# 平成28年度 行政評価事業別シート

		実計対象		評価対	象 ■	新規		] <mark>完了</mark>	事業		ゼロ予算事	業 □	担当者	土屋尚代
		全体計画						経費I	区分		-		内線	3615
事務	事業名	4263	小学	校教育	振興事	業								
所	属	300100	教育	委員会	事務局	• 学校教	育課							
施	策	02010700	特色	,ある魅:	力的な	学校づく	りのキ	隹進						
予算	会計	01	一般	会計										
下昇 科目	科目	100202	教育	費・小	学校費	• 教育振	興費							
作日	事業	010000	小学	校教育	振興事	業								
事業	目的								事業	<b>長概</b> 要	・効果			
		果を高める の蔵書の繋			消耗・	教材備品	₁・学村	交		<sub>りか</sub>		より深い	/学習を行	を使用することで、 うことができるため

## PLAN-DO

### 年度実績及び予定

十尺大模なひずた	
平成27年度 実績	平成28年度 予定
教育効果を高めるための教材消耗・教材備品・学校	教育効果を高めるための教材消耗・教材備品・学校
図書館の蔵書の整備	図書館の蔵書の整備
平成29年度 予定	平成30年度 予定
教育効果を高めるための教材消耗・教材備品・学校	教育効果を高めるための教材消耗・教材備品・学校
図書館の蔵書の整備	図書館の蔵書の整備
平成31年度 予定	平成32年度 予定
教育効果を高めるための教材消耗・教材備品・学校	教育効果を高めるための教材消耗・教材備品・学校
図書館の蔵書の整備	図書館の蔵書の整備
	四百品切成百分正师

指標名	無し					
算 式						単位
年 度		平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	平成32年度
	目標					
目標値	実 績					
指標選定						
の理由						
最終年度						
目標の根拠						
指標名						
算 式						単位
年 度		平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	平成32年度
目標値	目標					
	実 績					
指標選定						
の理由						
最終年度						
目標の根拠						
指標名						
算 式						単位
年 度		平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	平成32年度
目標値	目標					
	実 績					
指標選定						
の理由						
最終年度						
目標の根拠						

**事業費** (単位:千円)

7-71734			(
		平成27年度	平成28年度
		決  算	予  算
事業費		28, 450	21, 227
	国庫支出金	358	1, 031
特定	都道府県支出金	0	0
財 源	地方債	0	0
	その他	1, 694	2, 290
一般財源		26, 398	17, 906
人員数	正規職員	0. 2	0. 2
(人)	嘱託職員	0.0	0. 1
(人)	臨時職員	0.0	0.0
	正規職員	1, 441. 6	1, 441. 6
人員	嘱託職員	0.0	270. 5
コスト	臨時職員	0.0	0.0
	計	1, 441. 6	1, 712. 1
市民一人当たりの経費		0.6	0.4
総額		29, 891. 6	22, 939. 1

(単位:千円)

平成27年度決算 事業費の内訳							
主な節	金額	内容					
8節 報償費	420	謝礼					
11節 需用費	13, 390	消耗品					
13節 委託費	0						
15節 工事請負費	0						
19節 負担金補助及び交付金	0						
その他	14, 640	手数料、備品購入費、教材備品購入費、図書購入費					

(単位:千円)

でよりな 古来来の内部						
		成28年度当初予算 事業費の内訳				
主な節	金額	内容				
8節 報償費	0					
11節 需用費	0					
13節 委託費	0					
15節 工事請負費	0					
19節 負担金補助及び交付金	0					
その他	21, 227	手数料、備品購入費、教材備品購入費、図書購入費				

#### CHECK

CHECK	IM DUET IT	
項目	評価観点	評価内容
	・市民の生命・財産を守るため市が実施することが必要不可欠な事業であるか	
	・行政内部の管理運営上必要な事業であるか	
必要性	・市が主体となり実施すべき事業か	必要不可欠
	・法的な根拠や公的関与の妥当性はあるか	
	・目的は結果(施策の目指す理想)に結びついているか	
	各種教材備品の整備を行い、教育効果を高めるため。	
評価		
コメント		
		_
	・事業の成果は上がっているか	
	・目標に対する達成度は十分か	1
有効性	・市民生活上の課題解決に貢献しているか	大変有効
	・行政内部の管理上の課題解決に貢献しているか	
	・事業の目的が達成できるような事業内容になっているか	
	教育効果を高めるため、各種教材備品の整備を行なっている。	
評 価		
コメント		
	・成果を落とさずにコストを削減する方法はあるか	T
効 率 性	・成果を浴とさりにコストを削減りる力法はめるか ・効率性向上に努めているか	  変わらない
劝华吐	・効率は四工に労めているか ・使用料などの受益者負担や補助対象事業の範囲など、財源確保の余地はないか	多わらない
	************************************	
	<b>秋日刈木・刈平はで同めるため、有性秋州岬町の竜岬で刊なりしいる。</b>	
評価		
コメント		

## 振り返り(決算年度の取組み課題)

教育効果を高めるため、各種教材備品の整備を行なった。

図書館教育の充実のため、蔵書の整備を行なった。

標準学力テストを実施し(小学1年生は除く)、基礎・基本の学力の定着の確認と今後の指導に生かした。

内部評価【二次】 4頁

## ACTION

1次評価 2次評価

. A 481 III		_ 24h ii=		
次年度以降の方向性	簡易な改善(拡大)	次年度以降の方向性	総合計画に沿って継続	
総合評価コメント		2次評価コメント		
学力向上に向け、先進	地視察等を実施する。		とめの教材・教材備品・学校図書館 り、学力の定着と向上に努めること	

## 外部評価

次年度以降の方向性	
外部評価コメント	