須坂市教育委員会４月定例会 会議録

１　日　時　2025年４月30日（水）午後２時00分 ～ ３時35分

２　場　所　人権交流センター　大会議室

３　出席した委員　教育長　勝山　幸則
　　教育長職務代理者　二ノ宮邦彦
　　教育委員　土屋　保男
　　教育委員　村石　　忍
　　教育委員　湯本　理恵

４　説明のため出席した職員
　　教育次長　中村　健司
　　学校教育課長　若林　久人
　　子ども課長　山岸　和幸
　　人権同和教育課長　高橋　克彦
　　文化スポーツ課長　寺沢　隆宏
　　生涯学習推進課長　寺澤　勝志
　　指導主事　宮崎　　健
　　指導主事　松木　智子

５　事務局出席職員
　　庶務係長　宮崎　裕喜
　　庶務係　返町　美里

６　本日の会議に付した事項
　１　学校等の状況報告について

　２　議題
　　議案第23号　須坂市奨学生選考会委員の委嘱について
　　議案第24号　部活動地域移行協議会の開催について

議案第25号　須坂市教育支援委員会委員の委嘱・任命について
議案第26号　須坂市子ども・子育て会議委員の委嘱について
議案第27号　須坂市解放子ども会等運営委員会委員の任命について
議案第28号　須坂市解放子ども会等指導員の委嘱について
議案第29号　市立須坂図書館協議会委員の委嘱について

３　協議
（１）校長会との懇談テーマについて

４　一般行政報告
ア　教育長出席行事の報告について
イ　行事共催等承認の報告について
ウ　情報公開制度運用状況
エ　ふるさと納税問題への対応
オ　その他

５　その他
ア　教育委員会行事予定について
イ　須坂市教育委員会主催・共催大会等への出席について
ウ　教育委員の校内参観について
エ　2025年度各課事務分担について
オ　2025年度４月１日現在の児童生徒数について
カ　2025年度４月保育園初日在籍人員報告について
キ　すざか子ども読書ちゃれんじの実施について
ク　その他

教育長が開会を宣した。

１　学校等の状況報告について
教育長が説明を求め、指導主事が説明した。
・児童生徒数について、令和６年度と比べて令和７年度４月は小学校58名減。
中学校は45名減。
・対して特別支援学級への入級者については増加傾向にある。

・年度末の転出、年度当初の転入については市内とあるのは須坂支援学校と小山小学校間での編入。転入が16名、転出が10名となった。
・進路状況について、家居未定の生徒が１名。
・学校事故報告について、小中学校で３件。頭部打撲については救急車要請をお願いしている。
・学校行事について、始業式入学式が無事に全学校で終了した。
・スクールカウンセラー活動状況について、一番多い相談が心身の健康保健であった。
・東中学校においては生徒一人一人とスクールカウンセラーが面談する時間を取ることができた。その他各学校でスクールカウンセラーを活用している学校が多くあった。

委員：
・入学式について、ＰＴＡ会長あいさつがない学校があるが、最初からなしということで決まっているのか。せっかくの機会なのであいさつがあればいいと思ったが、学校の方針やＰＴＡの方針なのか。

委員：
・会長をお願いするとき、挨拶が負担だという話が出たことがあるため、今後はなくそうという動きの学校もある。

委員：
・承知した。

２　議題
議案第23号　須坂市奨学生選考会委員の委嘱について
教育長が説明を求め、学校教育課長が説明した。
特に意見質問なく承認された。

議案第24号　部活動地域移行協議会の開催について
教育長が説明を求め、学校教育課長が説明した。

特に意見質問なく承認された。

議案第25号　須坂市教育支援委員会委員の委嘱・任命について
教育長が説明を求め、学校教育課長が説明した。
特に意見質問なく承認された。

議案第26号　須坂市子ども・子育て会議委員の委嘱について
教育長が説明を求め、子ども課長が説明した。
任期について2026年誤りであり、2025年が正しい旨訂正があった。
特に意見質問なく承認された。

議案第27号　須坂市解放子ども会等運営委員会委員の任命について
教育長が説明を求め、人権同和教育課長が説明した。
特に意見質問なく承認された。

議案第28号　須坂市解放子ども会等指導員の委嘱について
教育長が説明を求め、人権同和教育課長が説明した。
特に意見質問なく承認された。

議案第29号　市立須坂図書館協議会委員の委嘱について
教育長が説明を求め、文化スポーツ課長が説明した。
特に意見質問なく承認された。

３　協議
（１）校長会との懇談テーマについて
教育長が説明を求め、学校教育課長が説明した。
協議内容について次回委員会で詳細に決定する旨説明があった。

４　一般行政報告
ア　教育長出席行事の報告について
教育長が報告した。

イ　行事共催等承認の報告について
　教育長が説明を求め、学校教育課長が説明した。
　後援10件。うち新規の後援申請が１件あった。

ウ　情報公開制度運用状況
　教育長が説明を求め、学校教育課長が説明した。
　１件公開依頼があった。一部公開の対応とした。非公開とした理由として、公にすることにより、率直な意見の交換若しくは意思決定の中立性が不当に損なわれるおそれ、公にすることにより、不当に市民の間に混乱を生じさせるおそれ又は特定の者に不当に利益を与え若しくは不利益を及ぼすおそれのため、一部非公開とした。

エ　ふるさと納税問題への対応
　教育長が説明を求め、教育次長が説明した。

委員：
・先送りになった事業の再開はあるのか。

教育次長：
・現在総務省が調査をしているため、その結果も踏まえて判断される予定。

オ　その他
・学園構想についてPTA総会での説明が継続しており、その後幼稚園・保育園の保護者への説明を経て地域説明会を行う。また、地域説明会では質疑応答を行う旨学校教育課長より補足があった。

５　その他
　ア　教育委員会行事予定について
　教育長が説明を求め、各課長が説明した。

イ　須坂市教育委員会主催・共催大会等への出席について

教育長が説明を求め、学校教育課長が説明した。

ウ　教育委員の校内参観について
教育長が説明を求め、学校教育課長が説明した。

エ　2025年度各課事務分担について
教育長が説明を求め、学校教育課長が説明した。

オ　2025年度４月１日現在の児童生徒数について
教育長が説明を求め、学校教育課長が説明した。

カ　2025年度４月保育園初日在籍人員報告について
教育長が説明を求め、子ども課長が説明した。

キ　すざか子ども読書ちゃれんじの実施について
教育長が説明を求め、文化スポーツ課長が説明した。

委員：
・読書ちゃれんじについて、小学校や中学校の様子を見ていると学校によって差が大きいのは理解できる。ビブリオトークなどが盛んになっているため、そういったことに力を入れている先生を増やしていくことが重要と思う。学校間の差がないようにしていってほしい。

文化スポーツ課長：
・先生方によって考え方が違うとは思うが、やり方をどうしようか悩んでいる先生がいるかもしれないため、そういったところをカバーしていければと考えている。

教育長：
・学校司書教諭や学校司書の情報共有や横のつながりが薄いということも理由としてある。そこは課題であると感じる。

委員：
・図書館教育に力を入れていこうという先生が転勤してしまうということが大きい。図書館にせよＩＣＴにせよ、エキスパートな先生方の持っているノウハウを共有して須坂市内の学校に広めていくという流れをしっかり作ってい

かなければいけないと感じる。いい試みをやっても広がっていかない・火が消えてしまうという状況を防ぎたい。

教育次長：
・ＩＣＴについてはＧＩＧＡスクール通信などでノウハウの共有をしていた。コロナ禍でやらざるをえないものとなったが、コロナ禍が収まった後は必須のものではなくなったことが理由としてもある。

教育長：
・教育委員会のみでは難しく、校長会や上高井教育会との連携や情報共有も重要であると考える。そこの部分が弱くなっているほか、人事についてもＩＣＴや特別支援のエキスパートの配属を希望しているが、なかなか希望が通らない実情がある。

指導主事：
・働き方改革の中で研修や学年会の時間が取れなくなったことも情報共有の機会が減った理由としてあげられる。業務時間内できちんと研修の時間を取っていくことが必要と感じる。

教育長：
・英語教育についてはどうか。

指導主事：
・英語については各校にばらつきが出ないようシステム化しているが、それをやるには全校をコーディネートする人物が必要となる。須坂市が特殊なのは英語教育のコーディネーター（指導主事）がいるということ。また、英語教育についてはカリキュラムに入っているという部分が大きい。読書活動などはカリキュラムに入っているものではないので、どうしても各校でばらつきが出てしまうのではないか。

教育長：
・昔は朝読書というものがあったが、働き方改革で１コマ45分が減ってしまった。そのため朝学習でその１コマ分を埋めようとしているが、その一方で読書の時間が減ってしまう現実がある。そういったところをどう工夫していくかを協議していきたい。

委員：
・働き方改革に関連して、通知表や家庭訪問がなくなり個人面談も希望者１回のみとなった。他の学校もそうか。

教育長：
・家庭訪問については、保護者の負担軽減の意味もあり中学校はすべてなくなっている。ただ家庭の場所については把握し、訪問は必ずしている。その代わり懇談会を増やして対応している。通知表については内容はそれぞれだがすべての学校で減らすようにしている。

ク　その他
なし。

教育長が閉会を宣した。