

須坂市小中学校の適正規模等に関する生徒(中学2・3年生)アンケート結果

1 調査の目的

須坂市では、急激に少子化社会が進み、今後、児童生徒数はますます減少していくことが予想される。将来を展望した小中学校の適正規模や適正配置について、総合的に検討するための基礎資料とする。

2 調査方法

- (1)調査対象 市内の中学2・3年生 872人
- (2)調査方法 学校を通じて配布。回答はインターネット
- (3)調査期間 2022年10月14日～11月21日

3 回収率 75.5%(回収数658/配布数872)

4 調査項目

1学年あたりの学級や1学級あたりの生徒数、通学時間などに関する計9問。

【設問一覧】

問1-1	あなたが通っている学校を選んでください
問2-1	1つの学年の学級数(クラス数)は、どれくらいがよいですか
問2-2	1学級(クラス)の人数は、どれくらいがよいですか
問2-3	あなたの学校の全校生徒の数について、どのように思いますか
問2-4	「問2-3」で選んだ主な理由について、当てはまるものを選んでください
問3-1	自宅から中学校までの通学時間について何分くらいがよいと思いますか
問4-1	今後学校が取り組むこととして、次のどれが特に大切だと思いますか
問4-2	自分の伸ばしたい力として、次のどれが特に重要だと思いますか
問5	学校での生活や学習に希望することがあれば、自由に記入ください

5 生徒(中学2・3年生)アンケート結果の概要

(1) 1学年あたりの学級数について【問 2-1】

- ①中学校の標準規模の「4～6学級がよい」(67%)がもっとも多く、2番目が「3学級が以下がよい」(29%)となっている。
- ②学校別にみると、相森中と東中では、「3学級以下がよい」がもっとも多く、2番目が「4～6学級がよい」となっている。

(2) 1学級あたりの人数について【問 2-2】

- ①「35人以下がよい」(42%)がもっとも多く、2番目が「30人以下がよい」(39%)、3番目が「40人以下が適当」(12%)となっている。
- ②常盤中と東中では「30人以下がよい」がもっとも多く、2番目が「35人以下がよい」となっている。

(3)自分の学校の全生徒数について【問 2-3】【問 2-4】

- ①「今のままでよい」(78%)がもっとも多く、2番目が「もっと多い方がよい」(17%)となっている。
- ②全ての中学校で「今のままでよい」がもっとも多いが、東中では2番目の「もっと多い方がよい」(39%)が、他の中学校よりも割合が高い。
- ③「今のままでよい」と回答した人の理由では「2 様々な個性の友だちとふれ合える」(231 がもっとも多く、2番目に)「8 友だち関係が深まりやすい」(222)、3番目に「1 他の人とうまく付き合っていく力を付けることができる」(164)となっている。

(4) 通学時間について【問 3-1】

- ①「15分以内」(51%)がもっとも多く、2番目に「30分以内」(42%)となっている。

(5) 学校で取り組む課題について【問 4-1】

- ①「2 学力の向上」(411)がもっとも多く、2番目が「5 いじめ対策の充実」(373)、3番目が「1 子どもの安全・安心の確保」(367)となっている。

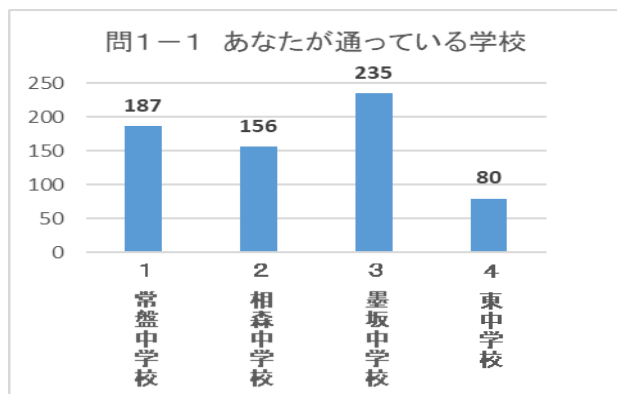
(6) 自分の伸ばしたい能力について【問 4-2】

- ①「1 基本的な知識や技能」(416)がもっとも多く、2番目が「3 自分の思いや考えを主張できる表現力」(259)、3番目が「7 他の人と協力しながら、うまく付き合っていく力」(234)となっている。

6 調査結果

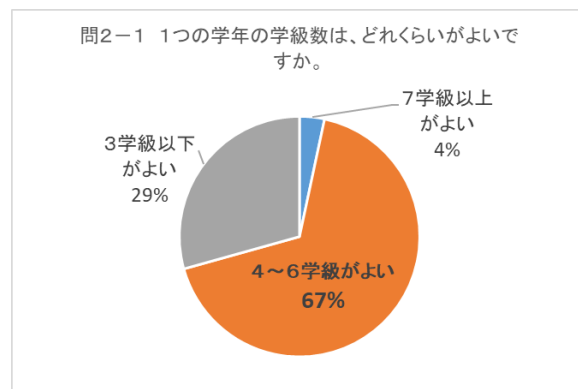
問1ー1 あなたが通っている学校を選んでください。

学校名	回答	構成比(%)
常盤中学校	187	28.4
相森中学校	156	23.7
墨坂中学校	235	35.7
東中学校	80	12.2
計	658	100.0



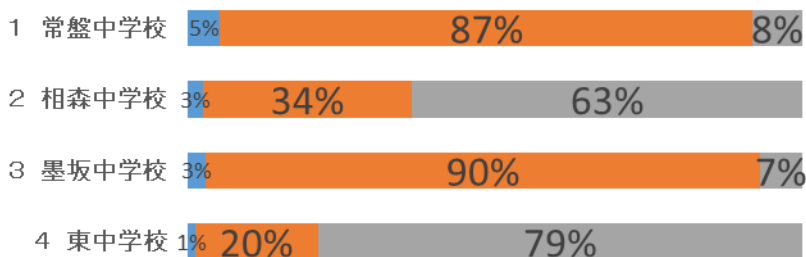
問2ー1 1つの学年の学級数(クラス数)は、どれくらいがよいですか。(1つ選択)

	回答	構成比(%)
7 級以上がよい	22	3.4
4～6学級がよい	443	67.3
3学級以下がよい	193	29.3
計	658	100.0



問1-1と問2-1のクロス集計(学校名と中学校の学級数)

■ 7学級以上がよい ■ 4～6学級がよい ■ 3学級以下がよい

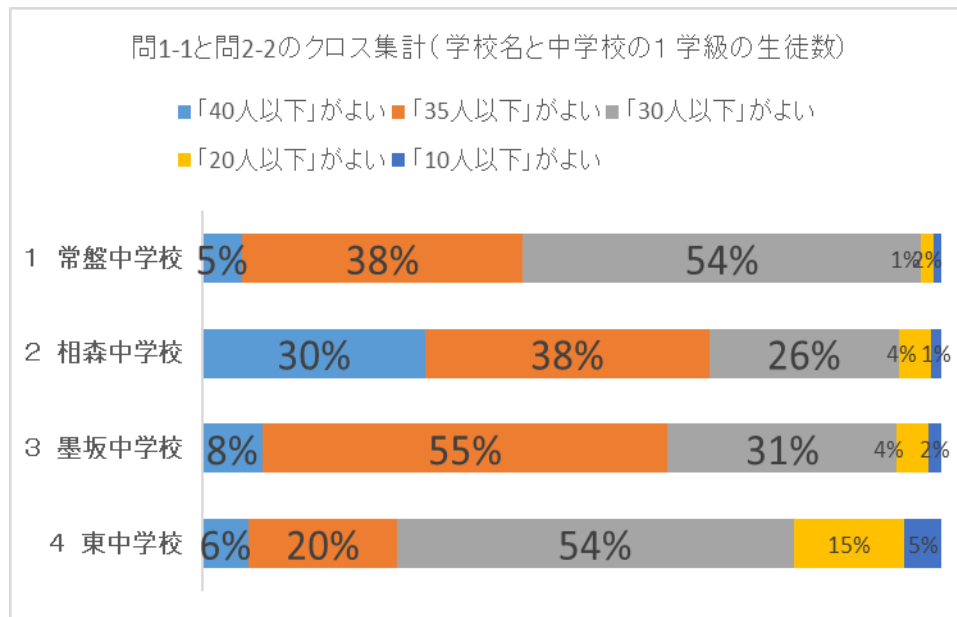
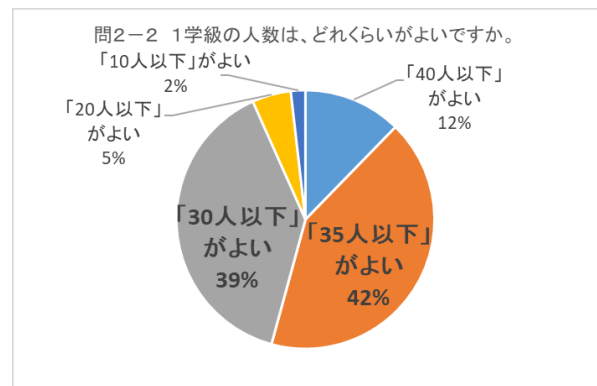


【考察】問2ー1

- ① 中学校の標準規模の「4～6学級がよい」(67%)がもっとも多く、2番目が「3学級が以下がよい」(29%)となっている。
- ② 学校別にみると、相森中と東中では、「3学級以下がよい」がもっとも多く、2番目が「4～6学級がよい」となっている。

問2-2 1学級(クラス)の人数は、どれくらいがよいですか。(1つ選択)

	回答	構成比(%)
「40人以下」が適当である	81	12.3
「35人以下」が適当である	276	41.9
「30人以下」が適当である	257	39.1
「20人以下」が適当である	32	4.9
「10人以下」が適当である	12	1.8
計	658	100.0

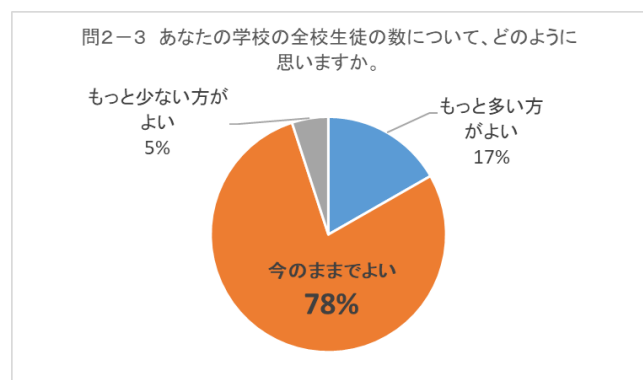


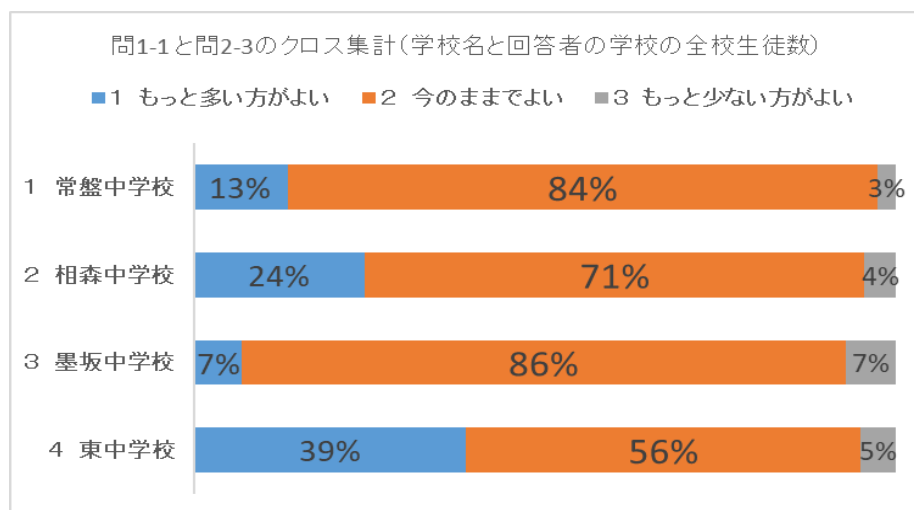
【考察】問 2-2

- ①「35 人以下がよい」(42%)がもっとも多く、2番目が「30 人以下がよい」(39%)、3番目が「40 人以下が適当」(12%)となっている。
- ②常盤中と東中では「30 人以下がよい」がもっとも多く、2番目が「35人以下がよい」となっている。

問2-3 あなたの学校の全校生徒の数について、どのように思いますか。(1つ選択)

	回答	構成比(%)
もっと多い方がよい	110	16.7
今のままでよい	515	78.3
もっと少ない方がよい	33	5.0
計	658	100.5





【考察】問 2-3

- ①「今のままでよい」(78%)がもっとも多く、2番目が「もっと多い方がよい」(17%)となっている。
- ②全ての中学校で「今のままでよい」がもっとも多いが、東中では2番目の「もっと多い方がよい」(39%)が、他の中学校よりも割合が高い。

問2-4 「問2-3」で選んだ主な理由について、当てはまるものを選んでください。(最大3つ選択)

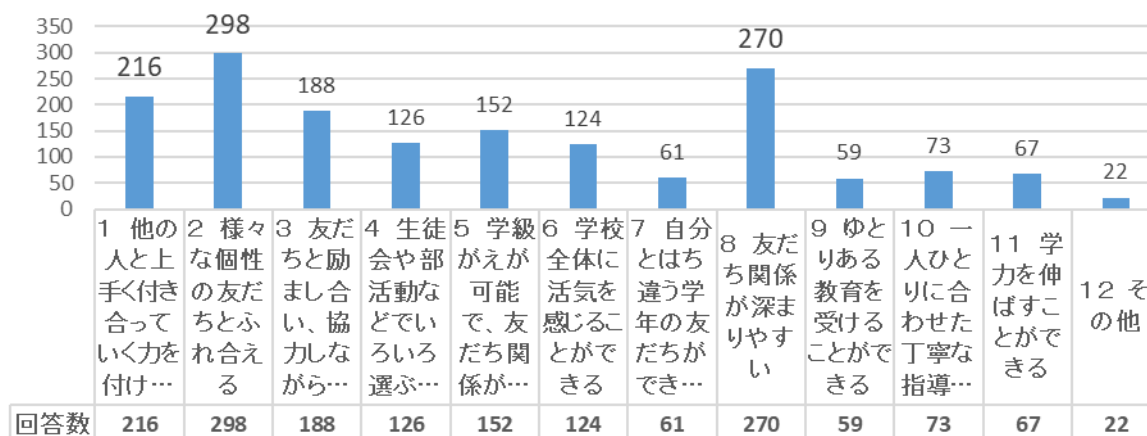
	回答	構成比(%)
1 他の人とうまく付き合っていく力を付けることができる	216	13
2 様々な個性の友だちとふれ合える	298	18
3 友だちとはげまし合い、協力しながら成長することができる	188	11.4
4 生徒会や部活動などでいろいろ選ぶことができる	126	7.6
5 学級がえが可能で、友だち関係が広がる	152	9.2
6 学校全体に活力を感じることができる	124	7.5
7 自分とはちがう学年の友だちがでやすい	61	3.7
8 友だち関係が深まりやすい	270	16.3
9 ゆとりある教育を受けることができる	59	3.6
10 一人ひとりに合わせた丁寧な指導を受けることができる	73	4.4
11 学力をのばすことができる	67	4.0
12 その他	22	1.3
計	1,656	100.5

【12 その他の主な意見】

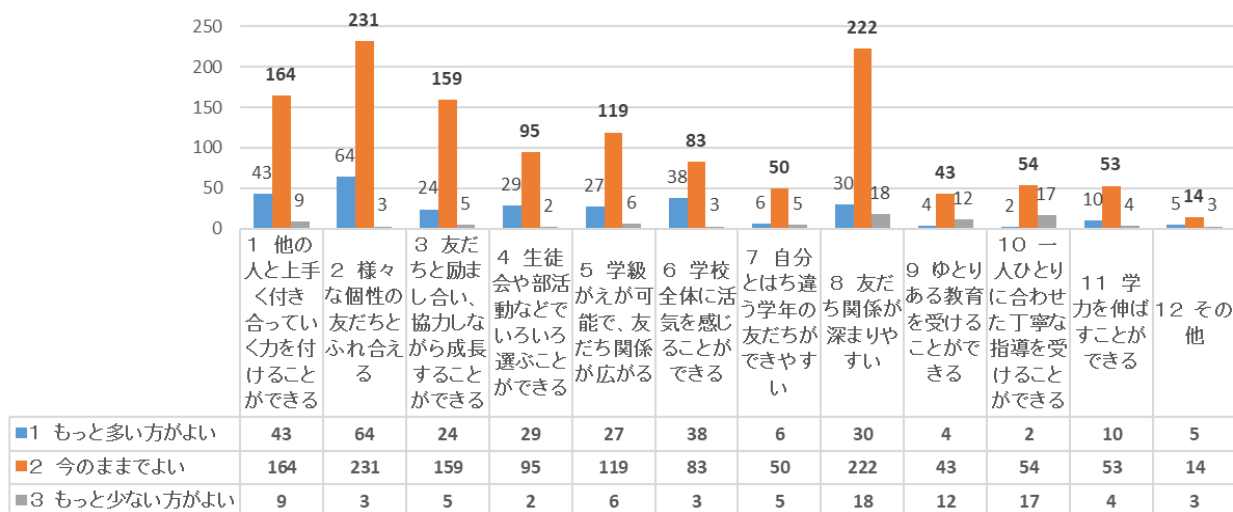
問 2-3 で「もっと多い方がよい」と回答	
1	テストでいい点数を取ってる人と勉強ができるから。
2	部活の人数が増えるから
問 2-3 で「今のままでよい」と回答	
1	他学年と交流したくない
2	今のままでいいと思う

3	今くらいのほうが、学園祭などが盛り上がって楽しい
4	今のままで困らないから
問 2-3 で「もっと少ない方がよい」と回答	
1	人数が多いから。
2	多すぎるとわからなくなる時がある
3	人数が少ないほうがいじめが起きにくいと思うから

問2-4 「問2-3」で選んだ主な理由について、当てはまるものを選んでください。



問2-3と問2-4のクロス集計（全校生徒数とその理由）

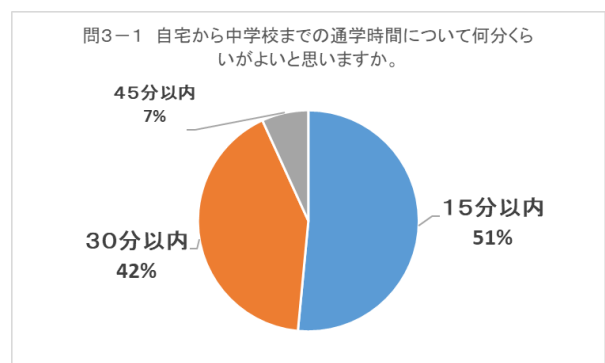


【考察】 問 2-4

①「今のままでよい」と回答した人の理由では「2 様々な個性の友だちとふれ合える」(231 がもっとも多く、2番目に)「8 友だち関係が深まりやすい」(222)、3番目に「1 他の人と上手に付き合っていく力をつけることができる」(164)となっている。

問3-1 自宅から中学校までの通学時間について何分くらいがよいと思いますか。(1つ選択)

	回答	構成比(%)
15分以内	339	51.5
30分以内	274	41.7
45分以内	45	6.8
計	658	100.0



【考察】 問 3-1

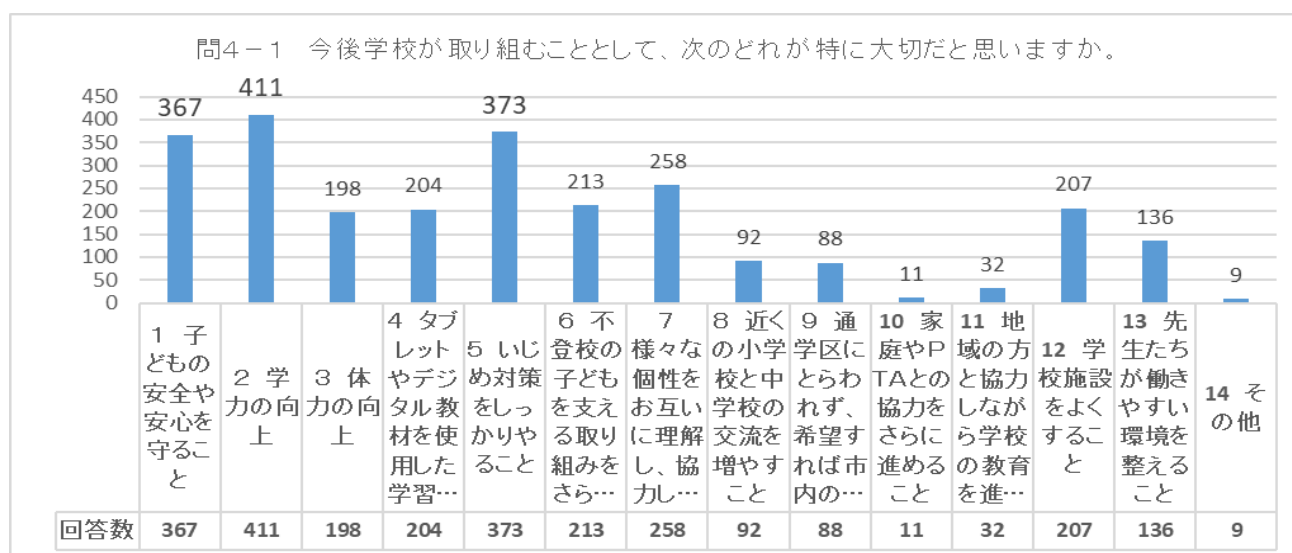
①「15 分以内」(51%)がもっとも多く、2番目に「30 分以内」(42%)となっている。

問4-1 今後学校が取り組むこととして、次のどれが特に大切だと思いますか。(最大5つ選択)

	回答	構成比(%)
1 子どもの安全や安心を守ること	367	14.1
2 学力の向上	411	15.8
3 体力の向上	198	7.6
4 タブレットやデジタル教材を使用した学習をさらに進めること	204	7.9
5 いじめ対策をしっかりとやること	373	14.4
6 不登校の子どもを支える取り組みをさらに進めること	213	8.2
7 様々な個性をおたがいに理解し、協力しながら一人ひとりが勉強や運動に取り組めるようにすること	258	9.9
8 近くの小学校と中学校の交流を増やすこと	92	3.5
9 通学区にとらわれず、希望すれば市内の他の中学校に通えるようにすること	88	3.4
10 家庭やPTAとの協力をさらに進めること	11	0.4
11 地域の方と協力しながら学校の教育を進めていくこと	32	1.2
12 学校施設をよくすること	207	8.0
13 先生たちが働きやすい環境を整えること	136	5.2
14 その他	9	0.4
計	2,599	100.0

【14 その他の主な意見】

1	タブレットなどの使用に関する規制を見直す
2	男女や学年関係なく関わりを持てるようにすること
3	スマホを持ち込み許可して欲しい
4	わかりやすい授業をすること



【考察】問4-1
 ①「2 学力の向上」(411)がもっとも多く、2番目が「5 いじめ対策の充実」(373)、3番目が「1 子どもの安全・安心の確保」(367)となっている。

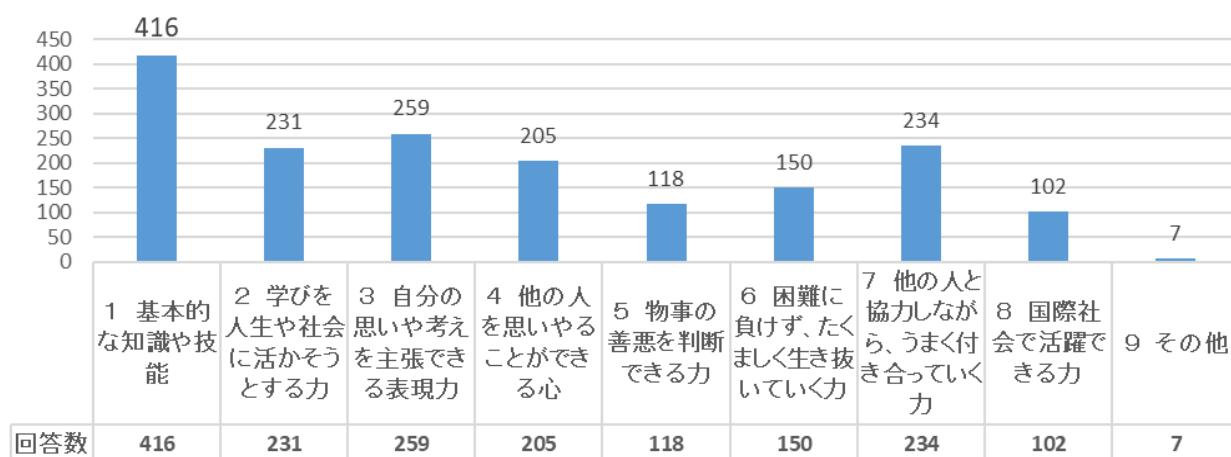
問4-2 自分の伸ばしたい力として、次のどれが特に重要だと思いますか。(最大3つ選択)

	回答	構成比(%)
1 基本的な知識や技能	416	24.2
2 学びを人生や社会に活かそうとする力	231	13.4
3 自分の思いや考えを主張できる表現力	259	15.0
4 他の人を思いやることができる心	205	11.9
5 物事の善悪を判断できる力	118	6.9
6 困難に負けず、たくましく生き抜いていく力	150	8.7
7 他の人と協力しながら、うまく付き合っていく力	234	13.6
8 国際社会で活やくできる力	102	5.9
9 その他	7	0.4
計	1,722	100.0

【9 その他の主な意見】

1	自分の好きな事や得意な事、学びたい分野について学んで実行に移し、それを実現する力
2	日本語、英語だけでなく様々な言語に触れられる授業がしたい
3	男女、学年関係なく自ら話しかけられるような、お互い話しやすい距離感を保てる力

問4-2 自分の伸ばしたい力として、次のどれが特に重要だと思いますか。



【考察】問 4-2

- ①「1 基本的な知識や技能」(416)がもっとも多く、2番目が「3 自分の思いや考えを主張できる表現力」(259)、3番目が「7 他の人と協力しながら、うまく付き合っていく力」(234)となっている。

問 5 学校での生活や学習に希望することがあれば、自由に記入ください。(主な意見)

1 授業や学習方法等について	
1	せっかくパソコンが用意されたのにパソコンを全く授業で使わないので、もっと活用して欲しいです
2	一人ひとりに、わからない教科をしっかりと教えてくれる時間を設けてほしい。
3	ローテ担任制をなくしてほしい。一つの学級に担任は一人がいい。
4	英会話とかを本格的にやってほしい
5	今後、タブレットやデジタル教科書などをもっと使って学習していったほうがいいと思います
6	もう少し、ほかのクラスとのかかわりを増やしてほしい。(レクをやったりして)
7	他校と関わることのできる、イベントや行事などをやってほしい
2 生徒指導等について	
1	いじめなどの問題がなくなるような対策をとってほしい。みんなが平等に、楽しく学校生活を送れるようにしてほしい。先輩後輩の距離感が遠くならないよう、もっと話しやすくなるように新しい行事などを、今の3年生が卒業するまでに計画してほしい。
2	生徒一人ひとりの事情をちゃんと知ったうえで指導をしてほしい。生徒の話をちゃんと聞いてから対応してほしい
3 学校施設等について	
1	学校の施設を新しくしてほしい。特に、ドアの建付けや、ロッカーを広くするなどのことをしてほしい。黒板消しクリーナーが欲しい。
2	体育館が夏は暑くて冬は寒いので、夏涼しく、冬温かい体育館になったらいいなと思います
3	校庭に芝を作ってほしいです。僕はクラブチームに入れなくて墨坂中学校サッカー部で頑張っています。みんなとまだまだ成長するために芝生にしてほしいです
4 学級や人数等について	
1	クラス替えをしてほしい
2	クラス替えは、一年に一回にしたい
3	人数が少なくてもクラス替えを行ってほしい。テストの順位を出してほしい
5 その他	
1	教育相談を早く終わらせてほしい。
2	若い先生がいないから増やしてください。そうすれば勉強をやる気になります
3	あまり関係のない事かもしれませんが、通学時間に偏りがあることが問題だと思います。近い人は、5分くらいで学校に着きますが、遠い人は、45分くらいかかります。(自転車は許可されていません)帰ってから学習する時間も違ってきます。どうする事も出来ないかもしれませんが、前から気になっていたもので、書かせてもらいました