

令和 3年度 行政評価事業別シート

	実計対象	<input type="checkbox"/>	評価対象	<input checked="" type="checkbox"/>	新規	<input type="checkbox"/>	完了事業	<input type="checkbox"/>	ゼロ予算事業	<input type="checkbox"/>	担当者	中澤和久
	全体計画						経費区分		-		内線	245-1598
事務事業名	4327 公民館人権教育推進事業											
所 属	130600 社会共創部・生涯学習推進課											
施 策	17013600 人権が尊重される社会の実現											
予算科目	会計	01 一般会計										
	科目	100804 教育費・人権同和教育費・公民館人権同和教育費										
	事業	010000 公民館人権教育推進事業										
事業目的						事業概要・効果						
地域住民一人ひとりが人権問題を共通の課題として理解し、部落差別をはじめとするあらゆる差別をなくす意識の高揚を図る。						人権教育の必要性は益々大きくなってきている。同和問題をはじめあらゆる差別をなくし、住みよい暮らしよい地域社会を気づくため、町別人権問題学習会の支援及び公民館が行う学級・講座等で取り組み、人権教育学習の充実を図り、市民の人権問題学習への関心を高めていく必要がある。 人権問題学習会に参加する人が増えることによって、市民の人権尊重への意識が高まる。						

PLAN-DO

年度実績及び予定

令和 2年度 実績	令和 3年度 予定
人権感覚の高揚を図るため、町別人権問題学習会を支援する。	人権感覚の高揚を図るため、町別・ブロック別人権問題学習会を支援する。
令和 4年度 予定	令和 5年度 予定
人権感覚の高揚を図るため、町別・ブロック別人権問題学習会を支援する。	人権感覚の高揚を図るため、町別・ブロック別人権問題学習会を支援する。
令和 6年度 予定	令和 7年度 予定
人権感覚の高揚を図るため、町別・ブロック別人権問題学習会を支援する。	人権感覚の高揚を図るため、町別・ブロック別人権問題学習会を支援する。

指標名	無し					
算式						単位
年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標値	目標					
	実績					
指標選定の理由						
最終年度目標の根拠						
指標名						
算式						単位
年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標値	目標					
	実績					
指標選定の理由						
最終年度目標の根拠						
指標名						
算式						単位
年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標値	目標					
	実績					
指標選定の理由						
最終年度目標の根拠						

事業費

(単位：千円)

		令和2年度 決 算	令和3年度 予 算
事業費		720	1,534
特定財源	国庫支出金	0	0
	都道府県支出金	0	0
	地方債	0	0
	その他	0	0
一般財源		720	1,534
人員数(人)	正規職員	0.1	0.1
	嘱託職員	0.5	0.5
	臨時職員	0.0	0.0
人員コスト	正規職員	696.8	696.8
	嘱託職員	1,574.5	1,574.5
	臨時職員	0.0	0.0
	計	2,271.3	2,271.3
市民一人当たりの経費		0.1	0.1
総額		2,991.3	3,805.3

(単位：千円)

令和2年度決算 事業費の内訳		
主な節	金額	内容
7節 報償費	0	
10節 需用費	68	消耗品費等68
12節 委託費	0	
14節 工事請負費	0	
18節 負担金補助及び交付金	650	人権同和教育分館活動費交付金等650
その他	2	

(単位：千円)

令和 3年度当初予算 事業費の内訳		
主な節	金額	内容
7節 報償費	20	講師謝礼20
10節 需用費	126	消耗品費等126
12節 委託費	0	
14節 工事請負費	0	
18節 負担金補助及び交付金	1,384	人権同和教育分館活動費交付金等1,384
その他	4	役務費4

CHECK

個別評価		
項目	評価観点	評価内容
必要性	<ul style="list-style-type: none"> 市民の生命・財産を守るため市が実施することが必要不可欠な事業であるか 行政内部の管理運営上必要な事業であるか 市が主体となり実施すべき事業か 法的な根拠や公的関与の妥当性はあるか 目的は結果（施策の目指す理想）に結びついているか 	高い
評価コメント	人権教育の必要性は益々大きくなっており、市が主体となって町別人権問題学習会の支援及び公民館が行う学級・講座等での取り組み、人権問題学習会への関心を高める必要がある。	
有効性	<ul style="list-style-type: none"> 事業の成果は上がっているか 目標に対する達成度は十分か 市民生活上の課題解決に貢献しているか 行政内部の管理上の課題解決に貢献しているか 事業の目的が達成できるような事業内容になっているか 	普通
評価コメント	コロナ禍のため、書面による人権学習の方法により周知し、あらゆる差別に対して許さないということを理解していただくことができた。また、特にコロナウイルス感染者や家族への偏見への問題について関心をもっていただいた。	
効率性	<ul style="list-style-type: none"> 成果を落とさずにコストを削減する方法はあるか 効率性向上に努めているか 使用料などの受益者負担や補助対象事業の範囲など、財源確保の余地はないか 	変わらない
評価コメント	コロナ禍で対面での学習会の開催を見合わせ、区や公民分館では、書面による町別人権問題学習会を実施してより住民への理解を図った。	

振り返り（決算年度の取組み課題）

コロナ禍のため対面での学習会を止め、書面での学習を計画する、区、公民分館が多くみられた。今後も、コロナ禍に対応し、継続して事業が実施されることが大切である。

ACTION

1次評価

次年度以降の方向性	総合計画に沿って継続
-----------	------------

総合評価コメント

人権同和教育課と連携しながら、あらゆる人権問題の解決に向けて取り組みを進める。

2次評価

次年度以降の方向性	総合計画に沿って継続
-----------	------------

2次評価コメント

人権課題の解決に向けて、継続取組が必要

外部評価

次年度以降の方向性	
-----------	--

外部評価コメント

--