

平成27年度 行政評価事業別シート

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---|--------------------------|------|--------------------------|--------|--------------------------|-----|-------|
| 実計対象 | <input type="checkbox"/> | 評価対象 | <input checked="" type="checkbox"/> | 新規 | <input type="checkbox"/> | 完了事業 | <input type="checkbox"/> | ゼロ予算事業 | <input type="checkbox"/> | 担当者 | 竹内 一也 |
| 全体計画 | | | | | 経費区分 | - | | | | 内線 | 3614 |
| 事務事業名 | 4264 小学校情報教育事業 | | | | | | | | | | |
| 所 属 | 300100 教育委員会事務局・学校教育課 | | | | | | | | | | |
| 施 策 | 02010700 特色ある魅力的な学校づくりの推進 | | | | | | | | | | |
| 予算 科目 | 会計 | 01 一般会計 | | | | | | | | | |
| | 科目 | 100202 教育費・小学校費・教育振興費 | | | | | | | | | |
| | 事業 | 020000 小学校情報教育事業 | | | | | | | | | |
| 事業目的 | | | | 事業概要・効果 | | | | | | | |
| パソコン教室等の整備により、基本的な情報機器の操作や調べもの学習での活用、情報化社会でのモラル教育等今後必要となる知識を学習できる。 | | | | 小学校の教職員に貸与する校務用パソコンや授業で使用するパソコン教室の教育用パソコンの貸借を行う | | | | | | | |

PLAN-DO

年度実績及び予定

| | |
|---|---|
| 平成22年度 実績 | 平成23年度 実績 |
| | |
| 平成24年度 実績 | 平成25年度 実績 |
| | 学校の教職員に貸与する校務用パソコンや授業で使用するパソコン教室の教育用パソコンの貸借及び通信環境の整備修繕等 |
| 平成26年度 実績 | 平成27年度 予定 |
| 学校の教職員に貸与する校務用パソコンや授業で使用するパソコン教室の教育用パソコンの貸借及び通信環境の整備修繕等 | 学校の教職員に貸与する校務用パソコンや授業で使用するパソコン教室の教育用パソコンの貸借及び通信環境の整備修繕等 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------|--|--------|--|--------|----|--------|--------|--|--|--|
| 指標名 | | | | | | 単位 | | | | | |
| 算式 | | | | | | 単位 | | | | | |
| 年 度 | 平成23年度 | | 平成24年度 | | 平成25年度 | | 平成26年度 | 平成27年度 | | | |
| 目標値 | 目標 | | | | | | | | | | |
| 実績 | | | | | | | | | | | |
| 指標選定の理由 | | | | | | | | | | | |
| 最終年度目標の根拠 | | | | | | | | | | | |
| 指標名 | | | | | | | | | | | |
| 算式 | | | | | | 単位 | | | | | |
| 年 度 | 平成23年度 | | 平成24年度 | | 平成25年度 | | 平成26年度 | 平成27年度 | | | |
| 目標値 | 目標 | | | | | | | | | | |
| 実績 | | | | | | | | | | | |
| 指標選定の理由 | | | | | | | | | | | |
| 最終年度目標の根拠 | | | | | | | | | | | |
| 指標名 | | | | | | | | | | | |
| 算式 | | | | | | 単位 | | | | | |
| 年 度 | 平成23年度 | | 平成24年度 | | 平成25年度 | | 平成26年度 | 平成27年度 | | | |
| 目標値 | 目標 | | | | | | | | | | |
| 実績 | | | | | | | | | | | |
| 指標選定の理由 | | | | | | | | | | | |
| 最終年度目標の根拠 | | | | | | | | | | | |

事業費

(単位：千円)

| | | 平成26年度 決 算 | 平成27年度 予 算 |
|-------------|---------|---------------|---------------|
| 事業費 | | 25,982 | 30,748 |
| 特 定 財 源 | 国庫支出金 | 0 | 0 |
| | 都道府県支出金 | 0 | 0 |
| | 地方債 | 0 | 0 |
| | その他 | 0 | 0 |
| 一般財源 | | 25,982 | 30,748 |
| 人員数 (人) | 正規職員 | 0.2 | 0.3 |
| | 嘱託職員 | 0.0 | 0.0 |
| | 臨時職員 | 0.0 | 0.0 |
| 人 員 コス ト | 正規職員 | 1,371.6 | 2,057.4 |
| | 嘱託職員 | 0.0 | 0.0 |
| | 臨時職員 | 0.0 | 0.0 |
| | 計 | 1,371.6 | 2,057.4 |
| 市民一人当たりの経費 | | 0.5 | 0.6 |
| 総額 | | 27,353.6 | 32,805.4 |

(単位：千円)

| 平成26年度決算 事業費の内訳 | | |
|-----------------|--------|-----------|
| 主な節 | 金額 | 内容 |
| 8節 報償費 | 0 | |
| 11節 需用費 | 1,058 | 消耗品費、修繕料 |
| 13節 委託費 | 0 | |
| 15節 工事請負費 | 0 | |
| 19節 負担金補助及び交付金 | 0 | |
| その他 | 24,924 | 機器賃借料、受信料 |

(単位：千円)

| 平成27年度当初予算 事業費の内訳 | | |
|-------------------|--------|-----------|
| 主な節 | 金額 | 内容 |
| 8節 報償費 | 0 | |
| 11節 需用費 | 268 | 消耗品費、修繕料 |
| 13節 委託費 | 0 | |
| 15節 工事請負費 | 0 | |
| 19節 負担金補助及び交付金 | 0 | |
| その他 | 30,480 | 機器賃借料、受信料 |

CHECK

| 個別評価 | | |
|--------|--|-------|
| 項目 | 評価観点 | 評価内容 |
| 必要性 | <ul style="list-style-type: none"> ・市民の生命・財産を守るために市が実施することが必要不可欠な事業であるか ・行政内部の管理運営上必要な事業であるか ・市が主体となり実施すべき事業か ・法的な根拠や公的関与の妥当性はあるか ・目的は結果（施策の目指す理想）に結びついているか | 必要不可欠 |
| 評価コメント | 情報教育の振興のため。 | |
| 有効性 | <ul style="list-style-type: none"> ・事業の成果は上がっているか ・目標に対する達成度は十分か ・市民生活上の課題解決に貢献しているか ・行政内部の管理上の課題解決に貢献しているか ・事業の目的が達成できるような事業内容になっているか | 大変有効 |
| 評価コメント | 教育用パソコンや校務用パソコンの整備を図り、情報教育をより一層推進している。 | |
| 効率性 | <ul style="list-style-type: none"> ・成果を落とさずにコストを削減する方法はあるか ・効率性向上に努めているか ・使用料などの受益者負担や補助対象事業の範囲など、財源確保の余地はないか | やや向上 |
| 評価コメント | 教育用パソコンや校務用パソコンの整備を図り、校務や授業等において有効活用している。 | |

振り返り（決算年度の取組み課題）

パソコン教室パソコンを各校36台継続配置とともに、教職員用として校務用パソコンを約240台継続配置し、有効活用を図ることで情報教育の推進を図った。

ACTION**1次評価**

| 次年度以降の方向性 | 総合計画に沿って継続 | 2次評価 | 次年度以降の方向性 | 総合計画に沿って継続 |
|---|----------------------------|------|-----------|------------|
| 総合評価コメント | 2次評価コメント | | | |
| 情報教育の重要性が益々高まっているなか、機器が陳腐化しないよう整備することが重要。 | 情報教育を一層推進するために、機器整備が必要である。 | | | |

外部評価

| 次年度以降の方向性 |
|-----------|
| 外部評価コメント |