

平成27年度 行政評価事業別シート

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------|--------------------------|------|-------------------------------------|----|---|------|--------------------------|--------|--------------------------|-----|------|
| | <input type="checkbox"/> | 実計対象 | <input type="checkbox"/> | 評価対象 | <input checked="" type="checkbox"/> | 新規 | <input type="checkbox"/> | 完了事業 | <input type="checkbox"/> | ゼロ予算事業 | <input type="checkbox"/> | 担当者 | 滝澤永造 |
| | | 全体計画 | | | | | | 経費区分 | | - | | 内線 | 3612 |
| 事務事業名 | 4272 中学校国際化教育推進事業 | | | | | | | | | | | | |
| 所 属 | 300100 教育委員会事務局・学校教育課 | | | | | | | | | | | | |
| 施 策 | 02010700 特色ある魅力的な学校づくりの推進 | | | | | | | | | | | | |
| 予算 科目 | 会計 | 01 一般会計 | | | | | | | | | | | |
| | 科目 | 100302 教育費・中学校費・教育振興費 | | | | | | | | | | | |
| | 事業 | 030000 中学校国際化教育推進事業 | | | | | | | | | | | |
| 事業目的 | | | | | | | 事業概要・効果 | | | | | | |
| 生徒の言語や文化の理解の深化、積極的なコミュニケーション態度の育成、聞く・話す・読む・書くの4技能の基礎能力を向上させ、コミュニケーション能力の基礎を養う。 | | | | | | | 市内中学校に国際化教育推進のため外国語指導助手（ALT）を派遣する。生徒が直接外国人に接することで、言語や文化の理解や積極的なコミュニケーション態度の育成、4技能の基礎能力を高めていけるように役立てていく。 | | | | | | |

PLAN-DO

年度実績及び予定

| 平成22年度 実績 | 平成23年度 実績 |
|--|--|
| | |
| 平成24年度 実績 | 平成25年度 実績 |
| 常盤中学校に98日、墨坂中学校に114日、相森中学校に115日、東中学校に93日、外国語指導助手（ALT）の派遣をした。 | 常盤中学校に98日、墨坂中学校に114日、相森中学校に115日、東中学校に93日、支援学校に5日、外国語指導助手（ALT）の派遣をした。 |
| 平成26年度 実績 | 平成27年度 予定 |
| 常盤中学校に99日、墨坂中学校に115日、相森中学校に104日、東中学校に93日、支援学校に5日、外国語指導助手（ALT）の派遣をした。 | 市内中学校に国際化教育推進のため外国語指導助手（ALT）を派遣する。 |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|----|--|
| 指標名 | | | | | | 単位 | |
| 算式 | | | | | | 単位 | |
| 年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 | 平成26年度 | 平成27年度 | | |
| 目標値 | 目標 | | | | | | |
| | 実績 | | | | | | |
| 指標選定の理由 | | | | | | | |
| 最終年度目標の根拠 | | | | | | | |
| 指標名 | | | | | | 単位 | |
| 算式 | | | | | | 単位 | |
| 年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 | 平成26年度 | 平成27年度 | | |
| 目標値 | 目標 | | | | | | |
| | 実績 | | | | | | |
| 指標選定の理由 | | | | | | | |
| 最終年度目標の根拠 | | | | | | | |
| 指標名 | | | | | | 単位 | |
| 算式 | | | | | | 単位 | |
| 年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 | 平成26年度 | 平成27年度 | | |
| 目標値 | 目標 | | | | | | |
| | 実績 | | | | | | |
| 指標選定の理由 | | | | | | | |
| 最終年度目標の根拠 | | | | | | | |

事業費

(単位：千円)

| | | 平成26年度 決 算 | 平成27年度 予 算 |
|------------|---------|---------------|---------------|
| 事業費 | | 8,658 | 8,658 |
| 特定財源 | 国庫支出金 | 0 | 0 |
| | 都道府県支出金 | 0 | 0 |
| | 地方債 | 0 | 0 |
| | その他 | 0 | 0 |
| 一般財源 | | 8,658 | 8,658 |
| 人員数(人) | 正規職員 | 0.0 | 0.0 |
| | 嘱託職員 | 0.1 | 0.1 |
| | 臨時職員 | 0.0 | 0.0 |
| 人員コスト | 正規職員 | 0.0 | 0.0 |
| | 嘱託職員 | 272.5 | 272.5 |
| | 臨時職員 | 0.0 | 0.0 |
| | 計 | 272.5 | 272.5 |
| 市民一人当たりの経費 | | 0.2 | 0.2 |
| 総額 | | 8,930.5 | 8,930.5 |

(単位：千円)

| 平成26年度決算 事業費の内訳 | | |
|-----------------|-------|-----------|
| 主な節 | 金額 | 内容 |
| 8節 報償費 | 0 | |
| 11節 需用費 | 0 | |
| 13節 委託費 | 8,658 | 英語指導助手委託料 |
| 15節 工事請負費 | 0 | |
| 19節 負担金補助及び交付金 | 0 | |
| その他 | 0 | |

(単位：千円)

| 平成27年度当初予算 事業費の内訳 | | |
|-------------------|-------|-----------|
| 主な節 | 金額 | 内容 |
| 8節 報償費 | 0 | |
| 11節 需用費 | 0 | |
| 13節 委託費 | 8,658 | 英語指導助手委託料 |
| 15節 工事請負費 | 0 | |
| 19節 負担金補助及び交付金 | 0 | |
| その他 | 0 | |

CHECK

| 個別評価 | | |
|--------|--|-------|
| 項目 | 評価観点 | 評価内容 |
| 必要性 | <ul style="list-style-type: none"> 市民の生命・財産を守るため市が実施することが必要不可欠な事業であるか 行政内部の管理運営上必要な事業であるか 市が主体となり実施すべき事業か 法的な根拠や公的関与の妥当性はあるか 目的は結果（施策の目指す理想）に結びついているか | 必要不可欠 |
| 評価コメント | 生徒が直接外国人と接し、英語を聞いたり、話したりすることで、語学力の向上と国際理解の向上を図るため。 | |
| 有効性 | <ul style="list-style-type: none"> 事業の成果は上がっているか 目標に対する達成度は十分か 市民生活上の課題解決に貢献しているか 行政内部の管理上の課題解決に貢献しているか 事業の目的が達成できるような事業内容になっているか | 大変有効 |
| 評価コメント | 生徒が直接外国人に接することで、言語や文化の理解や積極的なコミュニケーション態度の育成、聞く・話す・読む・書くの4技能の基礎能力を高めていけるようにしている。 | |
| 効率性 | <ul style="list-style-type: none"> 成果を落とさずにコストを削減する方法はあるか 効率性向上に努めているか 使用料などの受益者負担や補助対象事業の範囲など、財源確保の余地はないか | 変わらない |
| 評価コメント | 外国語指導助手2名を全中学校に派遣し、直接外国人に接することで外国語に対する興味や関心を高め、語学力や国際理解の向上に努めることができる。 | |

振り返り（決算年度の取組み課題）

生徒の言語や文化の理解の深化、積極的なコミュニケーション態度の育成、聞く・話す・読む・書くの4技能の基礎能力を向上させ、コミュニケーション能力の基礎を養うことができた。

ACTION

1次評価

| | |
|-----------|------------|
| 次年度以降の方向性 | 総合計画に沿って継続 |
|-----------|------------|

総合評価コメント

国際理解教育の重要性が益々高まっているなか、継続的が重要。

2次評価

| | |
|-----------|------------|
| 次年度以降の方向性 | 総合計画に沿って継続 |
|-----------|------------|

2次評価コメント

情操教育を一層推進するために、機器整備が必要である。

外部評価

| | |
|-----------|--|
| 次年度以降の方向性 | |
|-----------|--|

外部評価コメント

| |
|--|
| |
|--|