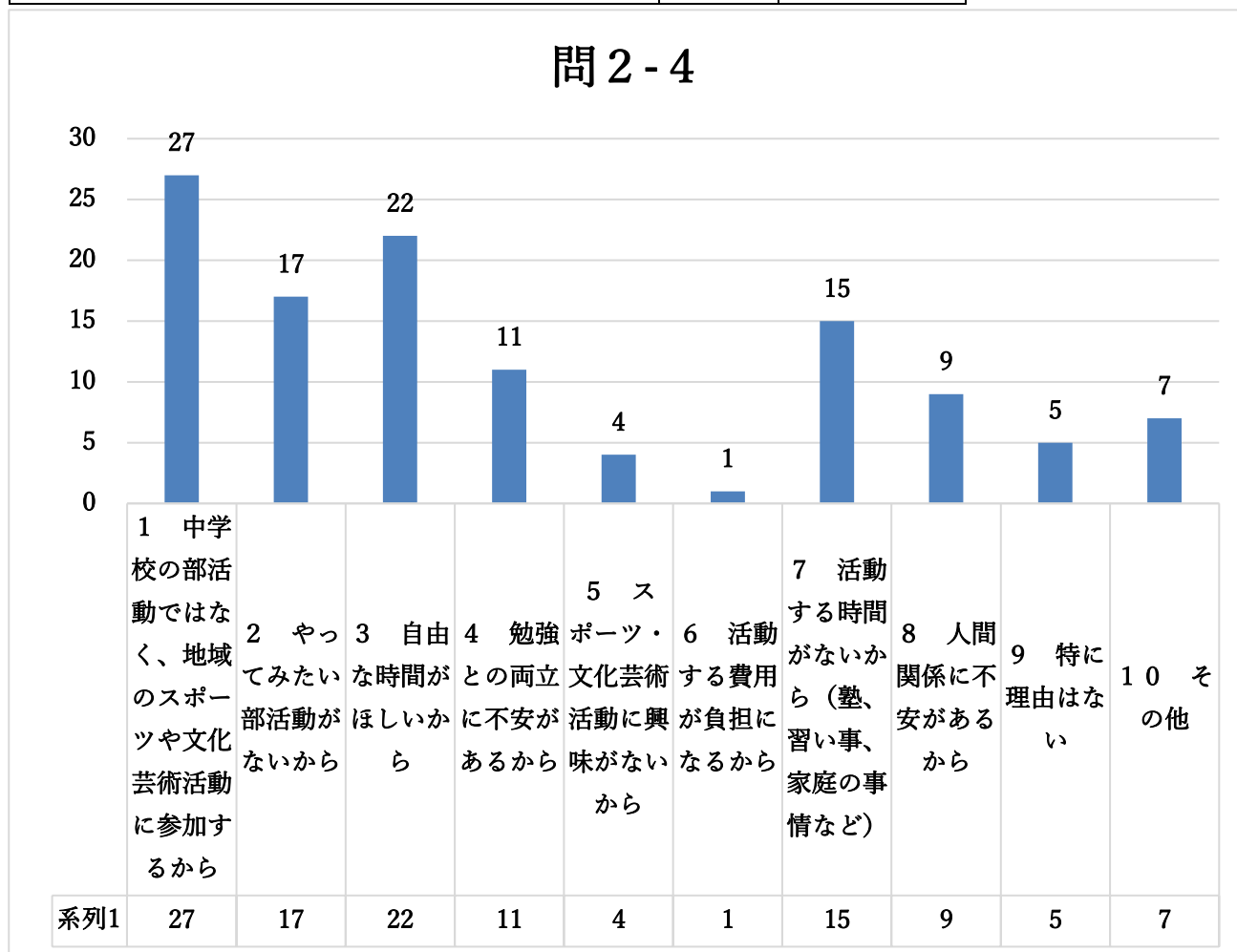
①部活動に入りたい理由として、「興味のある活動ができる」が一番多い。

②「仲間ができる」、「同じ学校の仲間と一緒に活動できる」と回答した児童も多く、仲間との活動を入部理由に選んでいる児童も多い。

問2-4 問2(1)で「②部活動に入らない」を選んだ方にお聞きします。入らない理由を教えてください。

〈最大3つ選択〉

	回答	構成比(%)
1 中学校の部活動ではなく、地域のスポーツや文化芸術活動に参加するから	27	22.9
2 やってみたい部活動がないから	17	14.4
3 自由な時間がほしいから	22	18.6
4 勉強との両立に不安があるから	11	9.3
5 スポーツ・文化芸術活動に興味がないから	4	3.4
6 活動する費用が負担になるから	1	0.8
7 活動する時間がないから(塾、習い事、家庭の事情など)	15	12.7
8 人間関係に不安があるから	9	7.6
9 特に理由はない	5	4.2
10 その他	7	5.9
計	118	100.0



【考察】問2-4

①部活動に入らない理由は、「地域のスポーツや文化芸術活動に参加する」が一番多く、「やってみたい部活動がない」も多い。学校部活動が児童のニーズに応えられていないところがあると考えられる。

②「自由な時間がほしい」を選んだ児童も多い。

問2-5 問2(1)で「③学校の部活動に入りたいけど入りたい活動がない」を選んだ方にお聞きします。どんな部活動があれば良いと思いますか。(自由記述)

(回答数が多いもの)

	回答
1	バドミントン
2	ダンス
3	剣道
4	野球
5	パソコン
6	調理

【考察】問2-5

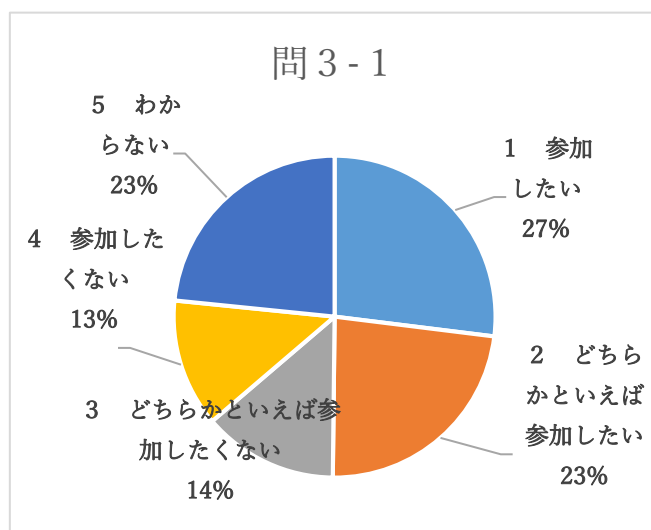
①運動系も文化系も様々な希望がある。

②問3-2の地域クラブでの活動希望と同様に、運動系ではバドミントン、ダンス、文科系は、パソコン、調理の希望が多い。

問3 須坂市では、休日に行われている中学校の部活動を地域クラブでの活動にするよう検討しています。以下の質問に回答してください。

問3-1 (1)休日の中学校の部活動が地域クラブで行われるようになった場合、興味のある活動をしている地域クラブがあれば参加したいですか。〈1つ選択〉

	回答	構成比(%)
1 参加したい	151	27.0
2 どちらかといえば参加したい	130	23.2
3 どちらかといえば参加したくない	76	13.6
4 参加したくない	72	12.9
5 わからない	131	23.4
計	560	100.0



【考察】問3-1

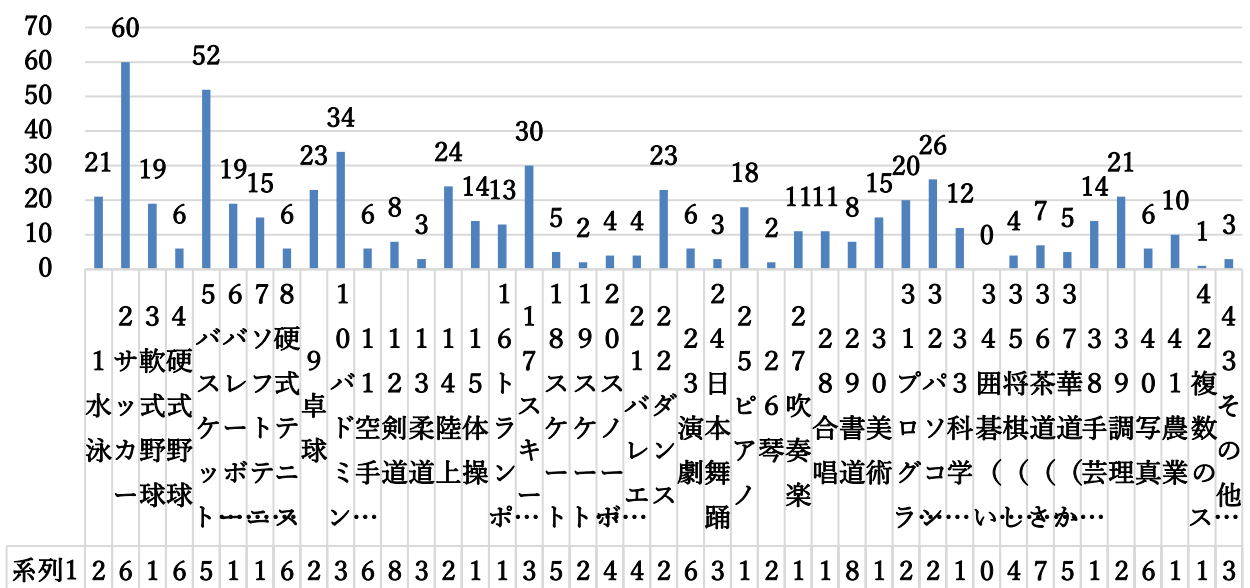
①「地域クラブに参加したい」、「どちらかといえば参加したい」が50%で、「参加したくない」、「どちらかといえば参加したくない」の27%を上回るが、具体的なイメージが示されていない段階であり、「わからない」の回答も23%ある。中学生もほぼ同じ傾向

問3-2 問3(1)で「①参加したい」、「②どちらかといえば参加したい」を選んだ方へお聞きします。

休日に地域クラブで活動するとすれば、どんな活動を行ってみたいですか。〈最大 3 つ選択〉

	回答	構成比 (%)		回答	構成比 (%)		回答	構成比 (%)
1 水泳	21	3.5	16 トランポリン	13	2.2	31 プログラミング	20	3.4
2 サッカー	60	10.1	17 スキー	30	5.1	32 パソコン(映像編集)	26	4.4
3 軟式野球	19	3.2	18 スケート	5	0.8	33 科学	12	2.0
4 硬式野球	6	1.0	19 スケートボード	2	0.2	34 囲碁	0	0.0
5 バスケットボール	52	8.8	20 スノーボード	4	0.7	35 将棋	4	0.7
6 バレーボール	19	3.2	21 バレエ	4	0.7	36 茶道	7	1.2
7 ソフトテニス	15	2.5	22 ダンス	23	3.9	37 華道	5	0.8
8 硬式テニス	6	1.0	23 演劇	6	1.0	38 手芸	14	2.4
9 卓球	23	3.9	24 日本舞踊	3	0.5	39 調理	21	3.5
10 バドミントン	34	5.7	25 ピアノ	18	3.0	40 写真	6	1.0
11 空手	6	1.0	26 琴	2	0.3	41 農業	10	1.7
12 剣道	8	1.3	27 吹奏楽	11	1.9	42 複数のスポーツや複数の文化芸術活動を行う活動	1	0.2
13 柔道	3	0.5	28 合唱	11	1.9	43 その他	3	0.5
14 陸上	24	4.0	29 書道	8	1.3	計	594	100.0
15 体操	14	2.4	30 美術	15	2.5			

問3-2



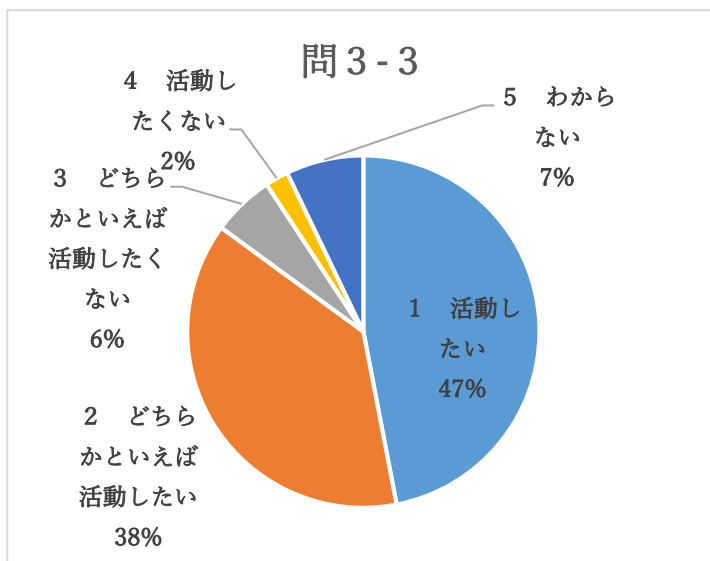
【考察】問3-2

- ①サッカー、バスケットボールの回答が多い。
 ②部活にない種目でバドミントン、スキー、ダンス、パソコン(映像編集)、調理の回答数が多い。バドミントンとダンスは中学生も回答数が多い。

問3-3 問3(1)で「①参加したい」、「②どちらかといえば参加したい」を選んだ方へお聞きします。

休日の学校部活動が地域クラブで行われるようになった場合、他校の生徒と一緒に地域クラブで活動することが考えられますが、そのことについてどう思いますか。〈1 つ選択〉

	回答	構成比 (%)
1 活動したい	132	47.0
2 どちらかといえば活動したい	107	38.1
3 どちらかといえば活動したくない	16	5.7
4 活動したくない	6	2.1
5 わからない	20	7.1
計	281	100.0



【考察】問3-3

- ①地域クラブで他校の生徒と一緒に活動することについては、「活動したい」、「どちらかといえば活動したい」と回答する児童が多い。