

平成23年度 須坂市子ども読書活動支援研究会活動報告

期日		内容		場所
4月	25日(月)	第1回定例会	東北地方太平洋沖地震等被災地への支援について	旧上高井郡役所
5月	17日(火)	第2回定例会	年間計画・幹事等の選出・発表会の検討 被災地支援(継続)等	旧上高井郡役所
6月	21日(火)	第3回定例会	幹事について 研修について 被災地への支援について 安心子ども基金事業について	旧上高井郡役所
7月	19日(火)	第4回定例会	読み聞かせ研修(ねっこわあく 平井さん) 各団体実施の読み聞かせ会見学について 被災地支援について(継続) 安心子ども基金事業の選書について 全国お話し隊研修会・ブックトーク講座について	湯っ蔵んど
8月	10日(水) ~12日(金)	第1回被災地支援	被災地での読み聞かせおよび絵本の寄贈など(信州岩波講座実行委員会との共同事業) ・岩手県山田町の3保育園(第一保育所・わかき保育園・豊間根保育園)	
	18日(木)	第5回定例会	北信地区学校図書館教育研究会について 講談社「全国訪問おはなし隊」について 被災地支援活動報告および信州岩波講座での報告	旧上高井郡役所
	29日(月)	北信地区学校図書館教育研究会研究授業	単元名「ふるさと須坂の昔話を伝えよう」 ・6時限目の課題解決授業において、「生徒と外部講師との交流により、より具体的な課題および紙芝居作りや朗読の仕方について解決策を学ぶ」 において、授業に外部講師として参加し交流をおこなう	須坂市東中学校
9月	20日(火)	第6回定例会	読み聞かせ(被災地派遣読み聞かせメンバー) 北信地区学校図書館教育研究会研究授業参加報告 全国訪問おはなし隊について	旧上高井郡役所
10月	9日(日)	講談社 本とあそぼう 「全国訪問おはなし隊」	キャラバンカー見学 おはなし会	旧上高井郡役所
	18日(火)	第7回定例会	東中文化祭AZUMATIME発表について報告 講談社「全国訪問おはなし隊」について報告	旧上高井郡役所
11月	14日(月)	第8回定例会	読み聞かせ(点子ちゃんず 栗さん) すざか子ども読書ちゃれんじ支援について 東日本大震災被災地支援について	湯っ蔵んど
12月	8日(木)	第9回定例会	読み聞かせ(高橋町お話の会 碓井さん) 子どもゆめ基金事業について すざか子ども読書ちゃれんじについて 東日本大震災被災地支援について イルミネーションフォレストについて	旧上高井郡役所

## 平成23年度 須坂市子ども読書活動支援研究会活動報告

12月	14日（水）	第2回被災地支援	被災地での読み聞かせおよび絵本の寄贈など（東日本大震災支援県民本部・須坂市社協の協力） ・宮城県仙台市の保育園・保育館（まつぼっくり保育園・西多賀児童館）	
	16日（金）	読み聞かせ会	すざか子ども読書ちやれんじ表彰式にて読み聞かせ	旧上高井郡役所
	17日（土）	読み聞かせ会	イルミネーションフォレストでの読み聞かせ	人形博物館
1月	19日（木）	第10回定例会	読み聞かせ（事務局 永泉さん） 子どもゆめ基金事業について 東日本大震災被災地支援について イルミネーションフォレストについて	旧上高井郡役所
2月	21日（火）	第11回定例会	本年度事業のまとめについて 次年度事業について	旧上高井郡役所
3月	13日（火）	読み聞かせ会	すざか子ども読書ちやれんじ表彰式にて読み聞かせ	中央公民館
	23日（金）	第12回定例会	スイーツビュッフェスタイルでの読み聞かせボランティアの親睦会	旧上高井郡役所
その他	研究会文庫の設置	<ul style="list-style-type: none"> <li>●湯っ蔵んど 1F市民ギャラリー（22年度設置） ※絵本および児童書195冊（信州岩波講座寄贈図書の利用）</li> <li>●旧上高井郡役所 1F市民交流室1 ※絵本・大型絵本および紙芝居210冊（安心子ども基金の利用）</li> </ul> <p>※市内に研究会文庫を設置し、親子が自由に絵本に接する機会の拡充を図る。また、設置だけでなく文庫図書を各団体が活用したり、設置場所を活用しての読み聞かせ会やその他活動を企画する。</p>		
	東日本大震災被災地支援活動（地域・団体・行政の連携）	<ul style="list-style-type: none"> <li>●地域に支援活動を広める（地域） ※各団体の活動範囲において絵本の寄贈などの支援を呼びかける</li> <li>※各種メディアを活用し支援を呼びかける</li> </ul>		
	各種読み聞かせ等	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学校等での（読書週間等）読み聞かせ応援体制の構築</li> <li>●市内読み聞かせ団体のネットワークの強化</li> <li>●その他助成金の活用（子どもゆめ基金）</li> <li>●その他各団体ごとの活動</li> </ul>		
まとめ（課題）	<p>学校教育や教育情報などにより、絵本の読み聞かせの重要性を感じている家庭は潜在的に多いと考えられる。子どもに対する直接の支援だけでなく、今まで以上に親子で参加しやすく楽しめ、選書や読み聞かせ方法などの具体的な親の不安や疑問を解消するための企画の検討が必要であると感じる。</p>			