

須坂市教育委員会 10 月臨時会会議録

1 日 時 2022 年 10 月 3 日（月） 午前 10 時開会 11 時 30 分閉会

2 場 所 東庁舎第 3 委員会室

3 出席した委員

教育長	小林 雅彦
教育長職務代理者	二ノ宮邦彦
教育委員	土屋 保男
教育委員	水上 智恵
教育委員	山下美知子

4 説明のため出席した職員

教育次長	清水 秀一
学校教育課長	中村 健司
指導主事	北村 雅

5 事務局出席職員

庶務係長	小林 貴彦
庶務係	土屋 真由

6 本日の会議に付した事項

1 議事

議案第 37 号 教育長職務代理者の指名について

議案第 38 号 議席の指定について

議案第 39 号 人事に関することについて

2 その他

（1）全国学力・学習状況調査結果分析で感じたことについて

（2）長野県市町村教育委員会連絡協議会研修総会における令和 4 年度
宣言・要望の書面評決について

（3）視察研修について

教育長が開会を宣した。

1 議事

議案第 37 号 教育長職務代理者の指名について

議案第 38 号 議席の指定について

議案第 39 号 人事に関することについて

教育長が説明を求め、学校教育課長が説明した。

2 その他

(1) 全国学力・学習状況調査結果分析で感じたことについて

教育長が説明を求め、指導主事が説明した。

- ・9月定例会にて指摘があった受験者数について、小学校は438名中420名で受験率95.9%、中学校は448名中403名受験で受験率90%。

委員：

- ・資料を見て、全国平均と比べて須坂の子どもたちは精神的に安定していると感じた。しかし、何故学力では全国平均より低いのか。もしかしたら、各教科で学校間の格差が生じているのかもしれない。

委員：

- ・授業の進め方を一度見直す必要があるのかもしれない。働き方改革のこともあるので、先生方の負担が増えないよう、できることから進めてほしい。
- ・国語について、最近は新聞をとらない家庭が増えているが、漢字や読解力を養うため、一読する必要があると感じる。
- ・普段学校で行われている定期試験の問題はどのように作られているのか。
- ・今回の調査で、学校間の差はどうだったのか。

委員：

- ・学校ごとに先生の教え方や雰囲気があるのかと感じている。先生のことが好き嫌いという感情で、授業が好き又は嫌いになるということもあるのではないかと思う。
- ・理科の実験があると楽しいが、普通の授業はつまらないという子も多い。先生の授業の持っていく方次第で、生徒の積極性も変わってくると思う。

委員：

- ・同じ教科でも、先生によって教え方が異なる。上手な先生の教え方を共有すればよいのではないか。例えば、タブレットを使用して、A 小学校の授業を B 小学校でも受けれるようにできればと思う。
- ・学力の点では平均より下回っているが、自己肯定感や意欲的には上回っているので、学校生活自体には子どもたちは満足しているという点で安心。子どもの居場所が学校にあるということ。その中で、今後は学力を伸ばして欲しい。

指導主事：

- ・学校間の格差について、先生の力量に多少の差があるため格差がないわけではない。また、子どもたちの性質もある。学校での成育過程で、例えば荒れてしまったり学級崩壊してしまったりの環境が全くないわけではないので、それによっても成績が前後するかと考えられる。
- ・今回、3 教科すべて全国平均を上回った学校は、小学校で 2 校、中学校で 1 校。逆に、1 教科も全国平均を上回らなかった学校は、小学校で 8 校、中学校で 2 校。その年度の学年によって前後があるため、この学校はよくてこの学校は悪いとは一概には言えず、先生も努力はされているが、このような差が生まれているのも事実。
- ・昨年度と違う点は、規模の小さい学校が思いのほか伸びなかった印象。
- ・定期テストの作成については、中学校は各専門教科の先生が作成。小学校は学校で作っていないと思う。業者が作成した市販のテストを購入し、単元テストを行っているのが現状。テストの返却は通知表と共にまとめて返却する学校が多かったようであるが、最近は単元毎にテストを行い、すぐ採点して返却し、できなかった部分をそこで補習する形に変わってきている。
- ・読解力については学校としても課題に感じているため、教材を読んで話し合うという機会を設けている。
- ・調査の問題文は量が多く、よく読み込まないと理解できない。日常的にそういった問題に慣れていないとできない部分もある。よい教材になるので、授業の中でも取り入れてほしいとお願いはしている。
- ・オンライン授業の影響について、昨年度の調査の中で学校が臨時休業になった影響を調べたが、大きな影響はなかったと国の方で結論付けている。今後はひとり 1 台端末を上手く利用する工夫をしていく。

(2) 長野県市町村教育委員会連絡協議会研修総会における令和4年度宣言・
要望の書面評決について
教育長が説明を求め、事務局より説明した。

(3) 視察研修旅行について
教育長が説明を求め、事務局より説明した。

教育長が閉会を宣した。