

平成27年度 行政評価事業別シート

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------|--|-------------|--------------------------|----------------|--------------------------|------------|------|
| | 実計対象 | <input checked="" type="checkbox"/> | 評価対象 | <input checked="" type="checkbox"/> | 新規 | <input type="checkbox"/> | 完了事業 | <input type="checkbox"/> | ゼロ予算事業 | <input type="checkbox"/> | 担当者 | 田中雅明 |
| | 全体計画 | | | | | | 経費区分 | | 実施計画事業費 | | 内線 | 3645 |
| 事務事業名 | 4301 農業小学校運営事業 | | | | | | | | | | | |
| 所 属 | 300200 教育委員会事務局・子ども課 | | | | | | | | | | | |
| 施 策 | 02010800 児童・青少年健全育成の推進 | | | | | | | | | | | |
| 予算科目 | 会計 | 01 一般会計 | | | | | | | | | | |
| | 科目 | 100606 教育費・社会教育費・児童青少年総合対策費 | | | | | | | | | | |
| | 事業 | 040000 農業小学校運営事業 | | | | | | | | | | |
| 事業目的 | | | | | | 事業概要・効果 | | | | | | |
| 子どもたちが、農業の厳しさや楽しさを体験し、たくましい精神力・創造力などを身につけ、世代間交流を通し、仲間づくりや地域連帯感を養い、地域の文化に触れる。 | | | | | | 農業体験により、「農業」の厳しさ、楽しさ、食の有難さを知ることとあわせ異年齢の子ども達や大人達と触れ合うことによるコミュニケーション能力を身に付け、地域の伝統文化に触れる。 | | | | | | |

PLAN-DO

年度実績及び予定

| 平成22年度 実績 | 平成23年度 実績 |
|-----------------------|--|
| | |
| 平成24年度 実績 | 平成25年度 実績 |
| 62人の児童が年間の授業を体験し卒業した。 | 51人の児童が年間の授業を体験し卒業した。 |
| 平成26年度 実績 | 平成27年度 予定 |
| 64人の児童が年間の授業を体験し卒業した。 | コミュニケーションの活性化、授業の充実を図るため適正な人数を募集した結果、34人が参加した。 |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|----|--|
| 指標名 | | | | | | 単位 | |
| 算式 | | | | | | 単位 | |
| 年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 | 平成26年度 | 平成27年度 | | |
| 目標値 | 目標 | | | | | | |
| | 実績 | | | | | | |
| 指標選定の理由 | | | | | | | |
| 最終年度目標の根拠 | | | | | | | |
| 指標名 | | | | | | 単位 | |
| 算式 | | | | | | 単位 | |
| 年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 | 平成26年度 | 平成27年度 | | |
| 目標値 | 目標 | | | | | | |
| | 実績 | | | | | | |
| 指標選定の理由 | | | | | | | |
| 最終年度目標の根拠 | | | | | | | |
| 指標名 | | | | | | 単位 | |
| 算式 | | | | | | 単位 | |
| 年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 | 平成26年度 | 平成27年度 | | |
| 目標値 | 目標 | | | | | | |
| | 実績 | | | | | | |
| 指標選定の理由 | | | | | | | |
| 最終年度目標の根拠 | | | | | | | |

事業費

(単位：千円)

| | | 平成26年度 決 算 | 平成27年度 予 算 |
|------------|---------|---------------|---------------|
| 事業費 | | 1,109 | 951 |
| 特定財源 | 国庫支出金 | 0 | 0 |
| | 都道府県支出金 | 0 | 0 |
| | 地方債 | 0 | 0 |
| | その他 | 409 | 320 |
| 一般財源 | | 700 | 631 |
| 人員数(人) | 正規職員 | 0.3 | 0.3 |
| | 嘱託職員 | 0.4 | 0.8 |
| | 臨時職員 | 0.0 | 0.0 |
| 人員コスト | 正規職員 | 2,057.4 | 2,057.4 |
| | 嘱託職員 | 1,090.0 | 2,180.0 |
| | 臨時職員 | 0.0 | 0.0 |
| | 計 | 3,147.4 | 4,237.4 |
| 市民一人当たりの経費 | | 0.1 | 0.1 |
| 総額 | | 4,256.4 | 5,188.4 |

(単位：千円)

| 平成26年度決算 事業費の内訳 | | |
|-----------------|-----|----------------|
| 主な節 | 金額 | 内容 |
| 8節 報償費 | 0 | |
| 11節 需用費 | 290 | 消耗品費 |
| 13節 委託費 | 500 | 農地管理運営委託 |
| 15節 工事請負費 | 0 | |
| 19節 負担金補助及び交付金 | 200 | 農業小学校交流会開催市負担金 |
| その他 | 119 | |

(単位：千円)

| 平成27年度当初予算 事業費の内訳 | | |
|-------------------|-----|----------|
| 主な節 | 金額 | 内容 |
| 8節 報償費 | 0 | |
| 11節 需用費 | 290 | 消耗品費 |
| 13節 委託費 | 500 | 農地管理運営委託 |
| 15節 工事請負費 | 0 | |
| 19節 負担金補助及び交付金 | 0 | |
| その他 | 161 | |

CHECK

| 個別評価 | | |
|--------|---|------|
| 項目 | 評価観点 | 評価内容 |
| 必要性 | <ul style="list-style-type: none"> ・市民の生命・財産を守るため市が実施することが必要不可欠な事業であるか ・行政内部の管理運営上必要な事業であるか ・市が主体となり実施すべき事業か ・法的な根拠や公的関与の妥当性はあるか ・目的は結果（施策の目指す理想）に結びついているか | やや低い |
| 評価コメント | 行政が主体的に実施しなくてはならない事業ではないが、次代を担う子どもたちに農業の持つ多面的な経験をさせることでの人材育成事業としては必要 | |
| 有効性 | <ul style="list-style-type: none"> ・事業の成果は上がっているか ・目標に対する達成度は十分か ・市民生活上の課題解決に貢献しているか ・行政内部の管理上の課題解決に貢献しているか ・事業の目的が達成できるような事業内容になっているか | 普通 |
| 評価コメント | 成果は見えにくいですが、少なからず子どもたちの成長に良い影響を与えていると感じている。目標設定、達成度測定ができない。 | |
| 効率性 | <ul style="list-style-type: none"> ・成果を落とさずにコストを削減する方法はあるか ・効率性向上に努めているか ・使用料などの受益者負担や補助対象事業の範囲など、財源確保の余地はないか | 悪化 |
| 評価コメント | 参加料＝経費が理想。 現場を農家先生にお願いしている以上、経費の削減は難しい。また、コスト意識、効率性を求めるのは困難。 | |

振り返り（決算年度の取組み課題）

イベント的な運営方法から、目的をしっかりと意識した運営に切り替えることとしたため、定員を減らし、親（家庭）と同伴を条件とした。農家先生も作業から子どもたちと触れ合うようにしくみを変えた。
しかし、現状を大きく変えるには高いハードルがある。外向けにPRよりも、足元の部分でしっかりした事業実施をすることで価値観も上がってくると考える。開校10年を経過し新たなステージに進化したい。

ACTION

1次評価

2次評価

| 次年度以降の方向性 | 進め方の改善（拡大） | 次年度以降の方向性 | 進め方の改善（拡大） |
|---|------------|--|------------|
| 総合評価コメント | | 2次評価コメント | |
| 農業体験を通じた子どもたちの心身の育成という基本に立ち返り、参加者を絞った活動により、内容の改善を図っている。 | | 農業体験を通じ、仲間づくりや世代間交流、地域の文化に触れる機会となっている。今後は、農作物の食べるまでの過程を通じ、いのちの仕組みの理解等、農業を通じて学べる内容の見直しが必要である。 | |

外部評価

| 次年度以降の方向性 |
|-----------|
| 外部評価コメント |
| |