

## 平成26年度 行政評価事業別シート

	<b>実計対象</b>	<input type="checkbox"/>	<b>評価対象</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>新規</b>	<input type="checkbox"/>	<b>完了事業</b>	<input type="checkbox"/>	<b>ゼロ予算事業</b>	<input type="checkbox"/>	<b>担当者</b>	滝澤永造
	<b>全体計画</b>						<b>経費区分</b>		-		<b>内線</b>	3612
<b>事務事業名</b>	4253 教育奨励事業											
<b>所 属</b>	300100 教育委員会事務局・学校教育課											
<b>施 策</b>	02010700 特色ある魅力的な学校づくりの推進											
<b>予算科目</b>	<b>会計</b>	01 一般会計										
	<b>科目</b>	100103 教育費・教育総務費・教育奨励費										
	<b>事業</b>	010000 教育奨励事業										
<b>事業目的</b>						<b>事業概要・効果</b>						
地域に開かれた特色ある教育・学校づくりや、学校・家庭・地域が、それぞれ果たす役割を自覚し、ともに連携し、子どもたちの「生きる力」を育み、将来を見据えて、育て合い・生き合う教育を推進する。						各小・中・支援学校における特色ある教育・学校づくり推進事業及び学校評議員制度により、地域に開かれた学校づくり、心豊かでたくましく、国際的視野をもち、主体性ある人材育成が一層進むとともに、総合学習への積極的な取り組みを行う。						

**PLAN-DO**  
年度実績及び予定

平成22年度 実績	平成23年度 実績
平成24年度 実績	平成25年度 実績
各小・中・支援学校における特色ある教育・学校づくり推進事業及び学校評議員制度により、地域に開かれた学校づくり、心豊かでたくましく、国際的視野をもち、主体性ある人材育成が一層進むとともに、総合学習への積極的な取り組みにより推進が図れた。	各小・中・支援学校における特色ある教育・学校づくり推進事業及び学校評議員制度により、地域に開かれた学校づくり、心豊かでたくましく、国際的視野をもち、主体性ある人材育成が一層進むとともに、総合学習への積極的な取り組みにより推進が図れた。
平成26年度 予定	平成27年度 予定
各小・中・支援学校における特色ある教育・学校づくり推進事業及び学校評議員制度により、地域に開かれた学校づくり、心豊かでたくましく、国際的視野をもち、主体性ある人材育成が一層進むとともに、総合学習への積極的な取り組みを行う。	

指標名						単位	
算式						単位	
年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度		
目標値	目標						
	実績						
指標選定の理由							
最終年度 目標の根拠							
指標名						単位	
算式						単位	
年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度		
目標値	目標						
	実績						
指標選定の理由							
最終年度 目標の根拠							
指標名						単位	
算式						単位	
年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度		
目標値	目標						
	実績						
指標選定の理由							
最終年度 目標の根拠							

事業費

(単位：千円)

		平成25年度 決 算	平成26年度 予 算
事業費		11,928	14,829
特定 財源	国庫支出金	0	0
	都道府県支出金	0	0
	地方債	0	0
	その他	14	14
一般財源		11,914	14,815
人員数 (人)	正規職員	0.4	0.4
	嘱託職員	0.1	0.1
	臨時職員	0.0	0.0
人員 コスト	正規職員	2,743.2	2,743.2
	嘱託職員	272.5	272.5
	臨時職員	0.0	0.0
	計	3,015.7	3,015.7
市民一人当たりの経費		0.3	0.3
総額		14,943.7	17,844.7

(単位：千円)

平成25年度決算 事業費の内訳		
主な節	金額	内容
8節 報償費	22	野外体験学習看護師謝礼
11節 需用費	1,409	消耗品 ほか
13節 委託費	0	
15節 工事請負費	0	
19節 負担金補助及び交付金	7,107	特色ある教育・学校づくり推進事業負担金 ほか
その他	3,390	

(単位：千円)

平成26年度当初予算 事業費の内訳		
主な節	金額	内容
8節 報償費	80	東三校連携事業講師謝礼 ほか
11節 需用費	1,726	消耗品 ほか
13節 委託費	0	
15節 工事請負費	0	
19節 負担金補助及び交付金	7,398	特色ある教育・学校づくり推進事業負担金 ほか
その他	5,625	

CHECK

個別評価		
項目	評価観点	評価内容
必要性	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民の生命・財産を守るため市が実施することが必要不可欠な事業であるか</li> <li>行政内部の管理運営上必要な事業であるか</li> <li>市が主体となり実施すべき事業か</li> <li>法的な根拠や公的関与の妥当性はあるか</li> <li>目的は結果（施策の目指す理想）に結びついているか</li> </ul>	必要不可欠
評価コメント	学校家庭地域が連携し、それぞれの果たす役割を自覚し、子どもたちの生きる力を育むため、各学校がそれぞれ特色をもった活動することができている。	
有効性	<ul style="list-style-type: none"> <li>事業の成果は上がっているか</li> <li>目標に対する達成度は十分か</li> <li>市民生活上の課題解決に貢献しているか</li> <li>行政内部の管理上の課題解決に貢献しているか</li> <li>事業の目的が達成できるような事業内容になっているか</li> </ul>	大変有効
評価コメント	各小・中・支援学校における特色ある教育・学校づくり推進事業及び学校評議員制度により、地域に開かれた学校づくり、心豊かでたくましく、国際的視野をもち、主体性ある人材育成が一層進むとともに、総合学習への積極的な取り組みにより推進が図れている。	
効率性	<ul style="list-style-type: none"> <li>成果を落とさずにコストを削減する方法はあるか</li> <li>効率性向上に努めているか</li> <li>使用料などの受益者負担や補助対象事業の範囲など、財源確保の余地はないか</li> </ul>	やや向上
評価コメント	地域のボランティア団体や地域の講師を招き、地域の方との触れ合いを深める中で、生きる力を育む教育の推進が図られている。	

振り返り（決算年度の取組み課題）

各小・中・支援学校における特色ある教育・学校づくり推進事業及び学校評議員制度により、地域に開かれた学校づくり、心豊かでたくましく、国際的視野をもち、主体性ある人材育成が一層進むとともに、総合学習への積極的な取り組みにより推進が図れた。

**ACTION**

**1次評価**

**2次評価**

次年度以降の方向性	総合計画に沿って継続	次年度以降の方向性	総合計画に沿って継続
総合評価コメント		2次評価コメント	
<p>各小・中・支援学校における特色ある教育・学校づくり推進事業及び学校評議員制度により、地域に開かれた学校づくり、心豊かでたくましく、国際的視野をもった、主体性のある人材の育成が一層推進することができた。</p>		<p>子どもたちの「生きる力」を育み、将来を見据えて育て合い・生き合う教育を推進するための取り組みができた。</p>	

**外部評価**

次年度以降の方向性	
外部評価コメント	