

須坂市小中学校の適正規模等に関する児童(小学5・6年生)アンケート結果

1 調査の目的

須坂市では、急激に少子化社会が進み、今後、児童生徒数はますます減少していくことが予想される。将来を展望した小中学校の適正規模や適正配置について、総合的に検討するための基礎資料とする。

2 調査方法

- (1)調査対象 市内の小学5・6年生 855人
- (2)調査方法 学校を通じて配布。回答はインターネット
- (3)調査期間 2022年10月14日～11月21日

3 回収率 84.3%(回収数 721/配布数 855)

4 調査項目

1学年あたりの学級や1学級あたりの児童数、通学時間などに関する計9問。

【設問一覧】

問1-1	あなたが通っている学校を選んでください
問2-1	1つの学年の学級数(クラス数)は、どれくらいがよいですか
問2-2	1学級(クラス)の人数は、どれくらいがよいですか
問2-3	あなたの学校の全校児童の数について、どのように思いますか
問2-4	「問2-3」で選んだ主な理由について、当てはまるものを選んでください
問3-1	自宅から小学校までの通学時間について何分くらいがよいと思いますか
問4-1	今後学校が取り組むこととして、次のどれが特に大切だと思いますか
問4-2	自分の伸ばしたい力として、次のどれが特に重要だと思いますか
問5	学校での生活や学習に希望することがあれば、自由に記入ください

5 児童(小学5・6年生)アンケート結果の概要

(1) 1学年あたりの学級数について【問 2-1】

- ①小学校の標準規模の「2～3学級がよい」(72%)がもっとも多く、2番目が「1学級がよい」(24%)となっている。
- ②学校別にみると、豊洲小と高甫小では「1 学級がよい」がもっとも多く、2番目「2～3学級がよい」となっている。

(2) 1学級あたりの人数について【問 2-2】

- ①「30人以下がよい」(53%)がもっとも多く、2番目が「35人以下がよい」(25%)、3番目が「20人以下が適当」(14%)となっている。
- ②豊丘小の児童は「20人以下がよい」(48%)がもっとも多い。

(3)自分の学校の全児童数について【問 2-3】【問 2-4】

- ①「今のままでよい」(73%)がもっとも多く、2番目が「もっと多い方がよい」(24%)となっている。
- ②学校別にみると、須坂小や豊洲小、高甫小、豊丘小で「もっと多い方がよい」の割合が4割程度を占め、2番目に多い。
- ③「今のままでよい」と回答した人の理由では「8 友だち関係が深まりやすい」(229)がもっとも多く、2番目に「3 友だちとはげまし合い、協力しながら成長することができる」(196)、3番目に「2 様々な個性の友だちとふれ合える」(175)となっている。

(4) 通学時間について【問 3-1】

- ①「15 分以内」(61%)がもっとも多く、2番目に「30 分以内」(35%)となっている。

(5) 学校で取り組む課題について【問 4-1】

- ①「1 子どもの安全・安心の確保」(515)がもっとも多く、2番目が「5 いじめ対策の充実」(429)、3番目が「2 学力の向上」(321)となっている。

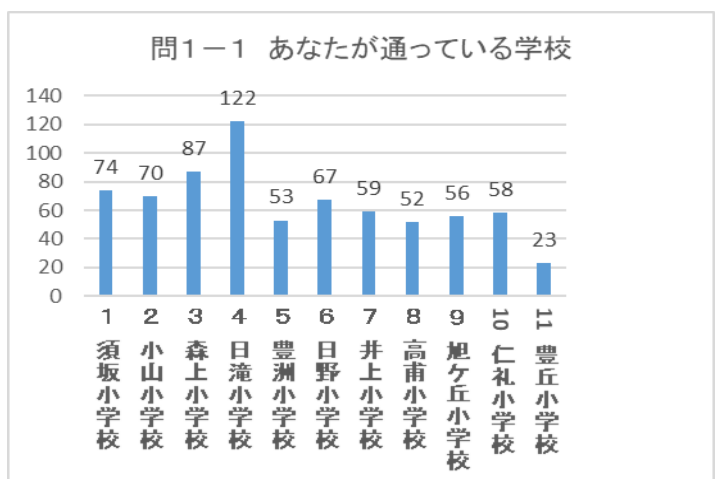
(6) 自分の伸ばしたい能力について【問 4-2】

- ①「1 基本的な知識や技能」(403)がもっとも多く、2番目が「4 他の人を思いやることができる心」(330)、3番目が「7 他の人と協力しながら、うまく付き合っていく力」(255)となっている。

6 調査結果

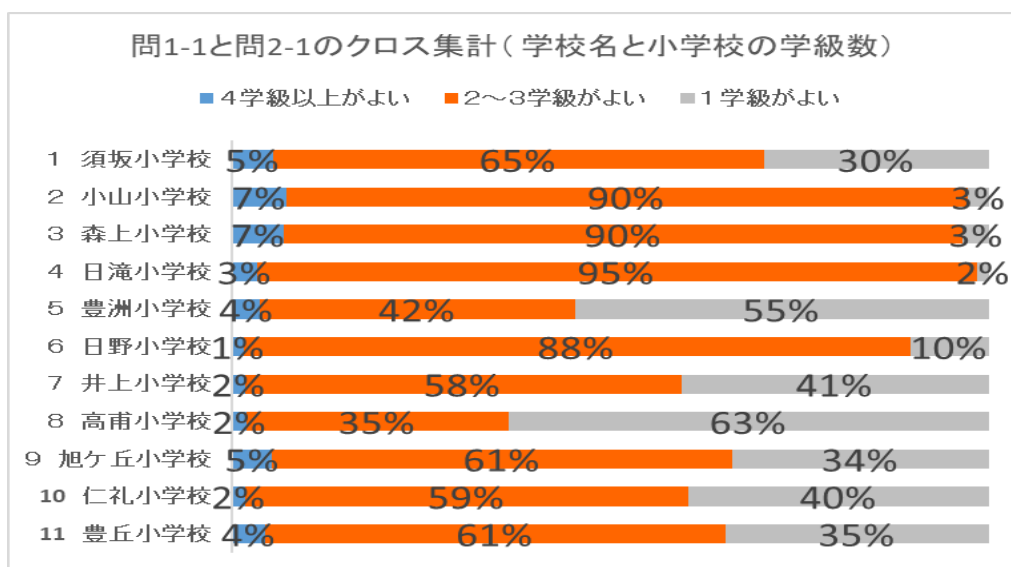
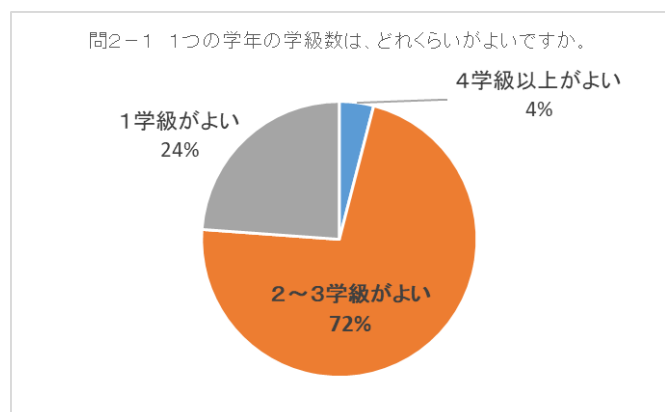
問1ー1 あなたが通っている学校を選んでください。

学校名	回答	構成比(%)
須坂小学校	74	10.3
小山小学校	70	9.7
森上小学校	87	12.1
日滝小学校	122	16.9
豊洲小学校	53	7.3
日野小学校	67	9.3
井上小学校	59	8.2
高甫小学校	52	7.2
旭ヶ丘小学校	56	7.8
仁礼小学校	58	8.0
豊丘小学校	23	3.2
計	721	100.0



問2ー1 1つの学年の学級数(クラス数)は、どれくらいがよいですか。(1つ選択)

	回答	構成比(%)
4学級以上がよい	29	4.0
2～3学級がよい	520	72.1
1学級がよい	172	23.9
計	721	100.0



【考察】問2ー1

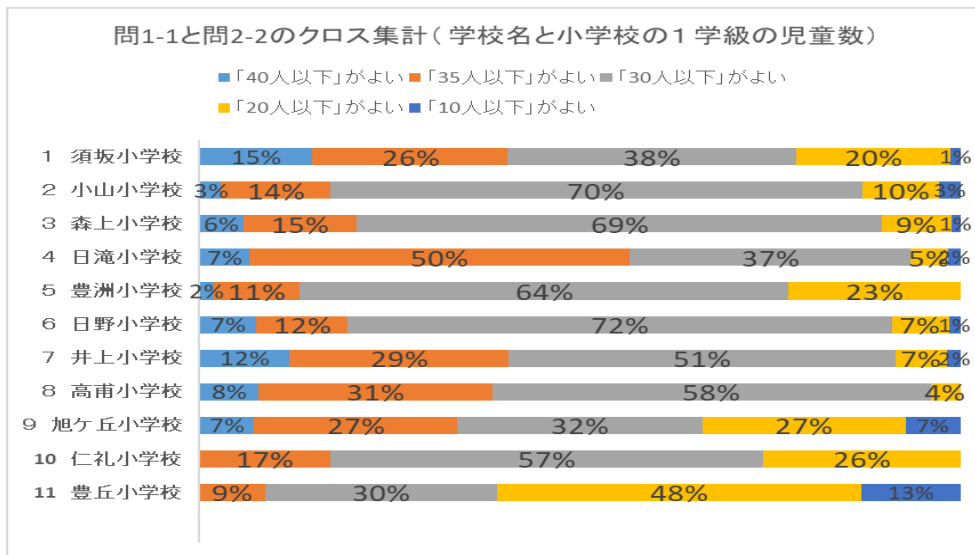
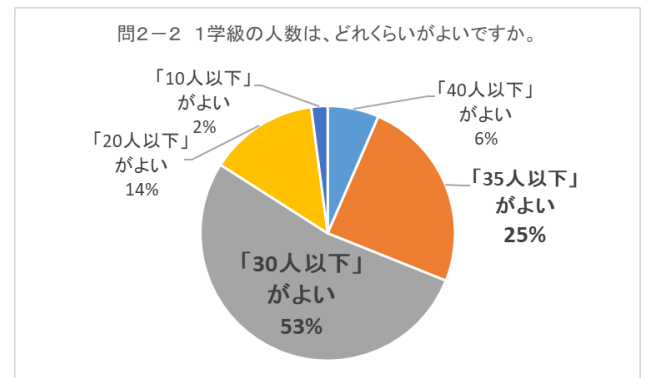
①小学校の標準規模の「2～3学級がよい」(72%)がもっとも多く、2番目が「1学級がよい」(24%)と

なっている。

②学校別にみると、豊洲小と高甫小では「1 学級がよい」がもっとも多く、2番目「2～3学級がよい」となっている。

問2-2 1学級(クラス)の人数は、どれくらいがよいですか。(1つ選択)

	回答	構成比(%)
「40 人以下」が適当である	47	6.5
「35 人以下」が適当である	177	24.5
「30 人以下」が適当である	382	53.0
「20 人以下」が適当である	100	13.9
「10 人以下」が適当である	15	2.1
計	721	100.0



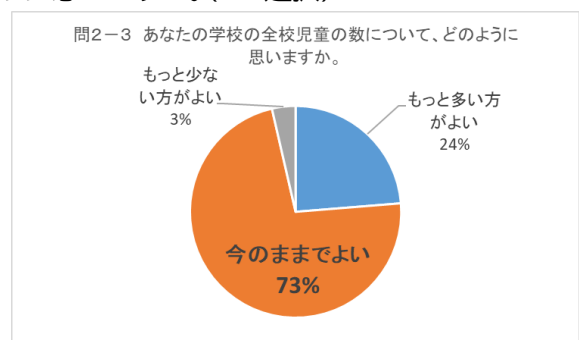
【考察】 問 2-2

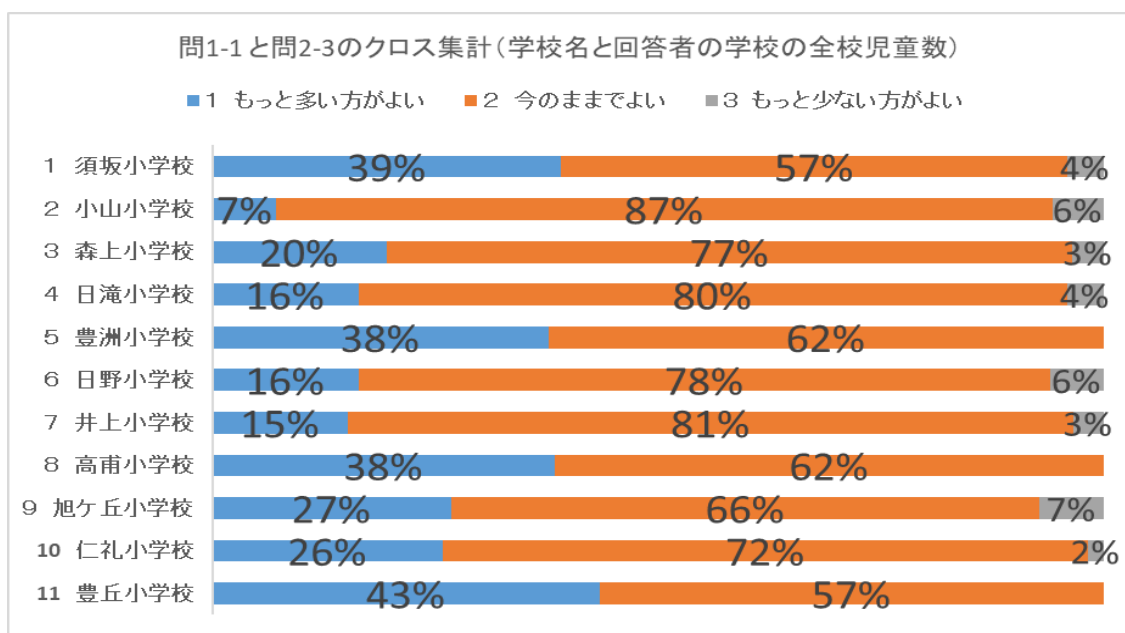
①「30人以下がよい」(53%)がもっとも多く、2番目が「35人以下がよい」(25%)、3番目が「20人以下が適当」(14%)となっている。

②豊丘小の児童は「20人以下がよい」(48%)がもっとも多い。

問2-3 あなたの学校の全校児童の数について、どのように思いますか。(1つ選択)

	回答	構成比(%)
もっと多い方がよい	171	23.7
今のままでよい	524	72.7
もっと少ない方がよい	26	3.6
計	721	100.0





【考察】問 2-3

- ①「今のままでよい」(73%)がもっとも多く、2番目が「もっと多い方がよい」(24%)となっている。
- ②学校別にみると、須坂小や豊洲小、高甫小、豊丘小で「もっと多い方がよい」の割合が4割程度を占め、2番目に多い。

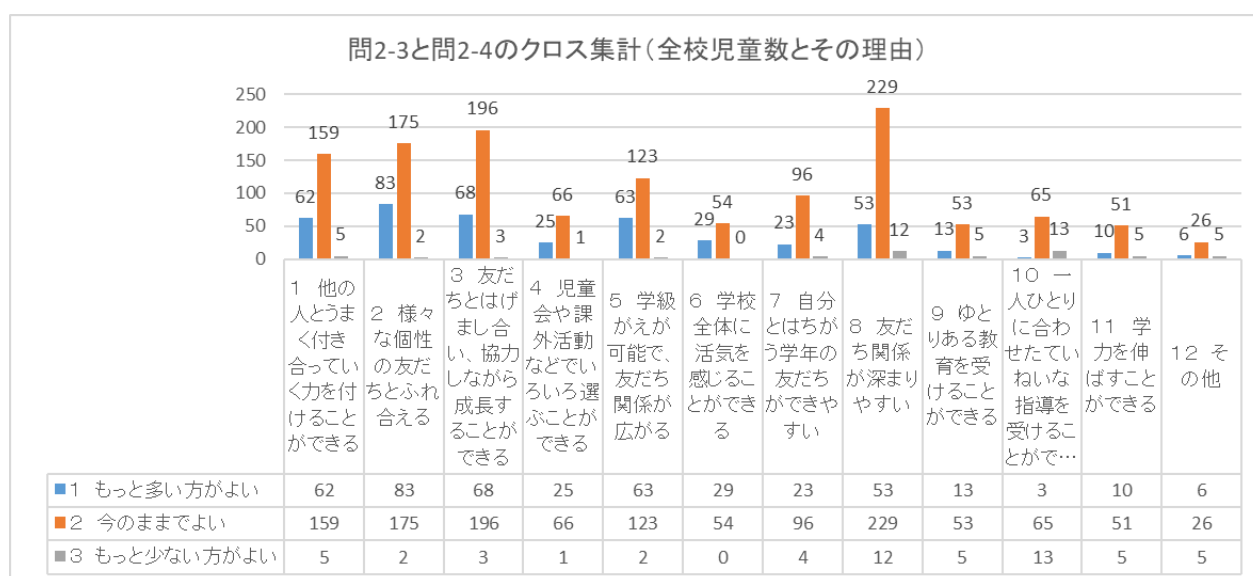
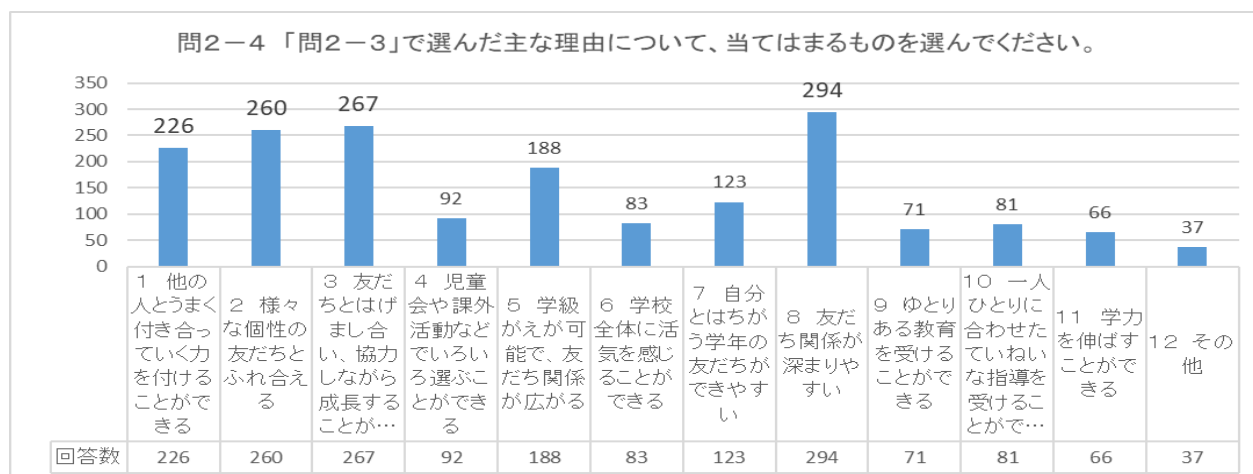
問2-4 「問2-3」で選んだ主な理由について、当てはまるものを選んでください。(最大3つ選択)

	回答	構成比(%)
1 他の人とうまく付き合っていく力を付けることができる	226	12.7
2 様々な個性の友だちとふれ合える	260	14.5
3 友だちとはげまし合い、協力しながら成長することができる	267	14.9
4 児童会や課外活動などでいろいろ選ぶことができる	92	5.2
5 学級がえが可能で、友だち関係が広がる	188	10.5
6 学校全体に活気を感じることができる	83	4.6
7 自分とはちがう学年の友だちがしやすい	123	6.9
8 友だち関係が深まりやすい	294	16.4
9 ゆとりある教育を受けることができる	71	4.0
10 一人ひとりに合わせたていねいな指導を受けることができる	81	4.5
11 学力をのばすことができる	66	3.7
12 その他	37	2.1
計	1,788	100.0

【12 その他の主な意見】

問 2-3 で「もっと多い方がよい」と回答	
1	陰気なキャラクターになりたいから

2	自分で考えて行動する力が身に付いて、何事にもチャレンジできる
問 2-3 で「今のままでよい」と回答	
1	1 人に対する関わりが深まる(1 人に対してもっと仲良くなれる)
2	今で慣れているから
3	あまり人と話したくないから
4	虐めが起きにくい(人数が少ないから大人が状況を把握しやすい)
5	落ち着いて授業を受けることができる。
6	病気などが流行した時に距離を置いて生活ができる
7	たくさんと友達ができる可能性があるから
8	難しい問題があっても先生に聞きやすい。発言しやすい
問 2-3 で「もっと少ない方がよい」と回答	
1	そんなにいないくていい
2	たくさん人数がいると緊張するから
3	授業中うるさくて集中ができないから



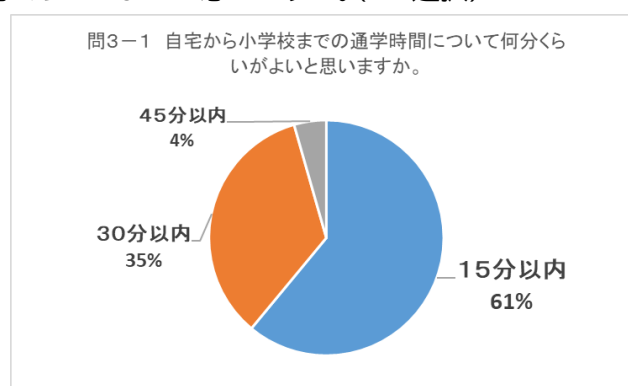
【考察】 問 2-4

①「今のままでよい」と回答した人の理由では「8 友だち関係が深まりやすい」(229)がもっとも多く、2

番目に「3 友だちとはげまし合い、協力しながら成長することができる」(196)、3番目に「2 様々な個性の友だちとふれ合える」(175)となっている。

問3-1 自宅から小学校までの通学時間について何分くらいがよいと思いますか。(1つ選択)

	回答	構成比(%)
15分以内	440	61.0
30分以内	249	34.6
45分以内	32	4.4
計	721	100.0



【考察】問3-1

①「15分以内」(61%)がもっとも多く、2番目に「30分以内」(35%)となっている。

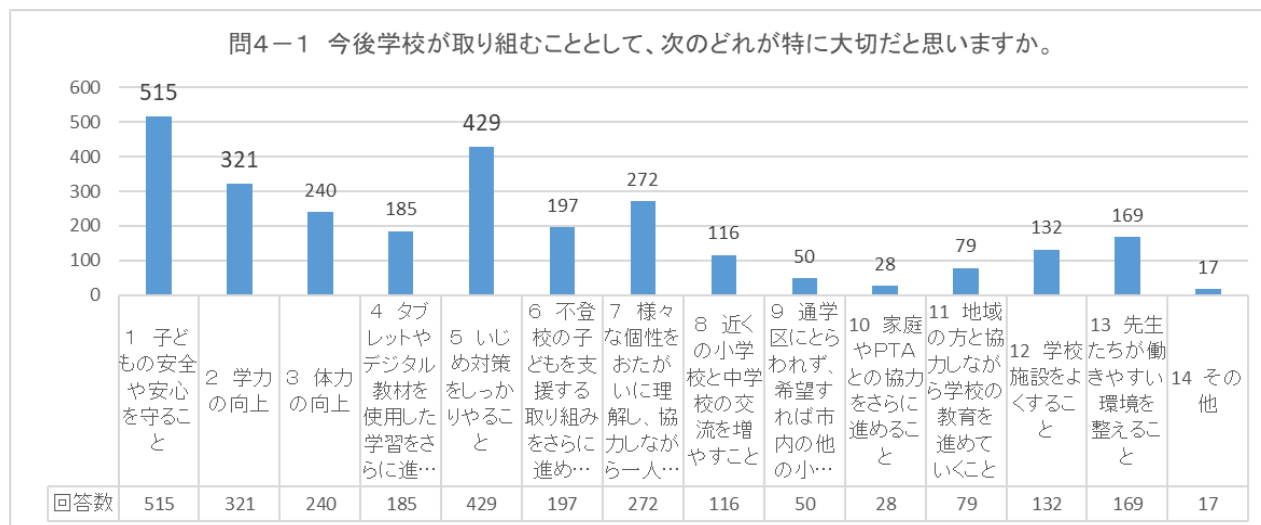
問4-1 今後学校が取り組むこととして、次のどれが特に大切だと思いますか。(最大5つ選択)

	回答	構成比(%)
1 子どもの安全や安心を守ること	515	18.7
2 学力の向上	321	11.7
3 体力の向上	240	8.7
4 タブレットやデジタル教材を使用した学習をさらに進めること	185	6.7
5 いじめ対策をしっかりとやること	429	15.6
6 不登校の子どもを支える取り組みをさらに進めること	197	7.2
7 様々な個性をおたがいに理解し、協力しながら一人ひとりが勉強や運動に取り組めるようにすること	272	9.9
8 近くの小学校と中学校の交流を増やすこと	116	4.2
9 通学区にとらわれず、希望すれば市内の他の小学校に通えるようにすること	50	1.8
10 家庭やPTAとの協力をさらに進めること	28	1.0
11 地域の方と協力しながら学校の教育を進めていくこと	79	2.9
12 学校施設をよくすること	132	4.8
13 先生たちが働きやすい環境を整えること	169	6.2
14 その他	17	0.6
計	2,750	100.0

【14 その他の主な意見】

1	挨拶の返しや無言清掃などをしっかりする
2	虐められている人を見つけてほしい
3	プログラミングとかをやった方がいいと思います
4	その子供が社会に出ても困らないようにすること

5	道具を新しくして欲しい
6	みんなが笑えあえる環境を作ること
7	児童が来やすい学校にすること



【考察】問4-1

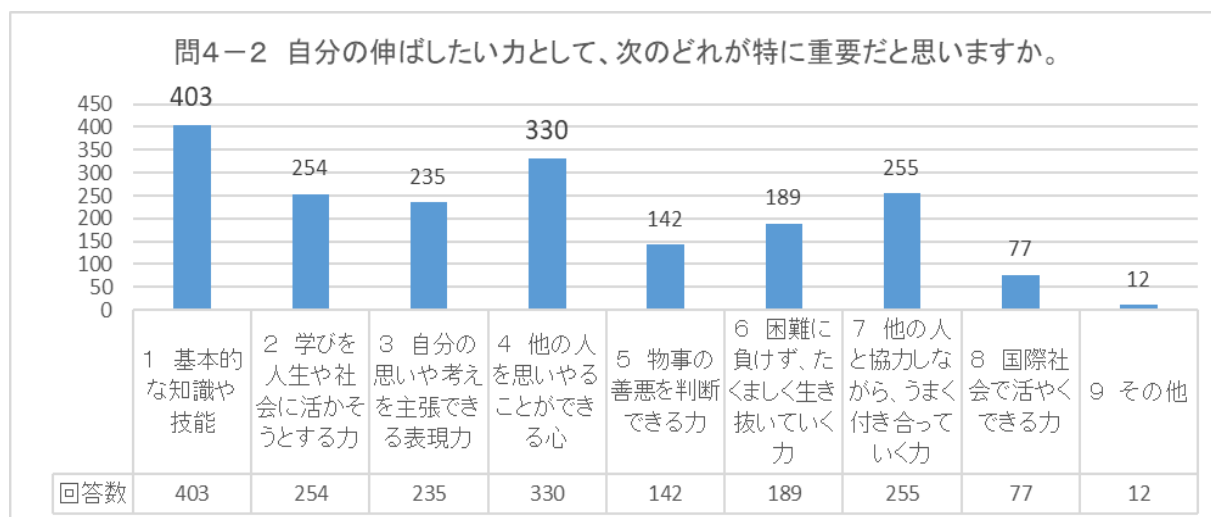
①「1 子どもの安全・安心の確保」(515)がもっとも多く、2番目が「5 いじめ対策の充実」(429)、3番目が「2 学力の向上」(321)となっている。

問4-2 自分の伸ばしたい力として、次のどれが特に重要だと思いますか。(最大3つ選択)

	回答	構成比(%)
1 基本的な知識や技能	403	21.2
2 学びを人生や社会に活かそうとする力	254	13.4
3 自分の思いや考えを主張できる表現力	235	12.4
4 他の人を思いやることができる心	330	17.4
5 物事の善悪を判断できる力	142	7.5
6 困難に負けず、たくましく生き抜いていく力	189	10.0
7 他の人と協力しながら、うまく付き合っていく力	255	13.4
8 国際社会で活やくできる力	77	4.1
9 その他	12	0.6
計	1,897	100.0

【9 その他の主な意見】

1	運動やスポーツ面などの外でやる学習
2	趣味の専門的な知識や技能
3	いま現在、一緒にいて幸せだと思える大切なひとを、守ること(肉体的にではなく)ができる力や心
4	体力
5	想像力
6	金の勉強
7	学力
8	タイピングを早くする力



【考察】問 4-2

- ①「1 基本的な知識や技能」(403)がもっとも多く、2番目が「4 他の人を思いやることができる心」(330)、3番目が「7 他の人と協力しながら、うまく付き合っていく力」(255)となっている。

問 5 学校での生活や学習に希望することがあれば、自由に記入ください。(主な意見)

1 授業や学習方法等について	
1	デジタル学習の方が、わかりやすく・覚えやすいから、もっと授業をデジタル化してほしい
2	本当に本当に他校との関わりが欲しいです。残り少ない学校生活。他の学校との関わりがあればもっともっと広い視野を得ることができます。そうすると物事を色々な目線で見ることができると思いました。それに学校の人にとらわれず本当だったら接点がない人と関わりを得ることで人と仲良く付き合っていく力もつくと思いました。 だから私は他校との関わりが欲しいと思いました
3	プログラミング学習を増やしてほしいです。もっと、他の学校との交流ができる環境を作してほしい
4	授業でプログラミングの学習をする機会を増やしてほしい
5	基本的自由な学校 デジタル系のことをもっと学べるようにする 飛び級ができる制度
6	中学生とたくさん交流して一緒に学習したいです。
7	勉強のデジタル化。もっと楽しく出来ないかなど
8	体育を多くしてほしい
9	もう少し他学年との交流や、地域の人との学習を増やしてほしい
10	タブレットの時間が長いと思う
11	地域に一年生などが、少ないのはしょうがないことですが、友達とあまり交流せずに小学校に行っている人が多くなってきている。自分も 1 人の時間が多いです。自分は、もう慣れましたが、一年生になる子や、今まで 1 人である子達、妹も含めてもう少し交流させてあげてください
12	タブレットでの学習を増やしてほしい
2 生徒指導等について	
1	いじめなどを防止する働きをもっと頑張してほしいです。そして、いじめを無くしてほしいです
2	もっと先生によく見てほしい。今までみんなのために頑張ったことや、我慢した事をもっと評価してほしい。そうすれば先生を信用出来るし、もっと頑張る事が出来る
3	不登校の子にもっと考えを深めるでき
4	楽しい学校 怪我ない学校 喧嘩しない学校 いじめをしない学校 安全な学校
5	先生や生徒が働きやすかったり、不登校にならないようにすること
6	ジェンダー差別をなくすこと
3 学校施設等について	
1	できれば給食用エレベーターを設置してほしい。牛乳や汁などの重いものを持ちながら 3 階まで行くのはとても大変なのでできれば設置をお願いします
2	校舎を新しくしてほしい
3	教室を多くして、専門の教室、先生が欲しい
4 学級や人数等について	
1	●もっと一学級を少人数にした方が学習に集中できます。他の学校のことはわからないのですが、私の学校で出ている宿題が多く感じます。ですが学力は日本平均よりも下だそうです。なので宿題をたくさん出すよりも学校の限られた時間の中でたくさん学習した方が効率が良いし、勉強を嫌いにならないと思います ●また休日は、家で学習する日ではなくて、文字通り家で休む日だと思うので、休日の宿題は無くても良いと思います
2	クラスの人数が多すぎるので少なくしてほしい

3	学校の存続のことも、大切にしてください
4	1 学級の人数を増やしたい
5	1 クラスの人数を 20 人以下にしてクラスを増やしてほしい。高学年から女子と男子でクラスを分けたい(先生も)
6	中学生になる時に相森中学校(日野小学校の田の神の人数が少ないので)に行く人が少ないから、もっと増やしてほしい
5 その他	
1	もっとイワナを飼ったり、森を作ったり、須坂の自然を生かしてほしい
2	クラブをもっと増やしてほしい
3	クラス替えは 3 年の時の一回だけがいい