

## 平成27年度 行政評価事業別シート

|   |                                      |   |                                    |   |  |            |      |
|---|--------------------------------------|---|------------------------------------|---|--|------------|------|
|   | <b>実計対象</b> <input type="checkbox"/> | <b>評価対象</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>新規</b> <input type="checkbox"/> | <b>完了事業</b> <input type="checkbox"/>  | <b>ゼロ予算事業</b> <input type="checkbox"/> | <b>担当者</b> | 滝澤永造 |
|   | <b>全体計画</b>                          |   |                                    | <b>経費区分</b>   | -                                      | <b>内線</b>  | 3612 |
| <b>事務事業名</b>  | 4253 教育奨励事業                          |   |                                    |   |  |            |      |
| <b>所 属</b>  | 300100 教育委員会事務局・学校教育課                |   |                                    |   |  |            |      |
| <b>施 策</b>  | 02010700 特色ある魅力的な学校づくりの推進            |   |                                    |   |  |            |      |
| <b>予算科目</b>   | <b>会計</b>                            | 01 一般会計   |                                    |   |  |            |      |
|   | <b>科目</b>                            | 100103 教育費・教育総務費・教育奨励費                          |                                    |   |  |            |      |
|   | <b>事業</b>                            | 010000 教育奨励事業                                   |                                    |   |  |            |      |
| <b>事業目的</b>   |                                      |   |                                    | <b>事業概要・効果</b>  |  |            |      |
| 地域に開かれた特色ある教育・学校づくりや、学校・家庭・地域が、それぞれ果たす役割を自覚し、ともに連携し、子どもたちの「生きる力」を育み、将来を見据えて、育て合い・生き合う教育を推進する。 |                                      |   |                                    | 各小・中・支援学校における特色ある教育・学校づくり推進事業及び学校評議員制度により、地域に開かれた学校づくり、心豊かでたくましく、国際的視野をもち、主体性ある人材育成が一層進むとともに、総合学習への積極的な取り組みを行う。 |  |            |      |

**PLAN-DO**  
年度実績及び予定

| 平成22年度 実績   | 平成23年度 実績   |
|---|---|
|   |   |
| 平成24年度 実績   | 平成25年度 実績   |
| 各小・中・支援学校における特色ある教育・学校づくり推進事業及び学校評議員制度により、地域に開かれた学校づくり、心豊かでたくましく、国際的視野をもち、主体性ある人材育成が一層進むとともに、総合学習への積極的な取り組みにより推進が図れた。 | 各小・中・支援学校における特色ある教育・学校づくり推進事業及び学校評議員制度により、地域に開かれた学校づくり、心豊かでたくましく、国際的視野をもち、主体性ある人材育成が一層進むとともに、総合学習への積極的な取り組みにより推進が図れた。 |
| 平成26年度 実績   | 平成27年度 予定   |
| 各小・中・支援学校における特色ある教育・学校づくり推進事業及び学校評議員制度により、地域に開かれた学校づくり、心豊かでたくましく、国際的視野をもち、主体性ある人材育成が一層進むとともに、総合学習への積極的な取り組みにより推進が図れた。 | 各小・中・支援学校における特色ある教育・学校づくり推進事業及び学校評議員制度により、地域に開かれた学校づくり、心豊かでたくましく、国際的視野をもち、主体性ある人材育成が一層進むとともに、総合学習への積極的な取り組みを行う。       |

|           |        |        |        |        |        |    |  |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|----|--|
| 指標名       |        |        |        |        |        | 単位 |  |
| 算式        |        |        |        |        |        | 単位 |  |
| 年度        | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 | 平成26年度 | 平成27年度 |    |  |
| 目標値       | 目標     |        |        |        |        |    |  |
|           | 実績     |        |        |        |        |    |  |
| 指標選定の理由   |        |        |        |        |        |    |  |
| 最終年度目標の根拠 |        |        |        |        |        |    |  |
| 指標名       |        |        |        |        |        | 単位 |  |
| 算式        |        |        |        |        |        | 単位 |  |
| 年度        | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 | 平成26年度 | 平成27年度 |    |  |
| 目標値       | 目標     |        |        |        |        |    |  |
|           | 実績     |        |        |        |        |    |  |
| 指標選定の理由   |        |        |        |        |        |    |  |
| 最終年度目標の根拠 |        |        |        |        |        |    |  |
| 指標名       |        |        |        |        |        | 単位 |  |
| 算式        |        |        |        |        |        | 単位 |  |
| 年度        | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 | 平成26年度 | 平成27年度 |    |  |
| 目標値       | 目標     |        |        |        |        |    |  |
|           | 実績     |        |        |        |        |    |  |
| 指標選定の理由   |        |        |        |        |        |    |  |
| 最終年度目標の根拠 |        |        |        |        |        |    |  |

事業費

(単位：千円)

|            |         | 平成26年度<br>決 算 | 平成27年度<br>予 算 |
|------------|---------|---------------|---------------|
| 事業費        |         | 12,314        | 13,145        |
| 特定財源       | 国庫支出金   | 0             | 0             |
|            | 都道府県支出金 | 0             | 0             |
|            | 地方債     | 0             | 0             |
|            | その他     | 18            | 19            |
| 一般財源       |         | 12,296        | 13,126        |
| 人員数(人)     | 正規職員    | 0.4           | 0.4           |
|            | 嘱託職員    | 0.1           | 0.1           |
|            | 臨時職員    | 0.0           | 0.0           |
| 人員コスト      | 正規職員    | 2,743.2       | 2,743.2       |
|            | 嘱託職員    | 272.5         | 272.5         |
|            | 臨時職員    | 0.0           | 0.0           |
|            | 計       | 3,015.7       | 3,015.7       |
| 市民一人当たりの経費 |         | 0.3           | 0.3           |
| 総額         |         | 15,329.7      | 16,160.7      |

(単位：千円)

| 平成26年度決算 事業費の内訳 |       |                        |
|-----------------|-------|------------------------|
| 主な節             | 金額    | 内容                     |
| 8節 報償費          | 5     | 東三校連携事業講師謝礼 ほか         |
| 11節 需用費         | 1,465 | 消耗品 ほか                 |
| 13節 委託費         | 0     |                        |
| 15節 工事請負費       | 0     |                        |
| 19節 負担金補助及び交付金  | 7,063 | 特色ある教育・学校づくり推進事業負担金 ほか |
| その他             | 3,781 |                        |

(単位：千円)

| 平成27年度当初予算 事業費の内訳 |       |                        |
|-------------------|-------|------------------------|
| 主な節               | 金額    | 内容                     |
| 8節 報償費            | 80    | 東三校連携事業講師謝礼 ほか         |
| 11節 需用費           | 516   | 消耗品 ほか                 |
| 13節 委託費           | 0     |                        |
| 15節 工事請負費         | 0     |                        |
| 19節 負担金補助及び交付金    | 7,383 | 特色ある教育・学校づくり推進事業負担金 ほか |
| その他               | 5,166 |                        |

CHECK

| 個別評価   |  |       |
|--------|--|-------|
| 項目     | 評価観点   | 評価内容  |
| 必要性    | <ul style="list-style-type: none"> <li>市民の生命・財産を守るため市が実施することが必要不可欠な事業であるか</li> <li>行政内部の管理運営上必要な事業であるか</li> <li>市が主体となり実施すべき事業か</li> <li>法的な根拠や公的関与の妥当性はあるか</li> <li>目的は結果（施策の目指す理想）に結びついているか</li> </ul> | 必要不可欠 |
| 評価コメント | 学校家庭地域が連携し、それぞれの果たす役割を自覚し、子どもたちの生きる力を育むため、各学校がそれぞれ特色をもった活動することができている。  |       |
| 有効性    | <ul style="list-style-type: none"> <li>事業の成果は上がっているか</li> <li>目標に対する達成度は十分か</li> <li>市民生活上の課題解決に貢献しているか</li> <li>行政内部の管理上の課題解決に貢献しているか</li> <li>事業の目的が達成できるような事業内容になっているか</li> </ul>                     | 大変有効  |
| 評価コメント | 各小・中・支援学校における特色ある教育・学校づくり推進事業及び学校評議員制度により、地域に開かれた学校づくり、心豊かでたくましく、国際的視野をもち、主体性ある人材育成が一層進むとともに、総合学習への積極的な取り組みにより推進が図れている。  |       |
| 効率性    | <ul style="list-style-type: none"> <li>成果を落とさずにコストを削減する方法はあるか</li> <li>効率性向上に努めているか</li> <li>使用料などの受益者負担や補助対象事業の範囲など、財源確保の余地はないか</li> </ul>  | やや向上  |
| 評価コメント | 地域のボランティア団体や地域の講師を招き、地域の方とのふれあいを深める中で、生きる力を育む教育の推進が図られている。   |       |

振り返り（決算年度の取組み課題）

各小・中・支援学校における特色ある教育・学校づくり推進事業及び学校評議員制度により、地域に開かれた学校づくり、心豊かでたくましく、国際的視野をもち、主体性ある人材育成が一層進むとともに、総合学習への積極的な取り組みにより推進が図れた。

## ACTION

## 1次評価

|           |            |
|-----------|------------|
| 次年度以降の方向性 | 総合計画に沿って継続 |
|-----------|------------|

## 総合評価コメント

須坂市らしい特色ある教育を進めるための取り組みを進める。

## 2次評価

|           |            |
|-----------|------------|
| 次年度以降の方向性 | 総合計画に沿って継続 |
|-----------|------------|

## 2次評価コメント

学校・家庭・地域が、連携し地域の特性を生かした取り組みを推進している。

## 外部評価

|           |  |
|-----------|--|
| 次年度以降の方向性 |  |
|-----------|--|

## 外部評価コメント

|  |
|--|
|  |
|--|