

須坂市教育委員会 4 月定例会 会議録

1 日 時 2024年 4 月26日（金）午後 2 時00分 ～午後 4 時30分

2 場 所 須坂市役所 305会議室

3 出席した委員

教育長	勝山 幸則
教育長職務代理者	二ノ宮邦彦
教育委員	土屋 保男
教育委員	山下美知子
教育委員	村石 忍

4 説明のため出席した職員

教育次長	山岸 和美
学校教育課長	中村 健司
子ども課長	永井 隆広
人権同和教育課長	高橋 克彦
文化スポーツ課長	寺沢 隆宏
生涯学習推進課長	寺澤 勝志
主任指導主事	後藤 昭彦
指導主事	宮崎 健
指導主事	北村 雅
指導主事	松木 智子
指導主事	西原 秀明

5 事務局出席職員

庶務係長	山本 雅代
------	-------

6 本日の会議に付した事項

1 学校等の状況報告について

2 議題

- 議案第23号 須坂市奨学生選考会委員の委嘱について
- 議案第24号 須坂市教育支援委員会の委嘱・任命について
- 議案第25号 須坂市解放子ども会等運営委員会委員の任命について
- 議案第26号 須坂市解放子ども会等指導員の委嘱について
- 議案第27号 須坂市子ども・子育て会議委員の委嘱について
- 議案第28号 部活動地域移行協議会の概要について

3 協議

- (1) 校長会との懇談テーマについて

4 一般行政報告

- (1) 教育長出席行事の報告について
- (2) 行事共催等承認の報告について
- (3) その他

5 その他

- (1) 教育委員会行事予定について
- (2) 須坂市教育委員会主催・共催大会等への出席について
- (3) 県教育委員会主幹指導主事の学校訪問について
- (4) 2024年度各課事務分担について
- (5) 2024年度4月1日現在の児童生徒数について
- (6) 2024年度4月保育園初日在籍人員報告について
- (7) すざか子ども読書ちゃれんじの実施について
- (8) その他

教育長が開会を宣した。

1 学校等の状況報告について

教育長が説明を求め、主任指導主事が説明した。

- ・児童生徒数について、昨年度4月1日と比較して、小学校は56名減、中学校は13名増。
- ・須坂支援学校は小学部27名、中学部7名。

- ・通級指導教室ことばの教室は33名、まなびの教室の小学校16名、中学校28名となり、通級指導教室の人数が増加している。
- ・年度末から年度当初の転出入について、すべて転入。
- ・学校行事について、コロナの前の状況に戻り全校で行事ができた。
- ・スクールカウンセラーの昨年度の活動について。市内には現在4名のカウンセラーがいる。相談内容は、一番は「心身の健康保健」、二番に「不登校」、三番に「その他」に多かった。「その他」の内容について授業参観の際の様子についてがカウントされている。その次に多かったのが「友人関係」について。
- ・カウンセリングの成果と課題について。成果があった事例については2年生のときから5年間保護者のカウンセリングを行ったことで、保護者の負担を軽減し、余裕をもって児童に向き合える環境を作った。児童についても気持ち安定し、自分のペースで学校に通い、中学校進学へ希望をもって卒業していったことなど。
- ・課題としてカウンセリングの返しの時間確保について課題が残ったため、今年度は勤務終了前に教頭と返しの時間を毎回設けた。結果、児童や保護者への理解、職員間での情報共有がしやすくなり、支援に生かすことができた。
- ・教室に入れない児童に毎回関わり継続して様子を見ていただいた。移行支援会議にも参加してもらい、児童もＳＣの来校を楽しみにしていた。
- ・幼少期の愛着課題を抱えている児童は、低学年時にＳＣを甘えられる存在として頼っている。それにより心が安定し、学校生活に適応してきている。
- ・進路実現にむけて、人間関係づくりのスキルを高めるためのテスト、トレーニングの実施を繰り返した。学力検査や面接を経て、希望進路の内定を得るとともに全体と過ごす時間が増えた。
- ・困っている事を言葉にすることが難しい児童がいる。「相談していいんだ」「話を聞いてくれる人がいるんだ」と思えるような取組を計画したい。
- ・思い通りにならないと手が出たり人を傷つける発言をしてしまう児童について、周囲とのコミュニケーションが苦手、自己肯定感の低下が背景にあ

ると感じている。カウンセリングを通して自己肯定感を上げ、他者との関わりを学んでほしい。

- ・本人とのカウンセリングの様子や課題を、保護者に伝えられない、または保護者の受け止めに課題が残るという声があった。

委員：

- ・成果があった事例について、継続して同じ先生に入って見てもらっているというのがある。令和5年度のスクールカウンセラーの配当時間はどうか。足りているのか、不足しているのか。

主任指導主事：

- ・配当時間については県で決まっている時間と市で独自につけているものがある。配当をもとに各学校定期的に巡回。緊急の場合には課に連絡をもらい、新たに配当時間をつけるということもしている。現在のところ不足はない。

委員：

- ・幼少期の愛着課題とはどのようなものか？

主任指導主事：

- ・愛着障害のこと。小さいころから親との関係が十分に築けない。大事にされていると感じられないまま学校に来て、先生方に求めてしまう。逆に、愛情を感じる事が足りないために親と離れられなくなるケースもある。本来ならば親と自然に離れて自立していくところが、全く離れられず本人にとってもストレスとなる。

教育長：

- ・SC活動状況について、不登校や友人関係について課題が多く相談件数も多いのはわかるが、相談件数が0の問題について。例えば教職員との関係というのは、子どもと教職員なのか、それとも教職員同士なのか。

主任指導主事：

- ・家庭と教職員、または子どもと教職員の関係について。分類については県に報告するものに従っており、性的マイノリティーについてが新たに加わった項目。

教育長：

- ・先生方がＳＣに相談する数字は入っていないのか。

主任指導主事：

- ・入っている。先生が子どもについて相談することもあれば、自分自身のことを相談することもあるが、カウンセラーの守秘義務のため具体的な内訳として出てこない。

2 議題

議案第23号 須坂市奨学生選考会委員の委嘱について

議案第24号 須坂市教育支援委員会の委嘱・任命について

議案第25号 須坂市解放子ども会等運営委員会委員の任命について

議案第26号 須坂市解放子ども会等指導員の委嘱について

議案第27号 須坂市子ども・子育て会議委員の委嘱について

教育長が説明を求め、各課長が説明した。特に意見・質問無く、承認された。

議案第28号 部活動地域移行協議会の概要について

教育長が説明を求め、学校教育課長が説明した。

教育長：

- ・教育委員会が運営の母体となるが、指導者にも中に入ってもらい運営していくという理解で良いか。

学校教育課長：

- ・良い。現在試行的に行っている部もあるが、子どもたちの受け皿としての地域クラブを作るにあたって、指導者の確保が一番重要。試行的な取り組みを協議会で行いながら、準備を進めていく。

委員：

- ・協議会にはPTAは入ってこないのか？

学校教育課長：

- ・PTAというよりは、各部活に直接関わっている者として、部活の保護者会に入ってもらおう。

委員：

- ・協議会に参加する保護者について、バスケットボール部が3名いるが、ほかの部活からは上がってこなかったのか？

学校教育課長：

- ・各学校から推薦してもらったため、意図はない。

委員：

- ・心配していたのは種目別の協会や連盟に丸投げしてしまうこと。非常に苦労している話を聞いている。教育委員会がかじ取り、事務局をやるということが重要。

委員：

- ・複数の指導者がいてほしい。上を目指したい子と、友達と楽しみたい子とそれぞれいる。複数の指導者がいればいろいろな子どもの気持ちに対応できる。指導者層の厚みを持たせてほしい。

教育長：

- ・いただいた意見を協議会へ反映させていきたい。

3 協議

(1) 校長会との懇談テーマについて

勝山教育長が説明を求め、中村学校教育課長が説明した。

詳しい懇談のテーマについては後日提出となった。

4 一般行政報告

(1) 教育長出席行事の報告について

勝山教育長が報告した。

(2) 行事共催等承認の報告について

勝山教育長が説明を求め、中村学校教育課長が説明した。

・共催が1件、後援が8件。新規案件はなし。

(3) その他

なし。

5 その他

(1) 教育委員会行事予定について

教育長が説明を求め、各課長が説明した。

(2) 須坂市教育委員会主催・共催大会等への出席について

教育長が説明を求め、学校教育課長が説明した。

(3) 県教育委員会主幹指導主事の学校訪問について

教育長が説明を求め、学校教育課長が説明した。

(4) 2024年度各課事務分担について

教育長が説明を求め、学校教育課長が説明した。

(5) 2024年度4月1日現在の児童生徒数について

教育長が説明を求め、学校教育課長が説明した。

(6) 2024年度4月保育園初日在籍人員報告について

教育長が説明を求め、子ども課長が説明した。

(7) すざか子ども読書ちゃれんじの実施について

教育長が説明を求め、文化スポーツ課長が説明した。

委員：

・読書ちゃれんじは非常に良い試みだと思う。しかし、学校によって取り組み方に差があるように感じる。ビブリオトークもそうだが、もっと広げていけるようにしてほしい。

教育長：

- ・ぜひそのように検討して行ってほしい。

(8) その他

なし。

教育長が閉会を宣した。