

## 令和 3年度 行政評価事業別シート

	<b>実計対象</b>	<input type="checkbox"/>	<b>評価対象</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>新規</b>	<input type="checkbox"/>	<b>完了事業</b>	<input type="checkbox"/>	<b>ゼロ予算事業</b>	<input type="checkbox"/>	<b>担当者</b>	元田 敏夫
	<b>全体計画</b>						<b>経費区分</b>		-		<b>内線</b>	3613
<b>事務事業名</b>	8237 特別支援学校管理運営事業											
<b>所 属</b>	300100 教育委員会事務局・学校教育課											
<b>施 策</b>	12010700 特色ある魅力的な学校づくりの推進											
<b>予算科目</b>	<b>会計</b>	01 一般会計										
	<b>科目</b>	100401 教育費・特別支援学校費・特別支援学校費										
	<b>事業</b>	010000 特別支援学校管理運営事業										
<b>事業目的</b>						<b>事業概要・効果</b>						
特別支援学校の維持管理や運営に要する経費で、教育環境の維持整備を図る。						特別支援学校の維持管理 学校運営の円滑な実施 教育環境の維持整備  【複合機導入について部長査定】						

**PLAN-DO**

**年度実績及び予定**

<b>令和 2年度 実績</b>	<b>令和 3年度 予定</b>
特別支援学校の維持整備、学校運営に要する経費の支出、教育環境の維持整備	
<b>令和 4年度 予定</b>	<b>令和 5年度 予定</b>
<b>令和 6年度 予定</b>	<b>令和 7年度 予定</b>

指標名	無し					
算式						単位
年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標値	目標					
	実績					
指標選定の理由						
最終年度目標の根拠						
指標名						
算式						単位
年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標値	目標					
	実績					
指標選定の理由						
最終年度目標の根拠						
指標名						
算式						単位
年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標値	目標					
	実績					
指標選定の理由						
最終年度目標の根拠						

事業費

(単位：千円)

		令和2年度 決 算	令和3年度 予 算
事業費		9,452	9,968
特定財源	国庫支出金	0	0
	都道府県支出金	0	0
	地方債	0	0
	その他	802	374
一般財源		8,650	9,594
人員数(人)	正規職員	0.1	0.1
	嘱託職員	0.5	0.5
	臨時職員	0.0	0.0
人員コスト	正規職員	696.8	696.8
	嘱託職員	1,574.5	1,574.5
	臨時職員	0.0	0.0
	計	2,271.3	2,271.3
市民一人当たりの経費		0.2	0.2
総額		11,723.3	12,239.3

(単位：千円)

令和2年度決算 事業費の内訳		
主な節	金額	内容
7節 報償費	0	
10節 需用費	1,776	消耗品、燃料費、食料費、印刷製本費、修繕料
12節 委託費	185	警備保障委託料
14節 工事請負費	0	
18節 負担金補助及び交付金	97	教科研究会負担金外
その他	7,394	備品購入費、教材備品購入費、役務費、機器賃借料、受信料等

(単位：千円)

令和 3年度当初予算 事業費の内訳		
主な節	金額	内容
7節 報償費	0	
10節 需用費	1,877	消耗品、燃料費、食料費、印刷製本費、修繕料
12節 委託費	836	警備保障委託料、事務機器保守点検委託料
14節 工事請負費	0	
18節 負担金補助及び交付金	120	教科研究会負担金外
その他	7,135	備品購入費、教材備品購入費、役務費、機器賃借料、受信料等

## CHECK

個別評価		
項目	評価観点	評価内容
必要性	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民の生命・財産を守るため市が実施することが必要不可欠な事業であるか</li> <li>行政内部の管理運営上必要な事業であるか</li> <li>市が主体となり実施すべき事業か</li> <li>法的な根拠や公的関与の妥当性はあるか</li> <li>目的は結果（施策の目指す理想）に結びついているか</li> </ul>	必要不可欠
評価コメント	「地域の子どもは地域で育てる」の理念に基づき、学校の適切な管理を行い、特別支援教育の充実を図るため必要不可欠。	
有効性	<ul style="list-style-type: none"> <li>事業の成果は上がっているか</li> <li>目標に対する達成度は十分か</li> <li>市民生活上の課題解決に貢献しているか</li> <li>行政内部の管理上の課題解決に貢献しているか</li> <li>事業の目的が達成できるような事業内容になっているか</li> </ul>	大変有効
評価コメント	「地域の子どもは地域で育てる」の理念に基づき、学校の適切な管理を行い、特別支援教育の充実を図っている。	
効率性	<ul style="list-style-type: none"> <li>成果を落とさずにコストを削減する方法はあるか</li> <li>効率性向上に努めているか</li> <li>使用料などの受益者負担や補助対象事業の範囲など、財源確保の余地はないか</li> </ul>	変わらない
評価コメント	学校の設備の状況等、教育的な要望等を十分把握し、効率的な管理運営に努めている。	

## 振り返り（決算年度の取組み課題）

「地域の子どもは地域で育てる」の理念実現に向け、支援学校の教育実現や環境整備等の管理運営を行った。

## ACTION

## 1次評価

## 2次評価

次年度以降の方向性	総合計画に沿って継続	次年度以降の方向性	総合計画に沿って継続
総合評価コメント		2次評価コメント	
教育環境設備など、特別支援教育の充実に努める		学校設備の状況、教育的な要望等を十分把握し、特別支援教育の充実に努めていく。	

## 外部評価

次年度以降の方向性	
外部評価コメント	